



Inventaire participatif des haies, des alignements d'arbres et des arbres isolés de la commune de Gençay

Présentation du travail réalisé





474 ha

Carte n°1 : Relevés du patrimoine arboré



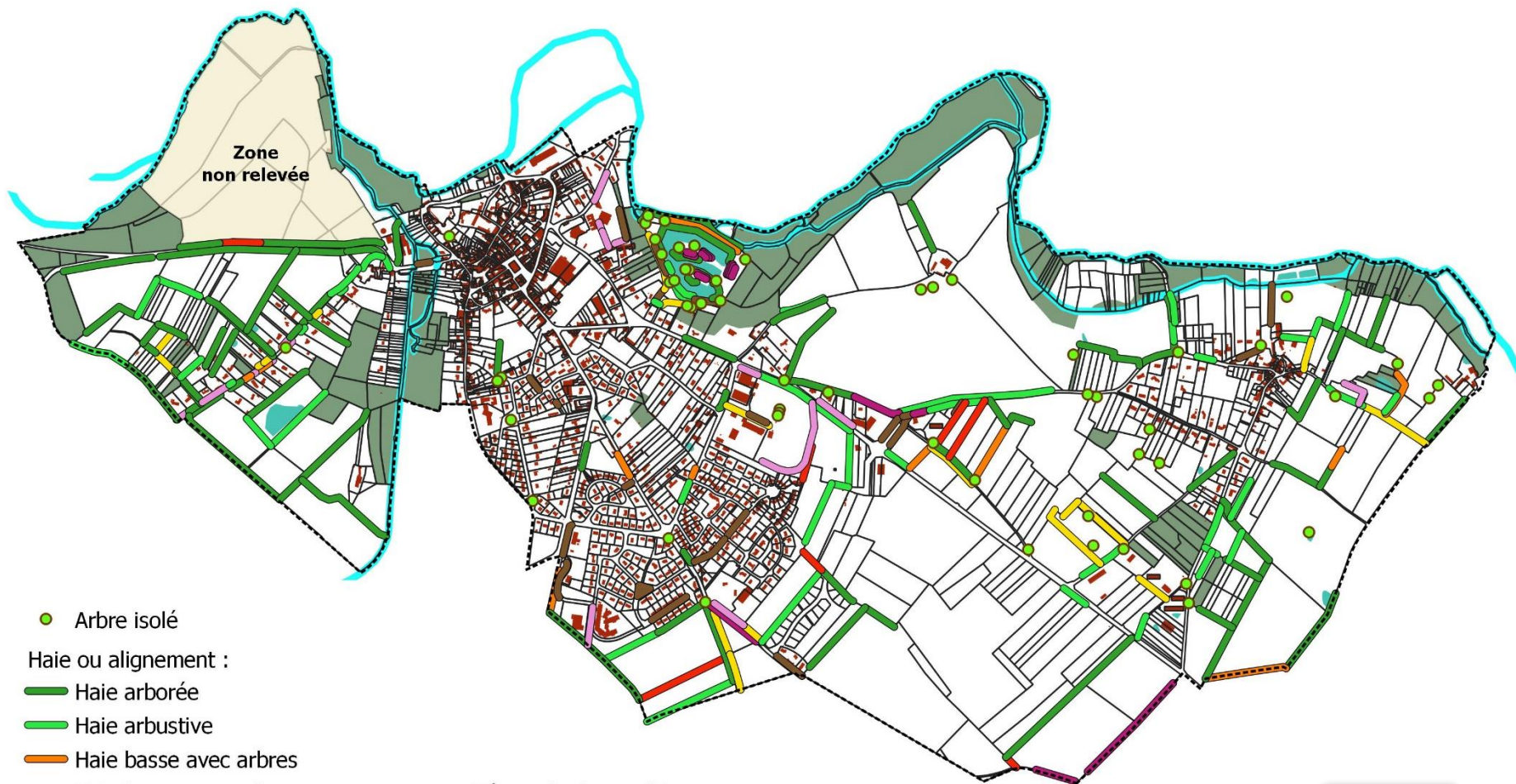
- ✓ Haies ou alignements d'arbres :
 - 205 tronçons
 - 25 km

✓ Arbres isolés :
55 unités

- Arbre isolé
- Haie ou alignement
- ▭ Secteur
- Réseau hydrographique
- Étang ou mare
- Bois ou forêt
- Bâti



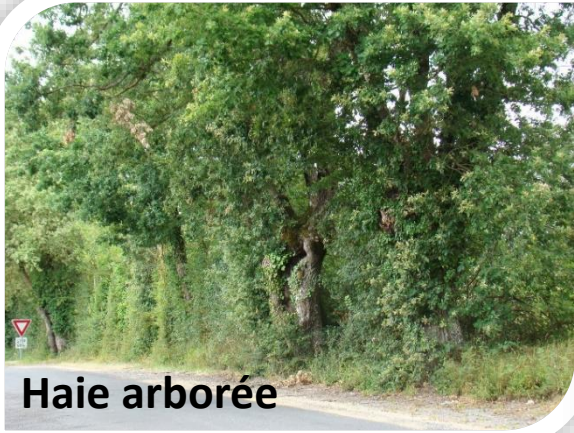
Carte n°2 : Typologie des éléments arborés



- Arbre isolé
- Haie ou alignement :
- Haie arborée
- Haie arbustive
- Haie basse avec arbres
- Haie basse sans arbres
- Haie relictuelle ou potentielle
- Haie jeune plantée
- Haie ornementale
- Alignement d'arbres

- Réseau hydrographique
- Étang ou mare
- Bois ou forêt
- Bâti
- - - Limite communale

Inventaire participatif des haies et des arbres



Haie arborée



Haie arbustive



Alignement



Haie basse



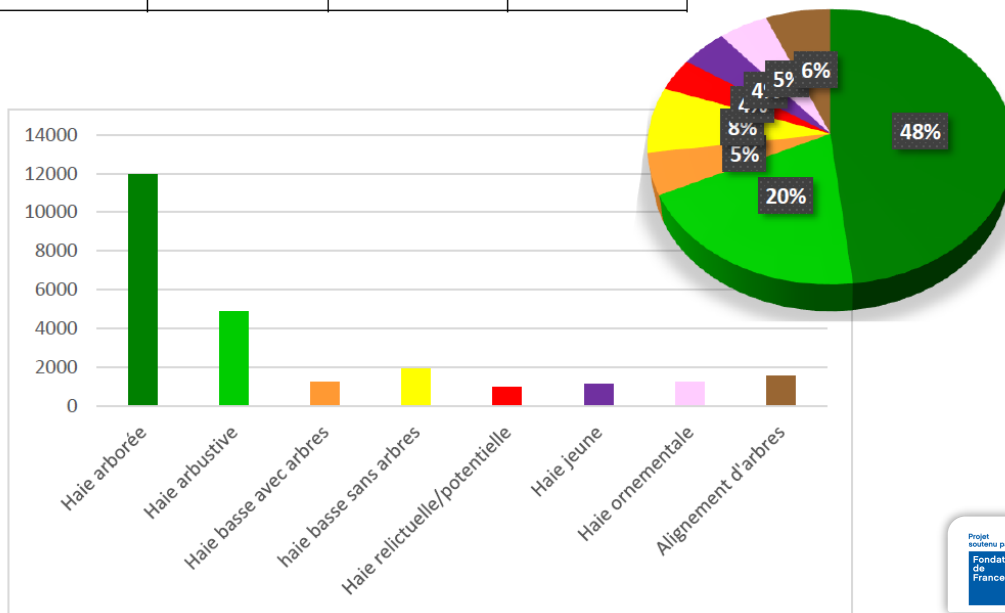
Haie basse avec arbres



**Haie relictuelle
ou potentielle**

| Éléments : haies et alignements | Nb de tronçons | Longueur (m) | % de la longueur |
|------------------------------------|----------------|---------------|------------------|
| 1- Haie arborée | 72 | 11 975 | 48% |
| 2- Haie arbustive | 43 | 4 892 | 20% |
| 3- Haie basse avec arbres | 11 | 1 222 | 5% |
| 4- Haie basse sans arbres | 18 | 1 915 | 8% |
| 5- Haie relictuelle ou potentielle | 7 | 953 | 4% |
| 6- Haie jeune plantée | 16 | 1 124 | 5% |
| 7- Haie ornementale | 16 | 1 198 | 5% |
| 8- Alignement d'arbres | 22 | 1 562 | 6% |
| TOTAL | 205 | 24 841 | 100% |

Représentativité des différents types en fonction de la longueur



Cartes par enjeu



“EAU ET SOL”

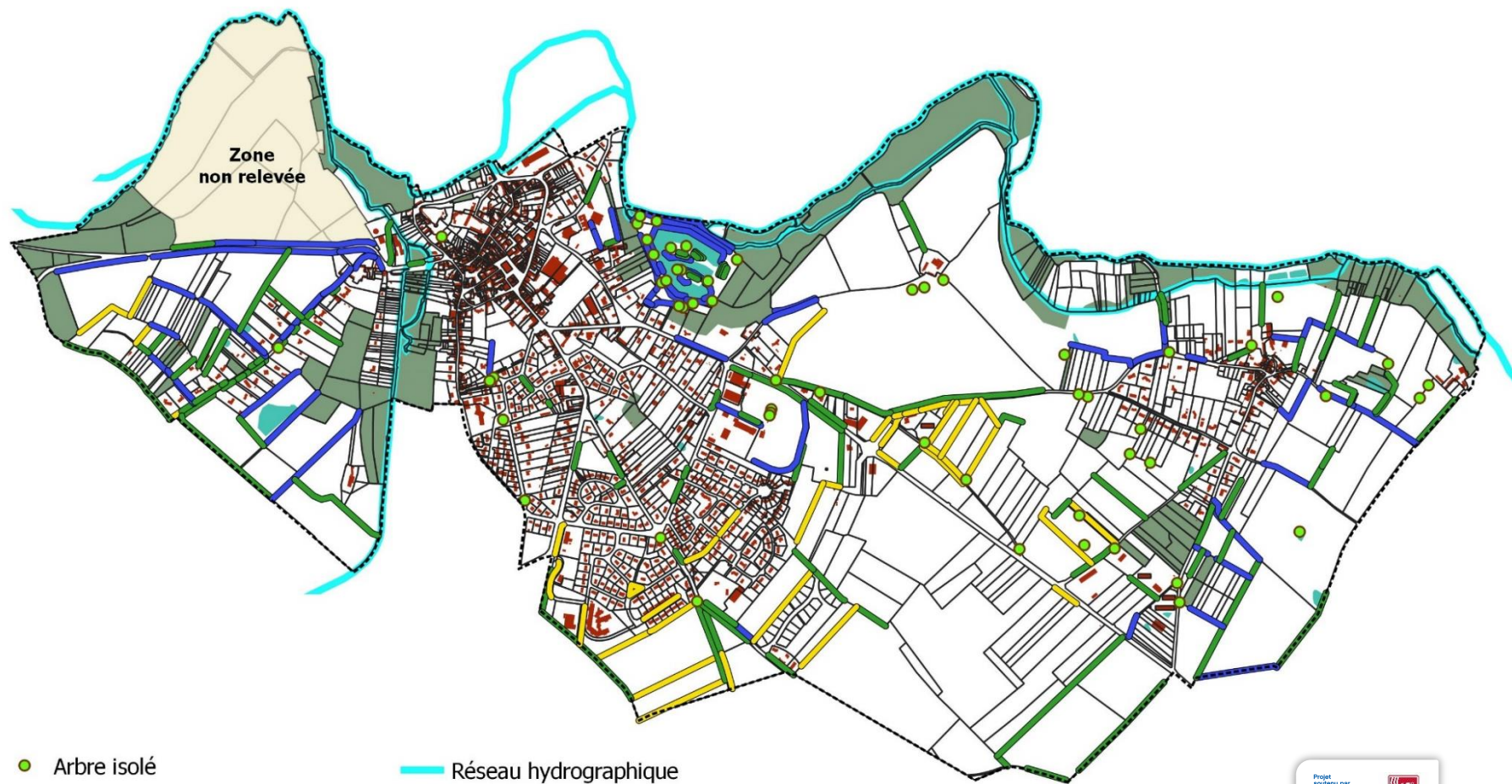


“BIODIVERSITÉ”



“PAYSAGE”

Carte n°3 : Intérêt potentiel pour l'EAU et le SOL



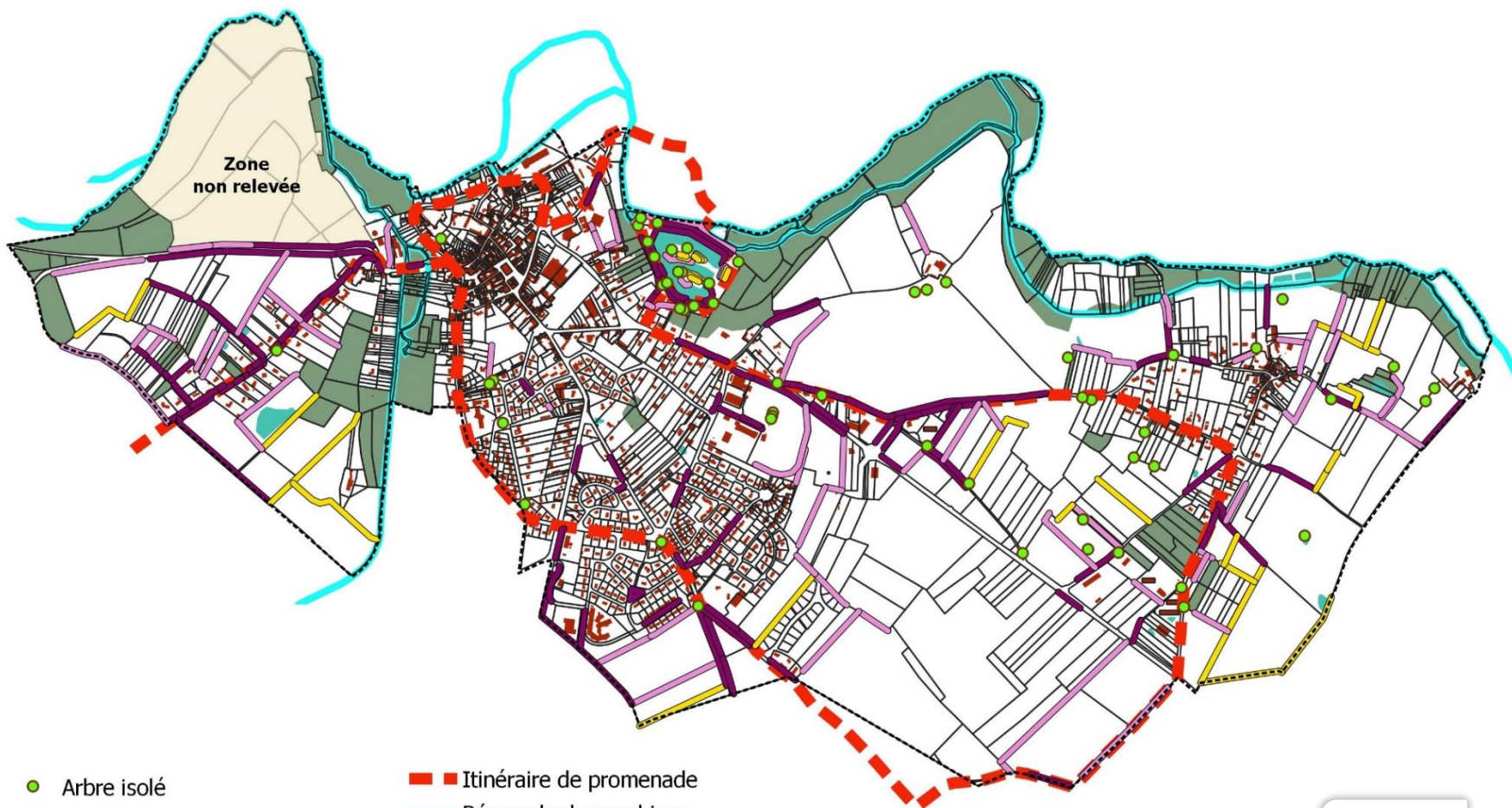
- Arbre isolé
- Haie ou alignement :
 - Intérêt potentiel TRÈS FORT
 - Intérêt potentiel FORT
 - Intérêt potentiel STANDARD
- Réseau hydrographique
- Étang ou mare
- Bois ou forêt
- Bâti
- - - Limite communale

Carte n°4 : Intérêt potentiel pour la BIODIVERSITÉ



- Arbre isolé
- Haie ou alignement :
 - Intérêt potentiel TRÈS FORT
 - Intérêt potentiel FORT
 - Intérêt potentiel STANDARD
- Réseau hydrographique
- Étang ou mare
- Bois ou forêt
- Bâti
- - - Limite communale

Carte n°5 : Intérêt potentiel pour le PAYSAGE et les LOISIRS



- Arbre isolé
- Haie ou alignement :
 - Intérêt potentiel TRÈS FORT
 - Intérêt potentiel FORT
 - Intérêt potentiel STANDARD
- Itinéraire de promenade
- Réseau hydrographique
- Étang ou mare
- Bois ou forêt
- Bâti
- - - Limite communale

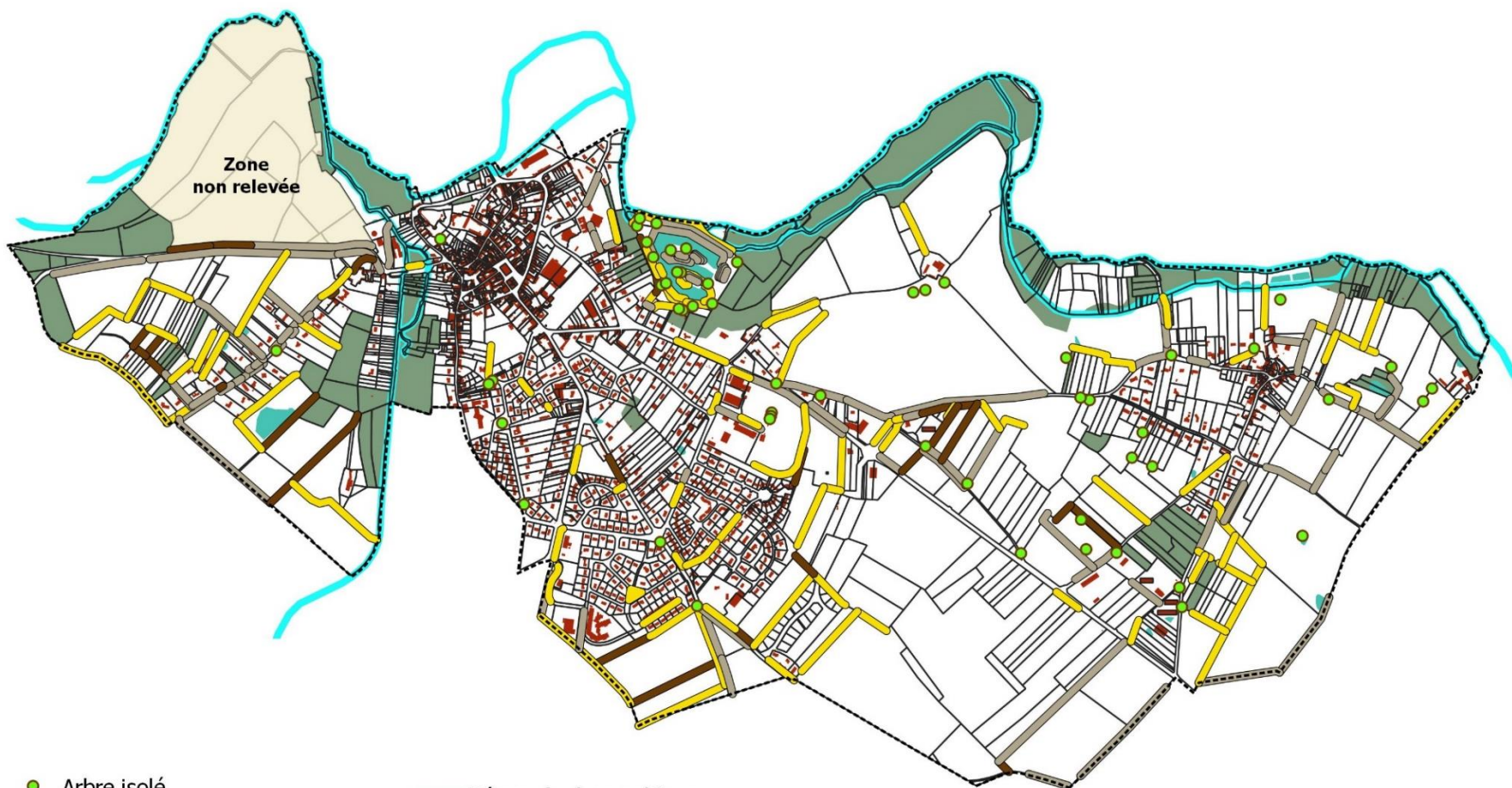
Carte n°6 : Intérêts potentiels pour les 3 enjeux



- Arbre isolé
- Haie ou alignement :
 - Intérêt potentiel TRÈS FORT
 - Intérêt potentiel FORT
 - Intérêt potentiel STANDARD
- Réseau hydrographique
- Étang ou mare
- Bois ou forêt
- Bâti
- - - Limite communale



Carte n°7 : État des haies



● Arbre isolé

Haie ou alignement :

— État DÉGRADÉ

— État MOYEN

— État CORRECT

— Réseau hydrographique

— Étang ou mare

— Bois ou forêt

— Bâti

— Limite communale



Carte n°8 : Fonctionnalité des haies



- Arbre isolé
- Haie ou alignement :
 - Haie importante dans un état dégradé
 - Haie importante dans un état moyen
 - Autre haie

- Réseau hydrographique
- Étang ou mare
- Bois ou forêt
- Bâti
- - - Limite communale



Axe 1 : Conservation - Entretien

✓ Pérenniser le maillage :

- Maintien de l'acquis : protéger toute ou partie du maillage et des arbres isolés (à définir) -> PLUI enquête publique : 4 nov. / 4 déc.
- Promouvoir le bail à clauses environnementales auprès des propriétaires de la commune

Action
prioritaire

✓ Entretien des haies de façon respectueuse :

- Entretien des haies par la commune : privilégier l'élagage au lamier
- Travailler avec les agriculteurs sur l'intérêt des lamiers (exemple : achat collectif en CUMA)

✓ Restaurer les haies dégradées :

- Démarcher les propriétaires et exploitants dont les haies ont été identifiées comme d'intérêt potentiel fort mais dans un état dégradé (carte n°8) : effectuer des regarnis si besoin

✓ Exploiter les haies de façon raisonnable :

- Sensibiliser les propriétaires et exploitants aux bonnes pratiques d'exploitation d'une haie pour le bois de feu afin de favoriser leur régénération

✓ Travailler sur les éléments associés aux haies :

- Fossés : restauration
- Bandes enherbées : pas de broyage

Axe 2 : Création – Régénération

✓ Réaliser des plantations répondant aux enjeux du territoire :

- Identifier des sites pertinents pour la réalisation de plantations en fonction des enjeux : en rupture de pente, pour recréer des corridors écologiques...
- Mettre en place un programme de plantation porté par la municipalité :
 - . Notamment en bouchant les trouées
 - . En implantant des essences adaptées au réchauffement climatiques et espèces fruitières diversifiées (cerisier, cormier, alisier...)

Action
prioritaire

Action
prioritaire

- Promouvoir les arbres et les haies auprès des agriculteurs et des propriétaires fonciers :
 - . Arguments : SIE, bois de feu, faune auxiliaire, agroforesterie...
 - . Différents types de plantations possibles : alignements, bosquets, vergers...
 - . Dispositifs d'aide à la plantation

✓ Récréer des haies par régénération naturelle et assistée :

- Initier un dialogue avec les propriétaires et exploitants :
 - . Pour les “haies relictuelles ou potentielles”, en priorité celles identifiées comme “importantes”
 - . Pour les haies de faible largeur

Axe 3 : Sensibilisation – Valorisation

- ✓ **Sensibiliser les usagers aux multiples fonctions des arbres :**
 - Dans le bulletin municipal (exemple : création d'une rubrique "À propos de nos arbres")
 - Organiser des animations ponctuelles : balade commentée (reconnaissance des essences champêtres, variétés fruitières anciennes...), fête de village sur la thématique de l'arbre et la haie
 - Créer un itinéraire de promenade sur la thématique de l'arbre et la haie

- ✓ **Mener des actions à l'attention des agriculteurs et propriétaires :**
 - Organiser des ateliers d'échange avec des partenaires techniques sur des thématiques précises : formations...

- ✓ **Sensibiliser les enfants aux multiples fonctions des arbres :**
 - École primaire (programme scolaire, TAP...)
 - Collège
 - MFR