

**Année scolaire 2019 - 2020  
 PROCES-VERBAL du CONSEIL D'ECOLE n° 2**

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| <b>ECOLE</b>   | <b>Primaire du Ronzey</b> |
| <b>Date</b>    | <b>04/02/2020</b>         |
| <b>Commune</b> | <b>YZERON</b>             |

| <b>Enseignants présents</b>  | <b>prénom, nom, fonction</b> |
|--|------------------------------|
| - PROUST Adeline (Directrice et enseignante CE1 CM1 CM2)<br>- RUESCH Emilie (Enseignante classe CP CE2)  |                              |
| <b>Délégués des parents d'élèves présents</b>  | <b>prénom, nom, fonction</b> |
| - VERNATON Pauline (représentante parents d'élèves suppléante classe jaune)<br>- RAZY Nelly (représentante parents d'élèves titulaire classe jaune)<br>- CHAUVEAU Sophie (représentante parents d'élèves suppléante classe bleue)<br>- BARNOUD Frédérique (représentante parents d'élèves titulaire classe bleue)<br>- M. RE Philippe (Représentant parents d'élèves titulaire classe rouge) |                              |
| <b>Représentants de la municipalité présents</b>   | <b>prénom, nom, fonction</b> |
| • Monique DUPIN  |                              |
| <b>Délégués Départementaux de l'Education Nationale présent</b>  | <b>prénom, nom</b>           |
| •  |                              |
| <b>Autres</b>  |                              |
| BONNIER Rémy (Directeur du périscolaire)   |                              |

| <b>Absents excusés</b>  | <b>prénom, nom, fonction</b> |
|---|------------------------------|
| - MELAC Lucie (représentante parents d'élèves suppléante classe rouge)<br>- CREUX Géraldine (L'adjoint chargé des affaires scolaires)<br>- BOIREL Isabelle (Enseignante maternelle)<br>- COLOMBET Alban (Enseignant remplaçant)<br>- GIRAUD-ROCHET Geneviève (DDEN) |                              |

| <b>Ordre du jour</b>  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spectacle animation sortie effectués</li> <li>• Spectacle animation sortie à venir                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Photographie scolaire</li> </ul> </li> <li>• Bilan fonctionnement Périscolaire et cantine</li> <li>• Point sur les effectifs et organisation des classes pour l'année prochaine                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demande travaux et matériel mairie</li> <li>• Questions diverses</li> </ul> </li> </ul> |

## Rédaction du procès-verbal

### Point effectif :

2 nouveaux enfants (1 PS et 1 GS) ont intégré la classe de maternelle en janvier. Il y a donc, à ce jour, 65 élèves au total dans l'école.

### 1- Animations et spectacles effectués

#### a) Climat scolaire serein et convivial

##### • Spectacle de Noël

Une petite démonstration mêlant chant et danse a eu lieu le vendredi 22 décembre avant les vacances de Noël devant les familles venues nombreuses. Le père Noël et son « rène » sont passés dans les classes, les cadeaux collectifs ont été distribués. Les petits sachets gourmands (papillotes, clémentine) préparés par l'APEEC que nous remercions ont été remis aux enfants. La journée cadeaux à l'initiative des délégués a égayé cette journée.

##### • Chorale

Ça y est les maternelles participent à la chorale depuis novembre. En effet, les CP CE1 CE2 chantent ensemble en alternance avec les CM ou les maternelles 1 mardi sur 2. C'est l'occasion d'apprendre à chanter avec les autres, de les écouter.

##### • Les délégués

Le rôle des délégués est de proposer des actions à mener au sein de l'école pour en améliorer la vie. Plusieurs projets ont été choisis et un déjà organisé lors des deux premières réunions : la journée cadeaux. Les enfants délégués ont eu de bons retours à propos de cet échange de cadeaux.

Lors de la dernière réunion déléguée, le budget alloué par l'APEEC (210€ pour les 3 classes) a été discuté.

Il a été décidé de commander des échasses et des camions pour toute l'école puis de diviser la somme restante par 3. Chaque classe décidera ce qu'elle achètera comme jeux pour ses ateliers. Une somme de 21€ est gardée pour acheter des bricoles à la ressourcerie (Puzzle, livres...).

##### • La semaine de la maternelle

Cette année, la semaine de la maternelle devait avoir lieu du 3 février au 14 février. Compte tenu de l'absence de Mme Boirel, les parents sont invités à se rapprocher d'elle dès son retour pour convenir d'une nouvelle date d'observation.

Pour rappel, ce temps est un moment d'observation des pratiques de classe, des comportements des enfants à cet âge mais aussi un temps d'échange avec l'enseignante qui explicitera les enjeux pédagogiques des activités proposées, les attendus en fonction des âges et pourra répondre à toutes vos questions.

#### b) Ouverture sur le monde et les autres

##### • visio-communication

###### Classe bleue

Le projet visio-communication suit son cours : 3 rendez-vous par webcam ont déjà eu lieu avec Nabinita, assistante d'anglais, originaire d'Inde. Cela a permis à la classe bleue de travailler en anglais sur « se présenter »: nom, âge, description physique, ville pays d'où l'on vient, les animaux... Lors de nos dernières rencontres, nous avons découvert la famille de Nabanita et avons présenté les nôtres.

##### • Projet Pelico

###### Classe jaune et bleue

Pelico, après avoir visité la Grèce et le Sri Lanka, est allé s'installer en Tanzanie pour 6 semaines.

Le **livre-souvenir du Voyage de Pelico 2018-2019** papier a été reçu à l'école. Pour rappel, **chaque élève a pu télécharger un exemplaire numérique du livre-souvenir du Voyage de Pelico (avec les codes et mot de passe délivré en fin d'année scolaire)**. Écrit à partir des reportages des enfants français et étrangers, ce livre est un bilan qui laisse une trace écrite des échanges aux enfants.

## Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

- **Sensibilisation à la collecte de la Croix-rouge**

2 personnes bénévoles sont venues le mardi 19 novembre à l'école pour présenter la collecte **de denrées alimentaires et produits d'hygiène** organisée par la Croix-Rouge et sensibiliser les élèves autour de la solidarité.

c) **Autour de la langue française**

- **La bibliothèque**

Compte tenu des travaux à la bibliothèque, les enfants ne peuvent pas emprunter des livres un vendredi par mois. Néanmoins, les bénévoles apportent régulièrement des livres sur les thèmes travaillés à l'école ; nous les en remercions. En début d'année nous avons emprunté plus de livres que d'habitude.

- **Twoulipto et Twictée**

La classe jaune participe au Twoulipto depuis plusieurs semaines déjà. Chaque classe durant une semaine doit réaliser des textes courts en respectant la contrainte d'écriture imposée (par exemple : écrire un texte sans la lettre A, écrire une phrase avec comme initiale pour chaque mot la même lettre...). Durant la semaine, l'enseignant(e) présente la contrainte à la classe et l'explique. Ensuite, il (elle) organise la création (travail commun, en autonomie, en groupes pour améliorer des essais...) et la récupération des textes produits (affichages, lectures à voix haute...). Le vendredi, chaque classe choisit parmi les textes créés par chacun des élèves : **celui qui respecte le mieux la contrainte, celui qui est le plus drôle et celui qui est le plus imaginaire.**

Ces textes sont tweetés et toutes les classes votent. Un temps de lecture est organisé ensuite pour présenter les textes choisis.

Comme pour les twoulipto, les dictées avec edutwit (twitter de l'éducation nationale), appelées « twictées » sont des écrits partagés avec des élèves d'autres classes. Chaque classe fait une dictée envoyée à une autre classe participante qui la corrige et renvoie via Internet les fautes observées avec les justifications des erreurs (catégorisation des erreurs, rappel de la règle...).

- **Compréhension :**

Pour développer la posture de lecteur comme comprenant, nous utilisons des supports pédagogiques qui s'inscrivent dans la continuité du cycle 1 au cycle 3, tous élaborés par Sylvie Cèbe et Roland Goigoux. En maternelle Narramus est utilisé pour apprendre à comprendre et à raconter une histoire ; en CP, auditor auditrix pour mieux comprendre les textes entendus ; en CE1-CE2, lectorino lectorinette, pour élaborer des stratégies afin de comprendre les textes lus ; CM1 CM2 lector lectrix pour mieux comprendre les textes littéraires et narratifs. Tout ce travail autour de la compréhension de texte à l'oral puis à l'écrit permet de faire prendre conscience aux enfants que la compréhension exige un véritable travail intellectuel qui s'apprend. Il permet de rendre les élèves actifs et capables de réguler leur lecture, les inciter à construire une représentation mentale de l'histoire, ajuster ses stratégies aux buts de la lecture...

d) **Autour de l'environnement et du développement durable**

- **Sensibilisation au nettoyage des déchets**

Le 21 novembre, 4 élèves de lycée sont venus présenter la journée de ramassage des déchets organisé en avril avec l'association les Ginkgos. Cela a permis de faire un rappel sur la dégradation des déchets dans la nature. Les élèves en ont profité pour signifier que les délégués organisaient eux aussi un nettoyage de la nature en fin d'année scolaire.

- **Corridors écologiques**

Les élèves de CE2 CM1 CM2 ont pu participer à 3 interventions autour des corridors écologiques animées par Cédric BONVOISIN de la FNE (France Nature Environnement) et financées par le SAGYRC (Syndicat de Rivière de l'Yzeron).

En classe, ils ont réalisé un travail de cartographie pour aborder la notion de corridors et de barrières. Puis ils ont testé un outil numérique permettant de superposer des cartes, des éléments afin d'imaginer les conséquences de l'action de l'homme sur les paysages, la nature et les différents écosystèmes. Au plan d'eau, ils sont partis sur le terrain à la découverte des espèces animales, végétales et de leurs modes de déplacements. Ils ont aussi recherché les obstacles qui peuvent se mettre sur leurs chemins.

## **Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais**

Ces animations permettent aux enfants de se familiariser avec une approche sensible de la nature, ils apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.

### **2- Animations et spectacles à venir**

#### **a) Climat scolaire serein et convivial**

##### **• Marché de connaissances**

Il concerne les classes jaunes et rouges. L'idée étant qu'on a tous quelque chose à apprendre à et de quelqu'un. On prépare un atelier par 2 et on tient tour à tour le rôle de vendeur et d'acheteur. Il faut apprendre à expliquer aux autres, à adapter son atelier en fonction de l'âge du client. On compte en faire 2 cette année. Les fiches de préparations et les billets de passage sont consignés dans le grand classeur. Le premier marché de connaissance aura lieu le vendredi après-midi avant les vacances. Plusieurs groupes tiennent un atelier pendant que les autres enfants passent aux différents stands, puis on alterne les rôles.

#### **b) Ouverture sur le monde et les autres**

##### **• Sortie maternelle**

Cette sortie au parc des loups de Courzieu aura lieu le vendredi 12 juin à la journée et clôture l'année sur le thème des loups.

##### **• Visiocommunication**

2 rencontres restent encore à venir. Les enfants sont motivés d'autant que les notions sont abordées par le jeu.

#### **c) Autour de l'environnement et du développement durable**

##### **• Pédagogie de Projet**

Financé également par le SAGYRC (Syndicat Mixte d'Aménagement de Gestion de l'Yzeron, du Ratier et du Charbonnières), ce projet concerne les élèves de CM1 CM2. En partenariat avec la FNE, un animateur, Cédric Bonvoisin, interviendra pendant 12 séances pour responsabiliser les élèves sur les gestes au quotidien pour diminuer leur empreinte écologique, sur l'importance des économies de ressources naturelles en réinvestissant le travail effectué sur les corridors écologiques. Il s'agira pour les élèves de mener un projet collectif visant à répondre à la problématique suivante : La rivière Yzeron est un corridor, comment le protéger durablement ?

Une première séance a été réalisée sur l'apport de connaissance autour de l'eau pour permettre aux élèves d'avoir quelques notions pour la réalisation de leur projet (les différents écosystèmes des zones humides, leur rôles tampon, filtrant et de biodiversité, le cycle de l'eau, les différences de consommation et de répartition d'eau sur Terre, notion de bassin versant...).

Les réalisations des enfants seront présentées le dimanche 28 juin 2020, lors de la grande fête qu'organise le Sagyrc sur les berges de l'Yzeron à Sainte Foy-lès-Lyon.

##### **• Paysage**

L'intervention de Cédric Bonvoisin auprès des CP/CE1/CE2 est financée par la CCVL dans le cadre de la sensibilisation aux ENS (espaces naturels sensibles). Un travail autour du paysage et de l'empreinte de l'homme sur celui-ci, sera réalisée sur 2 séances de 3 h en classe, 1 sortie de 3h et une dernière séance de 1h30 pour préparer la restitution qui aura lieu en juin et lors de laquelle les enfants présenteront leur travail sous diverses formes.

#### **d) Parcours d'éducation artistique et culturelle**

##### **• La grande lessive**

La Grande lessive, créée en 2006 par la plasticienne Joëlle Gonthier, est une installation artistique éphémère qui consiste en la production et l'accrochage public de productions réalisées par des élèves. La Grande lessive du printemps du 26 mars 2020, a pour thématique « Un monde en kit ».

##### **• Sortie classes jaune et bleue**

Le mardi 2 juin après-midi, les élèves de CP au CM2 iront voir un spectacle de Thomas Lebrun à la maison de la danse de Lyon, « dans ce monde » où les 4 danseurs emmènent les grands et les petits dans

## Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

un voyage à travers le monde. Cette sortie financée par la mairie (car + billets d'entrée) est en lien avec le projet Pelico, et avec les séances de danse organisées par les maîtresses lors des séances d'EPS. L'APEEC accepte de financer une animation le matin. Les enseignantes vont regarder avec les musées ou les différentes associations pour profiter de cette venue à Lyon pour visiter d'autres sites.

### e) Le parcours éducatif de santé

#### • Sensibilisation à la santé

Deux animations de prévention de 1h30 menée par 4 étudiants en école d'infirmier autour de l'impact de l'activité physique sur la santé seront organisées le 26 mars (l'une avec les CP-CE1 et une autre avec les CE2-CM1-CM2).

#### • Prévention routière

Le mardi 12 mai, l'association « Prévention routière » interviendra dans le cadre d'un premier apprentissage et d'une première éducation des conduites à tenir en tant qu'usagers de la route pour valider l'APER. Cette journée s'appuie sur une partie théorique le matin et sur une partie pratique l'après-midi. Cette dernière est constituée par un parcours jalonné de panneaux du code de la route. Ce circuit est effectué par les élèves à bicyclette.

### 3- Photographie scolaire

Toutes les classes :

- Comme le stipule la circulaire 2003-091 du 5 juin 2003, les photos individuelles sont interdites. Un courrier du pôle juridique de la direction d'académie rappelle le cadre de cette pratique. Nous proposons donc comme l'année dernière des photos de classe, des photos par niveaux et une photo d'école.

Nous reconduisons le même fonctionnement que celui de l'année dernière en bloquant une semaine pour pallier aux absences des enfants et aux aléas météorologiques.

Nous ferons les photographies nous-même.

### 4- Fonctionnement des services périscolaires

#### a) Bilan fonctionnement cantine

Madame Vernaton a rencontré M. Sébastien Blanc, cuisinier de la cantine. Depuis novembre, un menu sans viande une fois par semaine est obligatoire. Sébastien assure que l'apport en protéines est toujours respecté. Il ajoute qu'il a suivi une formation pour cela. Un appel aux bénévoles pour aider les petits à manger et encadrer certains élèves qui demandent de l'attention a été fait mais personne n'y a répondu, cet appel est toujours d'actualité et sera renouvelé dans le futur.

Attention, les règles d'inscription et de désinscription sont très souples dans un système qui n'est pas prévu pour. En effet, il est possible aujourd'hui d'inscrire ou de désinscrire son enfant le matin à 7h30, mais certains abusent de cette souplesse, ce qui risquerait de pousser les services à durcir ces règles. Il souhaite ajouter qu'avec les nouvelles élections, des choses pourraient changer.

#### b) Bilan fonctionnement Périscolaire

M Bonnier fait état des mêmes problèmes d'inscription et de désinscription que la cantine. Par exemple, il y a des enfants qui ne sont pas désinscrits quand ils sont absents ou quand les parents viennent les récupérer à la sortie de l'école. Il est également rappelé que le périscolaire ouvre à 7h et pas avant et qu'il ferme à 19h et pas après. Ces problèmes récurrents vont pousser les services à supprimer cette grande souplesse laissée aux usagers.

Le goûter est fourni, les enfants ne peuvent pas apporter le leur.

De nouvelles activités vont être proposées au trimestre prochain : de la zumba à partir de 7 ans, de l'expression corporelle pour tous, de la linogravure à partir de 8 ans et de la peinture sur toile à partir de 6 ans. Pour rappel, 50% du coût des activités est pris en charge par la mairie.

La semaine du 16 au 20 mars, sera organisée la création du nom et du logo du périscolaire avec une intervenante extérieure.

Le 27 mars aura lieu le carnaval sur le thème des abeilles. Les enfants peuvent se déguiser comme ils veulent, le périscolaire fournira un accessoire à porter sur ce thème (antennes, ailes).

## Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais

Le spectacle de fin d'année est avancé cette année au vendredi 12 juin à la salle des fêtes car nous trouvions qu'il était beaucoup demandé aux enfants à cette période de l'année avec les différents autres spectacles (écoles ou autres...). La préparation se fera sur les temps de midi pour que tous les enfants qu'ils veulent participer puissent le faire.

Lors de la semaine du gout, du 22 au 26 juin, les activités extra-scolaires seront annulées pour laisser place à des ateliers légumes où les élèves qui le souhaitent pourront s'inscrire gratuitement. Il s'agira de préparer le lundi et mardi des jeux et des plats cuisinés que les parents découvriront le jeudi.

Un pique-nique surprise sera également organisé avec les CM2 en fin d'année.

Les maîtresses et le périscolaire essaient de trouver une solution pour organiser de l'aide aux devoirs. Mais pour l'instant, ce n'est pas possible car le périscolaire aurait une baisse des subventions de la CAF.

En ce qui concerne le banc de l'amitié, les dessins faits l'année dernière par la classe jaune seront peints au printemps par les enfants sur le temps du périscolaire. Il a été question de faire poncer le banc par la mairie mais certains élèves ont soulevé le fait que si le banc était utilisé comme banc de l'amitié, ils ne pourraient plus s'asseoir s'ils sont fatigués. Pour rappel, lorsqu'un enfant est triste ou se sent seul, qu'il ne trouve pas d'amis pour jouer avec lui, il va s'asseoir sur le banc de l'amitié. Les autres enfants savent alors qu'il a besoin d'aide et celui ou ceux qui le souhaitent, viennent la lui offrir.

Acheter un nouveau banc en bois brut que l'on peut peindre est alors évoqué. Nous nous rapprocherons de la mairie pour voir dans quelle mesure c'est possible.

### **5- Organisation des classes pour l'année prochaine**

Mme Proust présente les effectifs à ce jour pour l'année prochaine : 11 départs CM2 ; 1 départ CE1 ; 8 arrivées PS

- Classe bleue : 5 CM2 ; 9 CM1 ; 6 CE2 (soit 20 élèves)
- Classe jaune : 10 CP ; 8 CE1 (soit 18 élèves)
- Classe rouge : 4 GS ; 10 MS ; 9 PS (?) ; ? TPS (soit 23 élèves).

Soit un total pour l'école de 61 élèves.

Les inscriptions des nouveaux élèves pour la rentrée prochaine peuvent être effectuées dès maintenant. Pour les élèves jamais scolarisés, il faut se munir du document d'inscription dûment rempli disponible sur le site Internet ou à l'école, du livret de famille, d'un justificatif de domicile, du carnet de santé de l'enfant ou d'une photocopie des vaccins obligatoires à jour.

Les parents d'élèves peuvent appeler la directrice pour prendre rendez-vous et inscrire leur(s) enfant(s).

Une réunion regroupant les parents des nouveaux inscrits en maternelle sera organisée (sans la présence des enfants) mardi 30 juin à 17h30 pour présenter les locaux aux parents, rencontrer l'enseignante, connaître le fonctionnement de l'école.

Les enfants pourront tout de même visiter l'école et rencontrer l'enseignante à un autre moment soit pendant l'inscription avec la directrice soit de façon informelle aux heures de sortie des élèves.

### **6- Bilan et demande de travaux mairie ou matériel**

L'équipe enseignante souhaite remercier la mairie pour le remplacement de Catherine. En effet, l'accueil d'une stagiaire en plus de l'intervention de Rémy ou Linda qui connaissent bien les enfants a facilité la continuité des pratiques de classe et a offert un cadre sécurisant aux enfants.

Dans l'idée d'adapter au mieux les apprentissages pour les élèves en difficultés, les maîtresses demandent un copieur couleur. En effet, nous imprimons régulièrement pour les élèves dyslexiques car les textes en couleur sont plus faciles à déchiffrer pour eux (une couleur indique les lettres à mettre ensemble pour lire le mot ex : couleur.). Nous fabriquons aussi beaucoup d'ateliers jeux (type memory, jeux de cartes, jeu de plateau...) pour réviser ou découvrir des notions (les fractions, la grammaire en couleur...). Les fiches arts pour visualiser les tableaux, les œuvres (actuellement imprimées en mairie), ou les fiches en histoire- géographie (pour lire les cartes) sont des valeurs ajoutées aux apprentissages.

Nous souhaiterions renouveler les chaises plastiques de la classe maternelle dont le dossier se casse et 2 enceintes bluetooth portatives avec entrée USB pour écouter de la musique en chorale ou en danse afin

## **Circonscription Grézieu-la-Varenne Monts du lyonnais**

d'éviter de devoir trimbaler le poste avec des rallonges aux différents lieux d'activités (cadola, salle des associations, salle des fêtes...)

### **7- Elections des parents d'élèves**

Le ministère laisse la possibilité au conseil d'école d'organiser des élections de représentants de parents exclusivement par correspondance. Compte tenu du nombre important de ces votes à l'école et de la gêne occasionnée pour tenir le bureau (4h d'ouverture, présence de personnes pour tenir le bureau...), il est décidé à 5 voix pour, 0 contre et 1 abstention que les élections seront exclusivement faites par correspondance.

Si, un jour, les membres du conseil d'école souhaitent réorganiser un vote avec l'ouverture d'un bureau, il faudra à nouveau voter.

### **8- Questions diverses**

Quelques parents avaient émis le souhait d'être mieux informés en cas d'intempérie de neige qui engendrait une fermeture de l'école. Différentes solutions ont été discutées mais aucune n'est satisfaisante compte tenu des différents problèmes soulevés (comment informer des personnes sans réseau, sans électricité, comment être sûre que les parents aient l'information si on organise une chaîne de communication...). D'autres parents expriment l'idée que, dans un tel cas, ils comprenaient évidemment que la communication n'est pas évidente. Les parents délégués ne peuvent pas relayer l'information car les mails n'ont été reçus que bien après. Il a donc été décidé qu'une affiche sur la porte de l'école serait la solution choisie.

Mme Proust rappelle que les sujets à traiter dans les questions diverses lors du conseil d'école doivent lui être transmises en amont de ce conseil.

Prochain conseil d'école : le 09/06/2020 à 18h00

La séance est levée à 21h10.

Prénom, nom **du secrétaire de séance**  
**Emilie Ruesch**

Prénom, nom **du directeur d'école**  
**Adeline PROUST**