

Obtention du Label ECO-ECOLE 2017





## l'Eco-école du Ronzey : les élèves apprennent à gérer les déchets du quotidien

Ce mardi, l'étape yzeronnaise du Tour vélo a débuté par la visite de l'Eco-école du Ronzey le matin. Comme l'a expliqué Camille, membre d'Aternatiba, « l'action engagée au niveau de l'école depuis 1 an, aujourd'hui reconnue par le label Eco-école sur la thématique de la gestion des déchets, est très intéressante, car elle participe à une sensibilisation pragmatique et séquentielle des jeunes écoliers à la problématique environnementale ». Adeline, directrice de l'école, rappelle que tout a commencé l'an dernier, par



La directrice Adeline aux côtés de quelques élèves qui ont participé au projet de l'hôtel à insectes. Photo Georges EPOQUE

une pesée des déchets générés par le pique-nique de fin

d'année. Depuis, avec l'appui de la CCVL, un ensei-

ble d'actions se sont succédé pour structurer l'apprentissage des enfants : suivi des déchets créés par leur petit-déjeuner quotidien, des déchets produits par l'école (on est passé de 52 kg par semaine à 35 kg), étude des circuits de recyclage, animations sur le gaspillage alimentaire, réalisation d'un potager en permaculture, récupération des eaux de pluie et enfin d'un hôtel à insectes "4 étoiles", précieux allié du jardinier et de la pollinisation. Le pique-nique de fin d'année vise le zéro déchet l'an prochain...

Le Progrès 06/07/2017

**DES ANIMATIONS À L'ÉCOLE DU RONZEY POUR L'AIDER À OBTENIR LE LABEL « ÉCO-ÉCOLE »**

L'école du Ronzey de Yzeron s'est engagée cette année dans la démarche de labellisation « éco-école », label international d'éducation au développement durable, axé sur la gestion des déchets. Pour pouvoir obtenir ce label, l'école a mis en place plusieurs actions impliquant les enseignants, les élèves et les parents.

C'est dans ce cadre qu'elle a fait appel à la CCVL. Elle Place, ambassadrice du VI à la CCVL, est ainsi intervenue plusieurs fois dans les classes de primaire de l'école.

**ANIMATION ÉCO-CONSOMMATION**  
L'objectif était de faire prendre conscience aux élèves qu'on produit beaucoup trop de déchets dans la vie quotidienne. Elle Place leur a montré comment réduire la quantité de ses déchets, notamment pendant les courses en achetant des produits utilisant le moins possible d'emballages.

**ANIMATION GASPILLAGE ALIMENTAIRE**  
Avec cette animation, les élèves ont pu prendre conscience du problème du gaspillage alimentaire, et surtout ont pu apprendre les bons gestes pour ne pas gaspiller la nourriture à la maison, mais aussi à la cantine ou au restaurant.

**ATELIER PETIT-DÉJEUNER ZÉRO DÉCHETS**  
Cette activité a permis de proposer aux élèves un petit déjeuner sans engendrer de déchets non recyclés : jus de fruit, gâteau et yaourt maison... Tout avait entièrement été préparé en classe.

**ANIMATION COMPOSTAGE**  
En observant le composteur de l'école, les élèves ont pu voir quels déchets peuvent être mis au compost, mais également comment fonctionne le compostage, quelles petites bêtes vivent dans le composteur.

**VISITE D'UNE PLATEFORME DE RECYCLAGE DES DÉCHETS VERTS À CHAPONOST**  
Au cours de cette visite, les élèves ont pu découvrir le compostage à grande échelle, pour de grandes quantités de déchets verts.

La plateforme de compostage (EML) reçoit tous les déchets verts déposés à la déchèterie à Mougères mais aussi dans les déchèteries mobiles mises en place par la CCVL. Elle reçoit également les déchets verts de particuliers et entreprises d'activités vertes. En 2016, 3 284 tonnes de déchets verts y ont été traités, soit l'équivalent de 530 tonnes ! Et concrètement, comment cela fonctionne ? Les déchets verts sont broyés finement puis entreposés en tas dans des champs pendant plusieurs années afin qu'ils se transforment en compost. Ce compost obtenu est ensuite vendu aux agriculteurs qui vont pouvoir l'utiliser pour enrichir les sols de manière 100% écologique, en remplaçant des traitements chimiques !

Page 4

**La Gazette Des Jeunes Yzeronnais** Décembre 2016  
Gazette n°21 Le journal des jeunes Yzeronnais

**A la Une**

**Défis Recyclum**

Vous avez déjà vu des Défis Recyclum dans le bus de prendre conscience de l'importance de la préservation des ressources naturelles en prenant l'exemple du recyclage des lampes à économie d'énergie.

Les enfants découvrent qu'en recyclant les lampes à économie d'énergie ou autres les matériaux précieux qui les composent pour pouvoir les partager symboliquement avec ceux qui aujourd'hui n'ont pas accès à la lumière (notamment au Bénin, au Haïti et à Madagascar).

Plus les 1000 défilés validés, une initiative d'Électricité Saône-Fronteraies est lancée.

Les enfants reçoivent 5 défis écolocitoyens en lien avec les programmes.

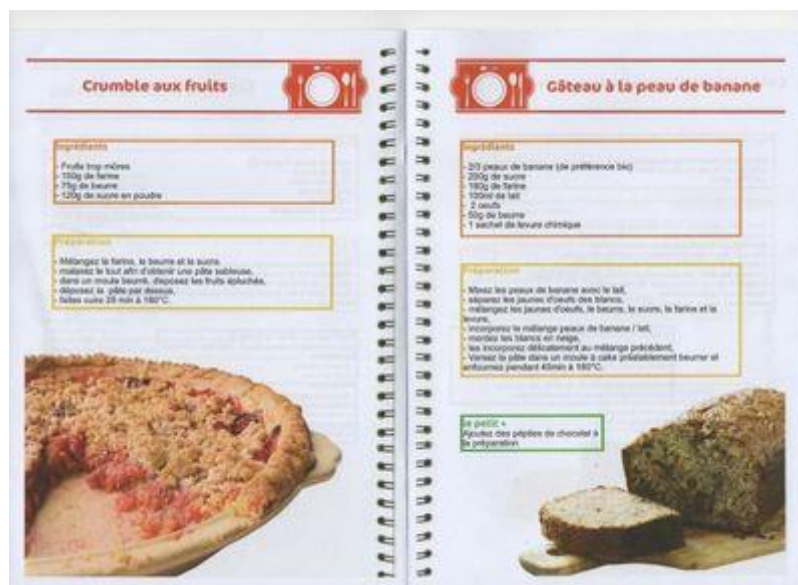
Le compostage est fait pour les classes dans le cadre du premier défi validé !

Défis à suivre sur : <http://www.eco-ecole.org>

Et pour aller plus loin : <http://www.ccvl.fr>

Page 1 : Défis Recyclum  
Page 2 : Des nouvelles de l'école de La Madère  
Page 3 : Catherine Boulton, artiste française contemporaine  
Page 4 : Do you speak English ?

EPOQUE Les CE1 et CE2 de la classe jaune





### Etude des coûts et des dépenses

Type de produits	Mug blanc	Mug orange
Coût de fabrication pour 1 mug	2,10 €	2,50 €
Prix de vente conseillé	4,00 €	4,50 €
Marge de la vente	1,90 €	2,00 €
Bénéfices estimés	76,80 €	100,00 €
Coût de fabrication pour 50 mugs	105,00 €	125,00 €
Prix de vente conseillé	200,00 €	225,00 €
Marge de la vente	95,00 €	100,00 €
Bénéfices estimés	100,00 €	100,00 €
Coût de fabrication pour 100 mugs	210,00 €	250,00 €
Prix de vente conseillé	400,00 €	450,00 €
Marge de la vente	190,00 €	200,00 €
Bénéfices estimés	180,00 €	180,00 €

Quel mug devons choisir pour faire plus de bénéfices ?  
On doit choisir le mug blanc car il fait plus de bénéfices.

Sachant qu'un réfrigérateur d'eau de plus de 1000 L coûte environ 120€, combien de mug au minimum doit-on vendre pour pouvoir l'acheter ?  
Je cherche le nombre de mugs minimum que nous devons vendre pour acheter d'eau de plus.

Je calcule :  
 $58 \times 6 = 348$   
 $58 \times 10 = 580$   
 $348 + 100 = 448$   
 $448 - 120 = 328$

Il nous commandons trop d'objets, est-ce que les mugs seront repris ou seront-ils facturés ?  
Les mugs seront repris.

Sous combien de jours, recevons-nous les objets réalisés ?  
Il faut attendre 15 jours plus tard la réception de nos commandes.

### Les déchets à l'école

Le lundi 10/06/17, nous avons pesé tous les déchets produits en une semaine à l'école et au périscolaire. Linda a pu la gentillesse de garder les sacs.

Dans la poubelle grise, il y a des 4 sacs d'ordures ménagères (avec peu d'erreurs de tri et mais beaucoup de mouchoirs et d'essuie-tout et beaucoup de déchets du goûter de la CADOIA) qui pèsent en tout 3 953 g.

Convertis en kg :  $3953 \text{ g} = 3,953 \text{ kg}$

Dans la poubelle jaune, il y a des feuilles (avec peu de gaspillage), des cartons d'emballage, des briques en carton, qui pèsent en tout 2 827 g.

Convertis en kg :  $2827 \text{ g} = 2,827 \text{ kg}$

Quels sont les déchets le plus produits en une semaine par l'école et le périscolaire ? Se sont les déchets de la poubelle grise.

Mal des déchets de l'école, du périscolaire et de la cantine

Les déchets de la poubelle grise pour une semaine pèsent donc  $3,953 \text{ kg} \times 26,649$

Les déchets de la poubelle jaune pour une semaine pèsent donc  $2,827 \text{ kg} \times 7,407$

Les déchets compostables pour une semaine pèsent donc  $3,200 \text{ kg}$

A la première pesée, on a produit 52 kg de déchets en tout, ce qui équivaut à 1,80 kg par an.

A la seconde pesée, on a produit 35 kg de déchets en tout, ce qui équivaut à 1,20 kg par an. On a donc diminué notre production de déchets de 16,5 kg environ. Bien que nos déchets non recyclables ont beaucoup augmentés (10) et prochain objectif est donc réduction des déchets de la poubelle grise.

### INFORMATION ET MOBILISATION

Cache	OUI	NON	PARFOIS	LES POINTS QUE L'ON VEUT AMELIORER
Connaissez-vous les consignes de tri sur votre commune ?	5 OUI	6 NON	6 PARFOIS	Se souvenir d'arrêter de trier, aller plus vite, aller plus vite, aller plus vite
Toutes les personnes qui fréquentent l'école régulièrement (dont les parents) connaissent-ils ces consignes de tri ?	OUI	NON	X PARFOIS	Afficher et rappeler
Quand un achat est effectué pour l'école, les déchets qui seraient générés sont-ils pris en compte ?	OUI	NON	PARFOIS	Donner les possibilités de réduction de déchets, acheter des produits durables
Le papier utilisé à l'école est-il du papier recyclé ou issu de forêts gérées de manière durable ?	OUI	NON	PARFOIS	
Les deux faces de papier sont-elles utilisées ?	OUI	NON	PARFOIS	Attention quand on écrit sur l'autre côté de feuille ou de carton, faire de l'autre côté de feuille
Les personnes fréquentant l'école régulièrement font-elles attention à ne pas gaspiller le papier ?	OUI	NON	PARFOIS	Afficher et rappeler et s'assurer qu'il y a du papier dans l'école

Nouvelle pesée 7 avril.

### GRILLE DE DIAGNOSTIC

**CONNAISSANCE DES DECHETS PRODUITS DANS L'ECOLE :**

<b>Poids des déchets :</b> Écris le poids de déchets que tu penses que l'on produit dans toute l'école en une semaine. <i>314 kg</i> <i>175 kg</i>	<b>Poids des déchets :</b> Écris le poids réel des déchets que l'on produit dans toute l'école en une semaine. <i>54 kg</i> <i>30 kg</i> <i>27 kg</i>	<b>Poids des déchets :</b> Écris le poids réel des déchets recyclables. <i>23 kg</i> <i>+ 20 kg</i> <b>Poids des déchets :</b> Écris le poids réel des déchets non recyclables. <i>22 kg</i>
--	--	--

	Coche	LES POINTS QUE L'ON VEUT AMELIORER
Type de déchets le plus produits	<input checked="" type="checkbox"/> 6 Ménagers (poubelle jaune) <input checked="" type="checkbox"/> 3 Recyclables (poubelle jaune ou autres conteneurs de tri) <input checked="" type="checkbox"/> 3 Compostables (composteur)	<i>27 kg</i> <i>19 550 g</i> <i>3686 g</i>
Lieu qui produit le plus de déchets	<input checked="" type="checkbox"/> 17 CANTINE <input type="checkbox"/> CLASSES <input type="checkbox"/> CADOLA (pénicillinaire)	<i>(60 kg)</i>

Ces logos sur les emballages signifient-ils que l'objet est :	RECYCLABLE	RECYCLE	AUCUN DES DEUX
	- recyclable - en partie ou entièrement fait de matériaux recyclés - aucun des deux	         	         

### INFORMATION ET MOBILISATION

	Coche	LES POINTS QUE L'ON VEUT AMELIORER
Connaissez-vous les consignes de tri sur votre commune ?	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> PARFOIS	<i>Nexte communale</i>
Toutes les personnes qui fréquentent l'école régulièrement (dont les parents) connaissent-ils ces consignes de tri ?	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> PARFOIS	<i>John</i>
Quand un achat est effectué pour l'école, les déchets qui seront générés sont-ils pris en compte ?	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> PARFOIS	
Le papier utilisé à l'école est-il du papier recyclé ou issu de forêts gérées de manière durable ?	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> PARFOIS	
Les deux faces de papier sont-elles utilisées ?	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> PARFOIS	<i>Utiliser un côté de feuille de brouillon ou utiliser l'opinion d'un côté d'une feuille.</i>
Les personnes fréquentant l'école régulièrement font-elles attention à ne pas gaspiller le papier ?	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> PARFOIS	

**25 points**

Le point 2000000 correspond au prix de fabrication d'un mug blanc, de hauteur 10 cm et d'un diamètre de 8 cm. Ce point est attribué au fabricant du mug blanc. À la fin de la semaine de production de 1000 mugs blancs, le fabricant a produit 1000 mugs blancs.

Quelle est la quantité produite par le fabricant pour un point ?

*Coche pour les déchets compostables*  $\frac{2000000}{1000} = 2000$

*Elle pèse 2427 kg*

Quelle est la quantité produite par le fabricant pour un point ?

*Coche pour les déchets recyclables*  $\frac{2000000}{1000} = 2000$

*Elle pèse 2686 kg*

Quelle est la quantité produite par le fabricant pour un point ?

*Coche pour les déchets non recyclables*  $\frac{2000000}{1000} = 2000$

*Elle pèse 2778 kg*

Quelle est la quantité produite par le fabricant pour un point ?

*Coche pour les déchets non recyclables*  $\frac{2000000}{1000} = 2000$

*Elle pèse 2592 kg*

**Je calcule :**

$58 \times 14,10 = 817,80$

$517,100 = 207,80 = 110,20$

**Je réponds :** Il faudra vendre au moins 58 mugs pour pouvoir acheter le récupérateur d'eau de pluie.

Si nous commandons trop d'objets, est-ce que les mugs seront repris ou seront-ils facturés ?

*Les mugs seront repris*

Sous combien de jours, recevrons-nous les objets réalisés ?

*Recevoir le maximum 15 jours plus tard la réception de nos devis*

Type de produits	Mug blanc
Coût de fabrication pour 1 mug	4.10 €
Coût de fabrication pour 96 mugs	393,60 €
Prix de vente conseillé	6 €
Recette de la vente pour 96 mugs	576 €
Résultats réels	182,40 €
Plein de profit	182,40 €

Pourrais-tu acheter le récupérateur d'eau de pluie ? *Oui, on pourrait !*