

PRESENTATION

séjour du 23 au 27 avril 2018

Les Rives des
Corbières

Port Leucate



Pourquoi partir en classe découverte

- Partir alors en classe de mer c'est découvrir d'autres patrimoines, d'autres cultures, d'autres horizons, d'autres personnes dans un esprit d'ouverture qui permet à l'enfant, de mieux se connaître, de se situer. **Paradoxalement, la transplantation de l'enfant lui ouvre les yeux sur son propre environnement jusqu'alors invisible pour lui, à force de lui être familier.**
- La classe transplantée est un **moyen de rendre les enfants acteurs de leurs apprentissages**, de créer un contexte favorable aux apprentissages. Les enfants vont pouvoir développer des capacités et des compétences dans différents champs disciplinaires.
- Ensuite un tel séjour, action inscrite dans notre projet d'école, permettra de développer des **compétences transversales** nécessaires à la réussite scolaire telles que l'autonomie, la responsabilisation, la prise d'initiative...
- D'autre part, le séjour est orienté pour le cycle 3 en partie sur la pratique d'une activité « Voile ». Nous pensons que cette expérience permettra **l'accès pour tous à des pratiques « privilégiées »**. En effet, tous les enfants de l'école ne sont pas issus du même milieu social et la pratique d'activités culturelles et sportives « privilégiées » n'est pas identique pour tous.

Pourquoi partir en classe découverte

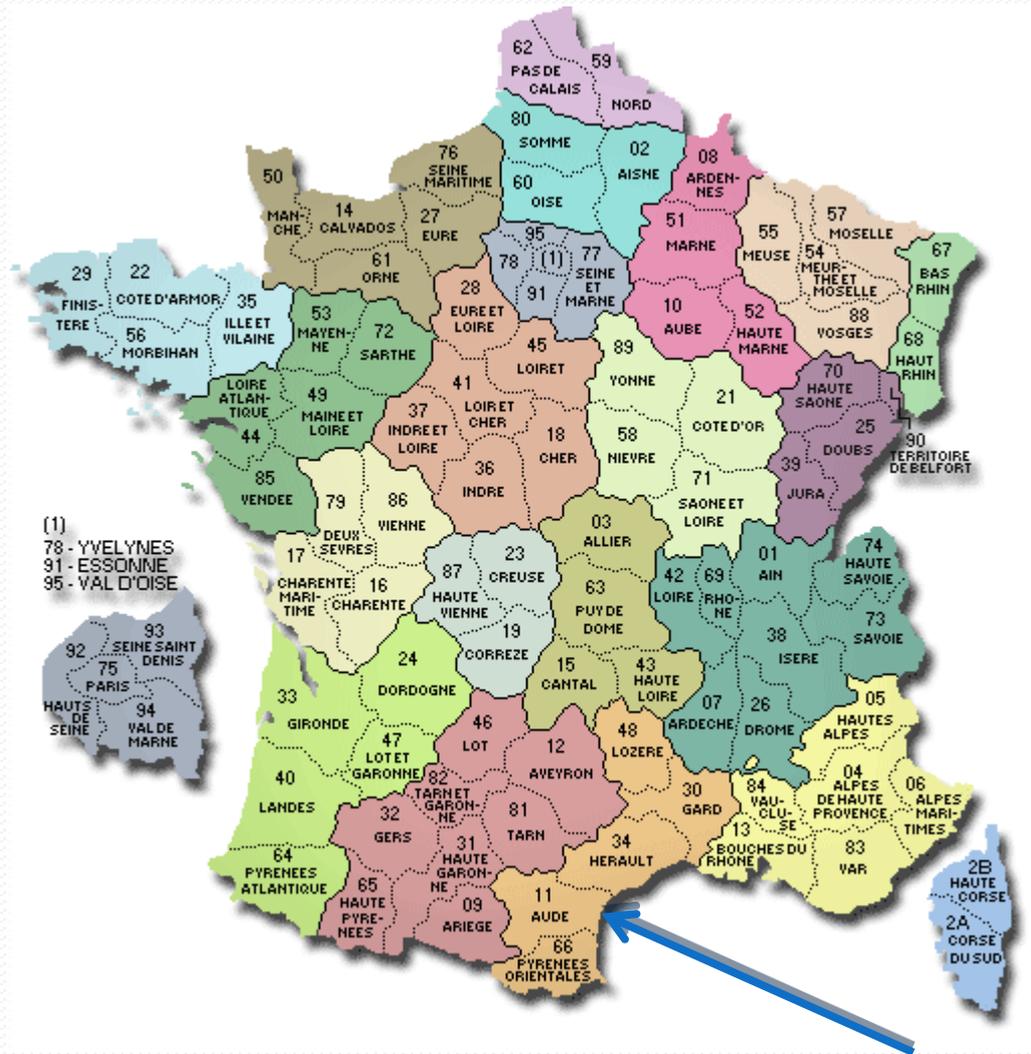
- Enfin, vivre une classe de découverte, **c'est aussi partager des moments forts, fabriquer des souvenirs indélébiles, se construire un savoir culturel commun.** Deux classes de l'école vont vivre ensemble cette aventure, ce qui va participer encore plus à fédérer le groupe scolaire, à veiller à la continuité des apprentissages et à construire un vécu commun sur lequel pourront se reposer les apprentissages futurs.
- Pour permettre de vivre ces activités spécifiques, le centre d'accueil « Les Rives des Corbières », tournés vers la Méditerranée, avec accès direct à la plage, 900 m du lac marin, nous semble un lieu approprié au niveau du sérieux de l'encadrement, de la situation géographique et des activités pédagogiques proposées.

Budget du séjour

Coût	Recette
Séjour Voile = $17 \times 272 = 4624\text{€}$	Subvention APEEC = 9000€
Séjour musique acousmatique = $25 \times 248 = 6\,200\text{€}$	Subvention Mairie = $42 \times 16,50 = 693\text{€}$
Transport = $3\,068\text{€}$	Apport parents : soit 150€ par enfant = 6300€
Visites = $959,4\text{€}$	
Hébergement accompagnateurs : $152 \times 4 = 608$	OCCE = $5,4\text{€}$
Frais cadeaux $11\text{€} \times 49 = 539\text{€}$	
TOTAL = $15\,998,4\text{€}$	TOTAL = $15\,998,4\text{€}$

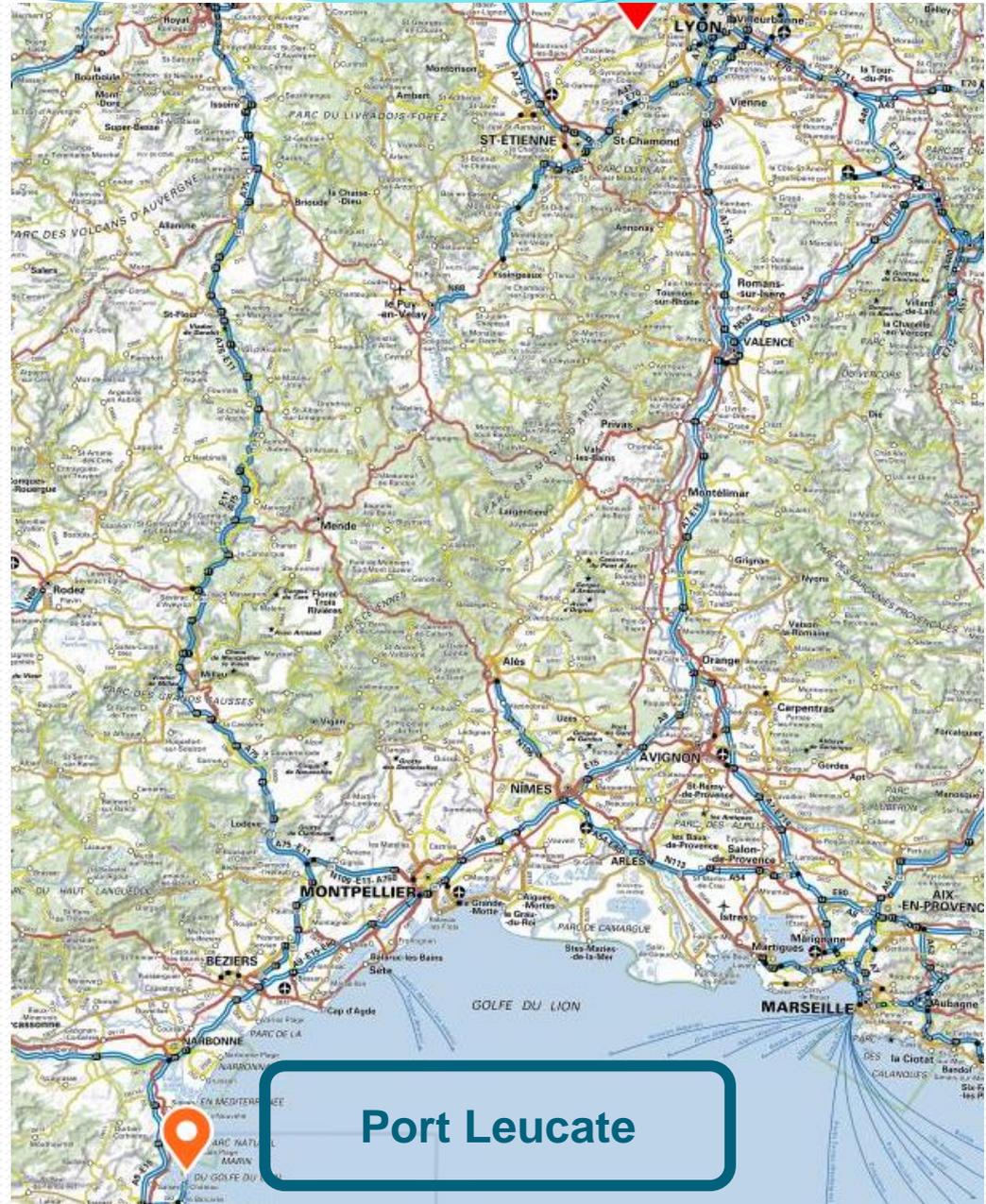
Accompagnateurs (que nous remercions) : M Deshayes André, Mme Boissier Catherine, Couchoud Nicole, Petaud Jocelyne

Situation de Port Leucate



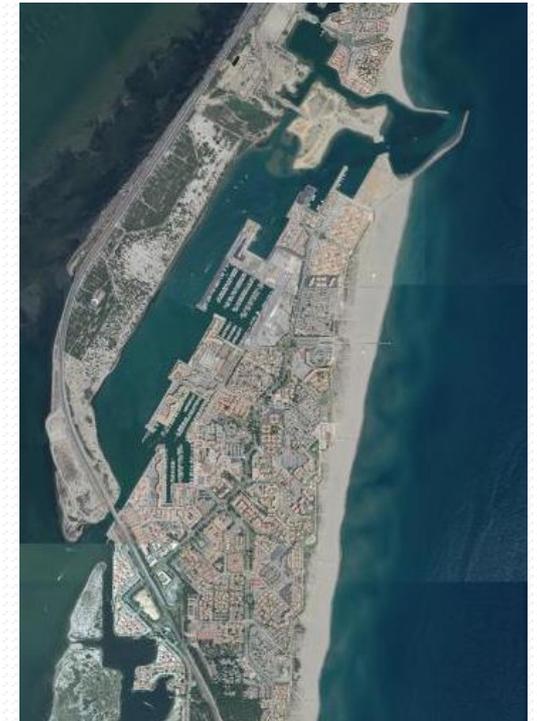
Situation de Port Leucate

Une situation géographique, au cœur d'un des plus beaux terroirs de France, et à proximité de sites touristiques majeurs (Fontfroide, Lagrasse, Cité de Carcassonne...), à 30km de Perpignan et à 50 km de Narbonne.



Situation de Port Leucate

- Grâce à sa situation exceptionnelle en bord de mer, le Village Club Rives des Corbières*** niché entre Méditerranée et Corbières, nous permet de disposer de tous les équipements en un même lieu !
- Ce centre a été choisi pour leur situation privilégiée. Ils offrent toute la diversité et toute la richesse des patrimoines naturels, économiques et humains en bord de mer.



Situation du centre

- Le centre « Rives des Corbières » est situé en bordure de mer avec un accès direct à une grande plage de sable fin.



Coordonnées du centre à n'utiliser qu'en cas d'urgence lors du séjour

Village club « Rives des Corbières »

FOL Aude

Michel TOMASSO

Nathalie MONTET

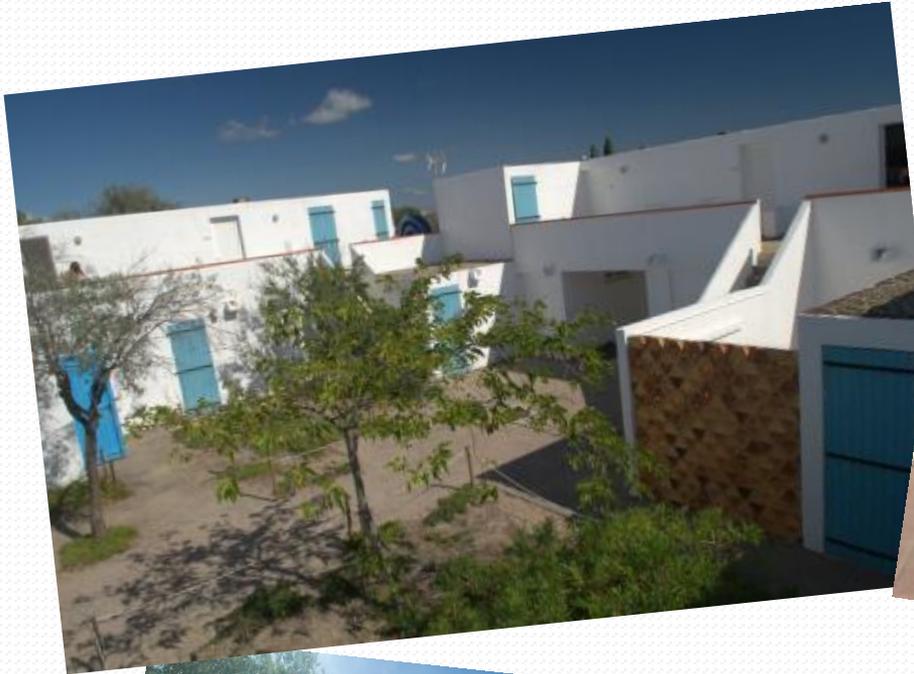
Rue du Fresquel

11 370 PORT LEUCATE

Tel : 04.68.40.44.00

Fax : 04.68.40.14.94

Quelques vues de la structure



Plan du centre

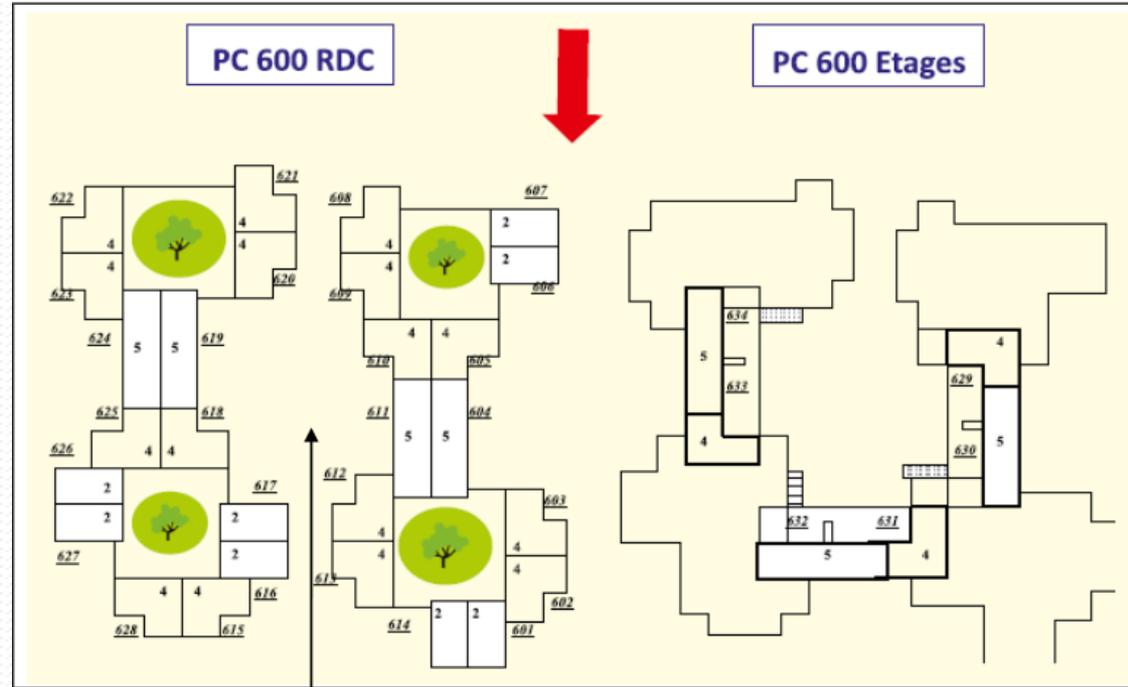
- Le parc est sécurisé par une clôture et le centre possède des portails automatisés à code.



Hébergement

Exemple :

- le hameau 600 représente 4 ensembles possédant chacun un patio central.
- 601-602-603-604-611-612-613-614 forment les bungalows d'un ensemble.
- Cet ensemble (8 bungalows en rez de chaussée) représente une capacité de 30 lits.



- Chaque appartement (bungalow) possède :
- * une porte donnant sur l'extérieur (cour ouverte)
- * une porte fenêtre donnant sur le patio commun à l'ensemble **Toutes les chambres sont équipées d'une salle de bain avec douche, wc et lavabos.**

Hébergement

Nous ne savons pas encore dans lequel de ces bâtiments nous logerons car cela dépendra des autres classes présentes et de leur répartition:

Nous serons tous dans le même bâtiment

• Les garçons et les filles seront bien entendu séparés

• A notre demande, les deux classes seront mélangées: ce qui permet de rassurer les plus petits, de les aider et ce qui rend responsable les plus grands.



Hébergement

Les groupes scolaires sont logés dans des bungalows donnant sur un patio commun, en chambres de 3 à 5 lits qui comprennent des sanitaires complets.

Toutes les chambres sont équipées de lits simples et de lits superposés, de penderies.

Les lits sont équipés d'alèses de protection du matelas, de draps housses, de couettes ou couvertures. Les oreillers sont en mousse.



Restauration

Le centre compte dans son personnel permanent un chef de cuisine qui propose une cuisine familiale et locale, confectionnée sur place.

Les menus sont équilibrés et un soin particulier est apporté à la présentation.

Les repas sont pris à table dans les salles à manger.

Les plats sont collectifs et les enfants participent au service.

La boisson servie à table est de l'eau.



Les accompagnateurs et les enseignants présents à table veilleront à ce que ces temps soient vécus de manière conviviale et calme.

Autres locaux

- Une **salle de classe** est à notre disposition pour notre séjour (qui sert de salle de veillée pour votre groupe chaque soir).
- Salle polyvalente de 400 places (320m²),
- 1 bibliothèque,
- Salle de télévision,
- Salle de sport de 67m²,
- Salle de ping-pong



Extérieurs

- Le centre dispose d'un **terrain de volley**, d'un **terrain de sport**, et de **tables de tennis de table**.
- Il dispose aussi d'une **piscine extérieure** car des séjours natation sont proposés aux écoles. Nous n'y aurons pas accès. La piscine est bien évidemment sécurisée.



Emploi du temps CP CE1 CE2

JOUR	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
MATIN	<p><u>Départ : 5h45</u> <u>Transport : en Bus</u> 1 enseignante + 2 accompagnateurs pour 25 enfants élémentaires</p> <p><u>12h30</u> : Arrivée à Port-Leucate</p>	<p>8h-8h45 Lever échelonné et Petit déjeuner 8h45-9h00 Toilette + Rangement</p> <p>9h00 : <u>Transport : à pied</u> Découverte de l'écosystème avec un ornithologue 25 élèves (7 CP, 4 CE1, 14 CE2) 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p><u>7h15-7h45</u> : Lever + Petit déjeuner <u>7h45-8h00</u> : Toilette + Rangement</p> <p>9h00 : <u>Transport : à pied</u> Séance 1 musique acousmatique 25 élèves (7 CP, 4 CE1, 14 CE2) 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p>8h-8h45 Lever échelonné et Petit déjeuner 8h45-9h00 Toilette + Rangement</p> <p>9h00 : <u>Transport : à pied</u> Séance 3 musique acousmatique 25 élèves (7 CP, 4 CE1, 14 CE2) 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p>8h-8h30 Lever échelonné et Petit déjeuner 8h30-9h30 Toilette + Rangement (fin occupation des chambres) 9h30 : <u>Transport : à pied</u> Pêche à pied sur les plages 1 animateur + 1 enseignante + 2 accompagnateurs pour 17 enfants élémentaires</p>
	Pique -nique au centre : 12h30/13h30	Déjeuner : 12h30/13h30 au centre	Déjeuner : 12h30/13h30 au centre	Déjeuner au centre : 12h30/13h30	Déjeuner : 12h30/13h30 au centre
APRES-MIDI	<p><u>13h00</u> : Découverte du centre, installation</p> <p><u>14h00</u> : Visite Salins de Gruissan <u>Transport : bus (..... km)</u> 25 élèves (7 CP, 4 CE1, 14 CE2) 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p><u>13h30</u> : Temps Calme</p> <p><u>14h00</u> : Découverte du Parc Ostréicole <u>Transport : à pied (.....m)</u> 25 élèves (7 CP, 4 CE1, 14 CE2) 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p><u>13h30</u> : Temps Calme</p> <p><u>14h00</u> : <u>Transport : à pied</u> Séance 2 musique acousmatique 25 élèves (7 CP, 4 CE1, 14 CE2) 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p><u>13h30</u> : Temps calme</p> <p><u>14h00</u> : <u>Transport : à pied</u> Séance 4 musique acousmatique 25 élèves (7 CP, 4 CE1, 14 CE2) 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p><u>13h45</u> : Transport : en Bus 25 élèves (7 CP, 4 CE1, 14 CE2) 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p> <p><u>19h30</u> : Arrivée Yzeron</p>
<u>17h/18h</u> : classe encadrée par l'enseignant					
<u>18h/19h15</u> : douches					
Dîner : 19h15/20h15					
VEILLEE (en fonction de la fatigue des enfants)	Veillées animées par l'équipe d'animation en concertation avec les enseignantes.				

Emploi du temps CM1 CM2

Emploi du Temps détaillé CM1-CM2

JOUR	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
MATIN	<p><u>Départ : 5h45</u> <u>Transport : en Bus</u> 1 enseignante + 2 accompagnateurs pour 17 enfants élémentaires</p> <p><u>12h30</u> : Arrivée à Port-Leucate</p>	<p>8h-8h45 Lever échelonné et Petit déjeuner 8h45-9h00 Toilettes + Rangement</p> <p><u>9h00</u> : <u>Transport : à pied</u> Découverte de l'écosystème avec un ornithologue 17 élèves (11 CM1 et 6 CM2) 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p><u>7h15-7h45</u> : Lever + Petit déjeuner <u>7h45-8h00</u> : Toilettes + Rangement</p> <p><u>9h00</u> : <u>Transport : à pied</u> Activité Voile 17 élèves (11 CM1 et 6 CM2) 2 BE Voile + 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p>8h-8h45 Lever échelonné et Petit déjeuner 8h45-9h00 Toilettes + Rangement</p> <p><u>9h00</u> : <u>Transport : à pied</u> Activité Voile 17 élèves (11 CM1 et 6 CM2) 2 BE Voile + 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p>8h-8h30 Lever échelonné et Petit déjeuner 8h30-9h30 Toilettes + Rangement (fin occupation des chambres) <u>9h30</u> : <u>Transport : à pied</u> Pêche à pied sur les plages 1 animateur + 1 enseignante + 2 accompagnateurs pour 17 enfants élémentaires</p>
	<p>Pique -nique au centre : 12h30/13h30</p>	<p>Déjeuner : 12h30/13h30 au centre</p>	<p>Déjeuner : 12h30/13h30 au centre</p>	<p>Déjeuner au centre : 12h30/13h30</p>	<p>Déjeuner : 12h30/13h30 au centre</p>
APRES-MIDI	<p><u>13h00</u> : Découverte du centre, installation</p> <p><u>14h00</u> : Visite Salins de Gruissan <u>Transport : bus</u> 17 élèves (11 CM1 et 6 CM2) 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p><u>13h30</u> : Temps Calme</p> <p><u>14h00</u> : Découverte du Parc Ostréicole <u>Transport : à pied</u> 17 élèves (11 CM1 et 6 CM2) 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p><u>13h30</u> : Temps Calme</p> <p><u>14h00</u> : <u>Transport : à pied</u> Activité Voile 17 élèves (11 CM1 et 6 CM2) 2 BE Voile + 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p><u>13h30</u> : Temps de Classe Préparation sortie A-M : rappel des règles de sécurité, explicitation du parcours prévu</p> <p><u>14h00</u> : <u>Transport : à pied</u> Activité Voile 17 élèves (11 CM1 et 6 CM2) 2 BE Voile + 1 enseignante + 2 accompagnateurs</p>	<p><u>13h45</u> : <u>Transport : en Bus</u> 1 enseignante + 2 accompagnateurs pour 17 enfants élémentaires</p> <p><u>20h30</u> : Arrivée Yzeron</p>
<u>17h/18h</u> : douches					
<u>18h/19h</u> : classe encadrée par l'enseignant					
Dîner : 19h15/20h15					
VEILLEE (en fonction de la fatigue des enfants)	Veillées animées par l'équipe d'animation en concertation avec les enseignantes.			<u>20h15/21h15</u> : douches + rangement	

Rendez-vous départ: Le lundi à 5h45.

- Fournir un pique-nique dans le sac le lundi, ce qui permettra en cas de difficultés sur les routes de prendre le repas aux heures habituelles sur une aire d'autoroute.

Rendez-vous arrivée: Le vendredi à 20h30.

- Organisation d'une chaîne téléphonique pour prévenir d'un éventuel retard.

Activités du séjour

- Visite des salins de Gruissan
- 4 Séances de Voile (CM1 CM2)
- 4 Séances de musique acousmatique (CP CE1 CE2)
- Découverte de l'écosystème avec un ornithologue
- Découverte du Parc Ostréicole
- Pêche à pied
- Veillées (nœuds marins, herbier...)

Les Salins de Gruissan

OBJECTIF : Parcours pédestre dans les salins du midi pour ne plus rien ignorer de l'extraction du sel. Observation ornithologique et botanique. Information audio-visuelle.

DÉROULEMENT

Une heure à une heure trente avec un guide.



4 Séances de Voile



CM1
CM2

- Pour participer à cette activité, les enfants ont dû passer un test anti-panique que tous ont validé.
- L'activité : se déroule au Cercle de Voile du Cap Leucate, en bordure de l'étang, sur un bassin délimité et protégé. Le Cercle de Voile agréé Ecole Française de Voile est situé à 1000 m à pied du centre.
- L'équipe : des moniteurs Brevet d'Etat de Voile vous initieront avec des techniques d'enseignements orientées, vers la pratique intensive sur l'eau.
- Les Funboats : séance de 2h
- L'enfant sera sensibilisé aux règles de sécurité en mer et à leur préparation à terre (Fixation du gilet de sauvetage, consignes données par le moniteur au groupe et individuellement...)

4 Séances de Voile

CM1
CM2

A la fin de ces quatre séances, l'enfant devrait :

- *A terre* :

- Savoir préparer sa voile
- Observer le vent sur le plan d'eau
- Appliquer les règles de sécurité
- Au tableau : représenter les différentes allures



- *Sur l'eau* :

- Savoir diriger son bateau avec assurance
- Faire avancer et arrêter le bateau
- Partir et revenir à son point de départ
- Se déplacer suivant les différentes allures matérialisées par des bouées
- Aborder la notion de gain au vent



L'Ornithologie

L'objectif : découvrir les richesses de l'Avifaune locale, par une approche théorique et pratique de l'ornithologie.

DÉROULEMENT sur une 1/2 journée :

Une partie théorique (1h15) : Qu'est-ce que le métier d'ornithologue? Qu'est-ce qu'un oiseau ? Comment le reconnaître ?

Une partie pratique (1h45) : 2 circuits proposés :

Le centre, la plage, la pinède (déplacement autour du centre).

Le Lido, la pinède, le bord de l'étang. La flore et la faune au travers de l'ornithologie (déplacement sur 3 km A/R).



L'Ostréiculture

L'étang de Salses-Leucate est le siège, depuis 1963, d'une importante activité conchylicole (28 entreprises, 50 emplois directs, 600 tonnes d'huîtres par an).

Qu'est-ce qu'une huître ? Comment les huîtres sont-elles élevées ? Les enfants apprennent à connaître le métier d'ostréiculteur en reproduisant certaines pratiques, mais aussi à faire attention à cette ressource naturelle et à préserver l'écosystème.

Les objectifs notionnels :

Apprendre à connaître et comprendre la formation du milieu lagunaire.

Observer l'anatomie d'une huître.

Comprendre la notion de coquillages filtreurs.

Comprendre le métier de l'ostréiculteur, découverte d'un savoir-faire (mini parc à huîtres).

Les objectifs méthodologiques :

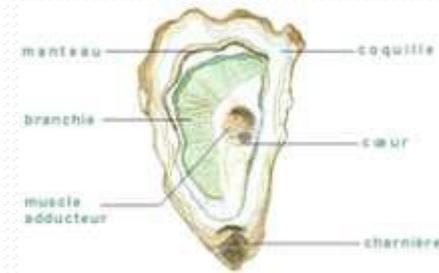
Refaire les gestes de l'ostréiculteur.

Mettre en place dans le mini parc à huîtres une table de collage avec des naissains vivants.

Les objectifs comportementaux :

Travailler en groupe.

Respecter le patrimoine naturel : ne pas polluer, trier ses déchets et récupérer pour mieux réutiliser, respecter la taille réglementaire des coquillages réglementaire pour les manger, ne pas ramasser les coquillages vivants.



Atelier Land'art



- Le Land'art est la composition d'une œuvre éphémère avec des éléments naturels réalisée en harmonie avec le paysage.



Spiral de Jetty Robert Smithson

La Pêche à Pied

Quoi de plus amusant que de mettre les pieds dans l'eau et de découvrir un monde animal insoupçonné ?

Les enfants apprennent une technique de pêche simple, sans risque et qui ne blesse pas les animaux, tout en découvrant la richesse de l'étang : sa biodiversité



Pensez à prendre des chaussures pour aller dans l'eau, de la crème solaire, de l'eau et une tenue de rechange.

Carnets de Bord

Chaque enfant disposera d'un petit carnet de bord à partir duquel nous travaillerons lors du temps classe. Il permet de formuler le vécu de la journée, de prendre du recul, de compiler ses souvenirs et de trouver des informations sur les activités réalisées.



Moyen de communication

Vous serez informés du déroulement du séjour via :

- le site Internet de l'école
- Un affichage à l'école

Nous vous demandons de bien vouloir fournir un nécessaire à lettre (enveloppe timbrée...) pour vous écrire durant le séjour.

Problème médical

Si votre enfant a un problème médical, il sera emmené par le directeur du centre en compagnie d'un accompagnateur de l'école chez le médecin (dans la mesure du possible)ou le médecin se déplacera sur le Site.

Les frais médicaux seront avancés par l'école.

Objets interdits



Tous les objets de valeur (montres, bijoux...) sont interdits.

Les consoles de jeu, lecteur MP3... sont interdits.

Les téléphones portables, appareils photos numériques sont interdits.

Les paquets de bonbons, sucreries, gâteaux apéritifs, boissons sucrées type soda sont interdits.

Objets autorisés

Les jeux de cartes, livres, doudous ou petits jeux de société sont autorisés (attention à leur valeur), appareil photo jetable.

Argent de poche

Pour une meilleure équité entre les enfants, tout argent de poche est interdit. Néanmoins nous trouvons intéressant que vos enfants ramènent un petit souvenir.

Nous constituerons donc un petit album photo que nous offrirons aux familles à l'issue du séjour.

Dossier à remplir

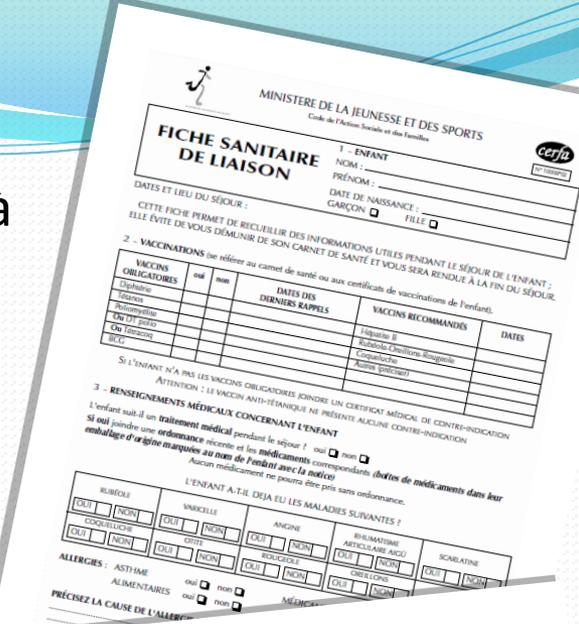
Nous vous ferons passer des documents à remplir et à nous remettre :

- Une fiche sanitaire de liaison (document obligatoire)
- L'autorisation de droit à l'image (pour les photos sur Le Site et sur le petit album souvenir ou blogs de la FOL)
- Justificatifs vaccinations à jour à nous remettre.

et des documents de préparation à ne pas perdre:

- Une fiche trousseau conseillé
- attention l'eau salée et les activités nécessitent l'utilisation de **vêtements usagers**.
- **Pas de bottes** mais deux paires de basket (une abîmée et une propre)

Remplissez le trousseau avant le départ en présence de votre enfant ce qui lui permettra de repérer les affaires emmenées ET laissez le dans la valise.



MINISTÈRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Code de l'Action Sociale et des Familiales

FICHE SANITAIRE DE LIAISON

1 - ENFANT
NOM : _____
PRÉNOM : _____
DATE DE NAISSANCE : _____
GARÇON FILLE

DATES ET LIEU DU SÉJOUR : _____
CETTE FICHE PERMET DE RECUEILLIR DES INFORMATIONS UTILES PENDANT LE SÉJOUR DE L'ENFANT ; ELLE EST À RENDRE À SON CARNET DE SANTÉ ET VOUS SERA RENDUE À LA FIN DU SÉJOUR.

2 - VACCINATIONS (se référer au carnet de santé ou aux certificats de vaccinations de l'enfant).

VACCINS OBLIGATOIRES	oui	non	DATES DES DERNIERS RAPPELS	VACCINS RECOMMANDÉS	DATES
Diphtérie				Poliovirus	
Tétanos				Poliovirus (Poliovirus Inactivé)	
Coqueluche				Poliovirus (Poliovirus Inactivé)	
ECJT (rouge)				Poliovirus (Poliovirus Inactivé)	
Ch. Hépatite				Poliovirus (Poliovirus Inactivé)	
BCC				Poliovirus (Poliovirus Inactivé)	

Si l'enfant n'a pas les vaccins obligatoires, il est recommandé de faire vacciner l'enfant.

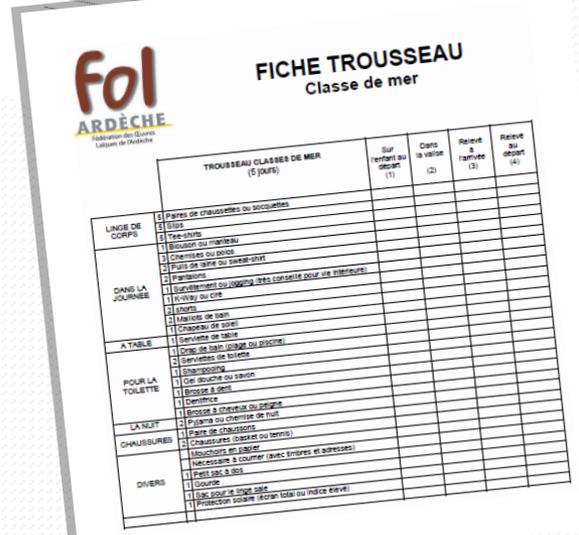
ATTENTION : LE VACCIN ANTI-TÉTANIQUE NE PRÉSENTE AUCUNE CONTRE-INDICATION

3 - RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX CONCERNANT L'ENFANT
L'enfant suit-il un traitement médical pendant le séjour ? oui non
Si oui, joindre une ordonnance récente, et les médicaments correspondants (boîtes de médicaments dans leur emballage d'origine marquées au nom de l'enfant avec la notice)
Aucun médicament ne pourra être pris sans ordonnance.

L'ENFANT A-T-IL DÉJÀ EUE LES MALADIES SUIVANTES ?

RUBRIQUE	NON	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
DIPHTÉRIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	COQUELUCHE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SCARLATINE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TÉTANOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CHOLÉRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ALLERGIES : ASTHME	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COQUELUCHE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ALLERGIES : ALIMENTAIRES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MÉDICATIONS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CHOLÉRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ALLERGIES : MÉDICATIONS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

PRÉCISEZ LA CAUSE DE L'ALLERGIE : _____



Fol ARDÈCHE
Maison des Vacances
Littoral de l'Ardeche

FICHE TROSSEAU
Classe de mer

	TROSSEAU CLASSES DE MER (5 jours)	Sur l'embarcadour (1)	Dans la valise (2)	Remet à l'embarcadour (3)	Remet au départ (4)
LINGE DE CORPS	1 Paire de chaussettes ou basquettes				
	1 Sous-vêtement				
	1 T-shirt				
DANS LA JOURNÉE	1 Ensemble de maillots				
	1 Chemise ou blouse				
	1 Paire de shorts ou sweat-shirt				
	1 Surfboard ou jet-ski (avec casquette pour le surfboard)				
	1 Serviette de bain				
A TABLE	1 Ensemble de table				
	1 Drapeau de bain (jetable ou pliable)				
POUR LA TOILETTE	1 Savon				
	1 Brosse à dents				
	1 Brosse à cheveux ou rasoir				
	1 Paire de chaussons				
CHAUSURES	1 Paire de chaussures (avec lanières et attaches)				
	1 Paire de chaussures (avec lanières et attaches)				
DIVERS	1 Sac pour le matériel				
	1 Sac pour le matériel				
	1 Sac pour le matériel				