

Procès verbal du conseil d'école du mardi 9 mars 2021

Présents :

Pour la Mairie : Mme Gaubert

Pour l'APEED : Mmes Morozeau et Darkazanli

Pour l'ALAE : M. Philippe Coune et Mme Julie Jamot

Pour l'école : Mmes Guiraud et Bordot

Excusée : Mme Lacourthiade, IEN de la circonscription

Le conseil d'école a lieu en présentiel réduit, dans le respect des gestes barrière.

Rappel de l'ordre du jour:

- *Retour des évaluations nationales CP/CE1 et 6e*
- *Liaisons GS/CP et CM2/6e*
- *Prévisions des effectifs*
- *Protocole Covid/gestion de crise*
- *Projets-actions*
- *Campagne de poursuite de scolarité, passages en 6e*
- *questions diverses (dont sujets remontés par l'APEED)*

Mme Bordot a tenu à souligner qu'elle n'est pas responsable du personnel ALAE et n'est pas responsable hiérarchique des maîtresses et maître de l'école. Il est important que les parents contactent directement les maîtresses et maître concernés en cas de questionnement ou de problème ; pour l'ALAE élémentaire, les parents peuvent contacter Julie Jamot par le biais de l'email de l'ALAE.

Questions ALAE :

Les parents d'élèves remercient l'ALAE pour la tolérance d'un quart d'heure avant l'enregistrement des enfants à l'ALAE du soir.

Lavage des mains avant le goûter: un rappel a été fait aux animateurs qui vont dorénavant envoyer systématiquement les enfants se laver les mains avant le goûter. Les maîtresses ont confirmé que les enfants qui rentrent chez eux se désinfectent les mains avant de partir.

Autorisation de sortir lors de l'ALAE du soir: les enfants ont le droit d'aller dehors ou de rester à l'intérieur mais l'animateur doit gérer le groupe entier et donc c'est compliqué de jongler entre intérieur et extérieur.

Côté activités: plusieurs activités sont proposées à chaque groupe d'enfants selon leur nombre. En ce moment c'est confection de fleurs et atelier perles.

Retour sur les évaluations nationales CP/ CE1 :

2 séquences mathématiques et 3 séquences français, elles ont eu lieu en septembre. Daux a eu de très bons résultats en Français et en maths, il n'y a pas eu d'impact négatif du confinement du printemps dernier. Un peu plus difficile au niveau du comportement pour les CP au départ, mais cela s'est amélioré. Pour les mathématiques, il y a eu 2 exercices échoués au test (plutôt dû à la compréhension de l'exercice et au temps court pour répondre). Pas de difficulté en mathématiques en classe.

Retour sur les évaluations nationales 6e :

Pas encore reçu les restitutions personnalisées par école (ont lieu le soir-même). les CM2 envoyés en 6e ont eu beaucoup de félicitations et de compliments par le collège d'Aussonne. Les retours sont aussi positifs pour les élèves partis dans le privé.

Inquiétude des familles concernant le programme (retard dû au Covid?) :

Il y a eu beaucoup de révisions pendant 2 mois avec les évaluations nationales. Le Ministère a demandé de se focaliser sur les maths et le français. Mais en général, il n'y a pas de retard sur le programme (rappel, les cycles sont de 3 ans: CP/CE1/CE2, et CM1/CM2/6e). Les maîtresses précisent qu'une fois les bases construites et solides, et la méthodologie acquise, les enfants avancent plus vite sur les apprentissages.

LSU au semestre :

C'était un choix de l'équipe enseignante de faire le LSU au semestre, car le 2e trimestre est court (janv-mars). Mais si une majorité de parents souhaitent revenir au trimestre, cela pourrait être envisagé.

Les maîtresses précisent que si des difficultés sont identifiées chez un élève, les parents sont informés.

De plus, les évaluations faites sont fournies à chaque vacances, donc les parents ont accès aux résultats des enfants, et n'ont pas besoin d'attendre le LSU pour savoir si l'enfant a des difficultés. La proposition de l'APEED de faire un retour par classe sur l'ambiance, l'écoute (à l'image de ce qui est fait au collège d'Aussonne) n'est pas retenue par les maîtresses, qui pensent que cela n'est pas nécessaire, et que les retours individuels via le LSU sont plus intéressants pour les parents.

Liaison GS-CP :

Pas d'info pour le moment à cause du contexte actuel. Pour l'instant le brassage est impossible. Côté pédagogique, les maîtresses CP et GS sont en relation, comme chaque année, pour constituer les classes.

Une visite de l'école élémentaire pourrait être envisagée pour les GS, la proposition a été faite. Pas de RDV en présentiel pour l'inscription au CP, Mme Bordot a fait passer les informations nécessaires aux élèves des GS via les maîtresses. Les parents peuvent être à l'aise pour partager avec Mme Bordot par email, et si besoin par téléphone.

Liaison CM2-6e :

Le Conseil d'école du collège a lieu le soir-même en visio, les maîtresses de CM2 y participent. Le profil des enfants (scolaire et comportement) est construit par les maîtresses et fourni au collège d'Aussonne (binômes à éviter ou privilégier par exemple).

Comme il semble impossible de faire cette année le cross avec le collège ou des visites, Mme Bordot propose de faire intervenir en classe de CM2 un ou plusieurs enfants de 6e de Daux avec consentement des familles pour présenter le collège et répondre aux questions des enfants.

Côté administratif, la fiche de liaison Volet1 a été fournie. Tout est informatisé avec des dates butoirs précises pour le rendu des données (pas possible de saisir quoique ce soit une fois la date passée), il est donc important que les fiches de liaison soient rendues dans les temps. Le second volet de la fiche de liaison sera distribué prochainement.

Pour l'inscription dans le privé, c'est aux parents de s'en occuper directement. Toutefois il est conseillé de fournir les fiches de liaison pour l'inscription au public au cas où l'enfant ne pourrait être accepté dans le privé. Prévenir Mme Bordot afin qu'elle ne valide pas l'inscription finale.

Port du masque:

Le masque est bien toléré par les enfants qui le portent correctement.

Sur le temps récré, certains enfants peuvent être autorisés à enlever le masque en s'isolant (enfants essoufflés, asthmatiques...). Il n'y a pas eu de soucis avec l'interdiction des masques "maison"; tout le monde a joué le jeu.

Les masques inclusifs (transparents) sont réservés par l'Education Nationale aux élèves et personnels sourds et malentendants. Mme Bordot l'avait testé et fait tester aux maîtresses mais il est très désagréable à porter selon elles. Pour la compréhension des enfants (articulation des mots,

dictée de mots ou de calcul mental, anglais), les maîtresses enlèvent parfois brièvement le masque en respectant la distance maximale possible dans la classe afin que les enfants puissent mieux comprendre.

Rappel aux parents d'élèves: si un enfant remonte un problème de port du masque par un adulte, le parent peut voir directement avec l'adulte concerné; si pas possible, contacter par email.

Classe berceau:

Suite à l'email d'un parent d'élève soulevant des inquiétudes sur l'ambiance de la classe et le niveau, Mme Bordot a consulté Mme Devise et M. Calvet pour savoir s'il y avait des soucis dans la classe ou avec le programme. Aucun souci.

Les instituteurs de la classe berceau n'ont pas été sollicités par des parents pour un éventuel souci. Mme Devise est visitée institutionnellement tous les mois donc s'il y avait un problème (ambiance, retard de programme), ce serait su et communiqué.

Il est important de ne pas comparer l'avancement dans deux classes différentes, chaque enseignant avance au rythme qu'il met en place. A savoir que Mme Devise est tributaire des demandes des formateurs, elle doit parfois modifier ce qu'elle avait prévu de faire suite à la demande des formateurs ; Les enfants ne sont pas en retard sur le programme. Les 2 instituteurs se coordonnent toutes les semaines.

Concernant la problématique des devoirs du jour au lendemain: sur les autres classes, les CE1 ont leur devoir au jour le jour, les CE2 en général l'ont à la semaine. Mme Bordot va suggérer aux instituteurs de vérifier qu'il n'y a pas trop à faire du jour au lendemain, et si possible de passer à la semaine pour les CE2.

Protocole Covid :

ça change beaucoup, mais le dernier protocole partagé est à jour.

Tests salivaires:

Chaque école sera informée si elle est choisie et les parents seront informés. Les tests sont faits avec l'accord écrit des parents, via un formulaire papier. Des médiateurs ont été assignés pour récupérer les données pour faire la saisie informatique, puis une équipe sera pour faire les tests aux enfants autorisés. Il n'y a pas encore de précision sur le lieu où auront lieu les tests, ni sur le protocole définitif. Par contre, l'information peut arriver du jour au lendemain, et les parents seront immédiatement informés si les tests se font sur l'école.

Photo de classe :

Elle a été demandée par Mme Bordot auprès du prestataire habituel pour le mois de Mai. Mais pour l'instant, impossible de savoir si ce sera autorisé. Si la photo a lieu, Mme Bordot propose d'envoyer une autorisation aux parents pour que l'enfant puisse enlever le masque le temps de la photo. En cas de refus, l'enfant restera masqué sur la photo.

Horaires de sortie :

Il est confirmé que les horaires sont 16h20 et 16h30 au portail. Un rappel sera fait aux maîtresses qui sont parfois un peu en retard. A savoir que la sonnerie de fin de classe se décale chaque année de quelques minutes et n'a pas été réglée cette année. M. Coune prend le point.

Carnaval des enfants du 19 Mars :

L'APEED a proposé d'envoyer les enfants déguisés à l'école et de fournir un goûter (en emballages individuels, protocole covid). Mme Bordot en parlera aux maîtresses, mais n'y voit aucun inconvénient.

Prévision des effectifs :

Les nouveaux lotissements sur le point d'être livrés (Lot des Oliviers, celui de l'école...) ne devraient pas encore impacter les effectifs de l'école.

Selon prévision normale: 181 élèves (+ 3 par rapport à 2019-2020).

A savoir qu'il faut passer le seuil de 189 élèves pour l'ouverture d'une nouvelle classe.

3 nouveaux élèves venant d'une autre circo ont été inscrits et intègrent l'école en cours d'année. Il y aura au moins 5 départs pour déménagement.

Projets/actions :

Vélo: bien maintenu cette année pour les classes de CP/CE1, et la classe de Mme Bordot, même si les sessions d'agrément ont été annulées (toutefois, il y a normalement assez de parents déjà agréés si une sortie est envisageable et envisagée). Le **roller** sera également pour les CP/CE1, pour la classe berceau, et les CM1/CM2 (exceptée la classe de Mme Belotti qui fait de la course à pied). Les vélos seront stockés dans l'ancien Clae (2 groupes maxi, d'où le roulement des classes et le choix du roller pour certaines classes). Les vélos pourront être récupérés par les parents le mercredi ou vendredi mais doivent être désinfectés avant d'être ramenés à l'école si jamais ils sont utilisés la veille).

Les casques peuvent être fournis par l'école et seront nominatifs. Les protections roller doivent être fournies par les parents, par contre l'école a beaucoup de paires de roller (qui seront aussi prêtées nominativement).

Interventions:

Cité de l'Espace: une équipe est venue dans les classes. Certains ont fait de la programmation informatique de robot (CE1/CE2), d'autres ont étudié les astronautes (apesanteur, vie quotidienne de l'ISS).

L'Envol des Pionniers: l'équipe vient vendredi 12 mars chez les CP/CE1 pour présenter l'aéropostale.

Save & Garonne: comme l'an dernier, un intervenant va venir parler de développement durable dans toutes les classes.

Pour l'instant, la sortie randonnée est toujours envisagée si elle peut avoir lieu. Les agréments ont été suspendus, mais la conseillère pédagogique EPS essaie de trouver des solutions.

La sécurité/Vigipirate :

Daux n'est plus en urgence attentat, mais en urgence sécurité renforcée. De ce fait, les sorties sont autorisées aux abords de l'école (vélo sur les buttes par exemple). Les barrières seront enlevées des places de parking. Pour l'instant la voiture bélier reste, mais ce n'est plus obligatoire.

RASED :

La psychologue scolaire Laura Carcenac est malheureusement très peu à l'école car elle est très prise par d'autres écoles. Toutefois elle a déjà rencontré des enfants et fait des bilans.

Pour la joindre, il faut donc s'adresser au Rased pour la contacter.

rased-hg17.colomier-lm <rased-hg17.colomier-lm@ac-toulouse.fr>

Remplacement :

La circonscription est toujours en difficulté au niveau des enseignants remplaçants.

Questions diverses:

Les **bacs** pour les manteaux dans la cour ainsi que les **bancs** ont été retirés à cause du protocole Covid. Sensibiliser les enfants pour qu'ils évitent d'empiler les manteaux.

Le sujet **visiophone** est abordé. Selon M. Caune, le visiophone n'est pas très efficace en extérieur et en général un visiophone se fait vandaliser. Mettre une caméra est très compliqué (autorisations en Préfecture, autorisations des parents...). Pas de solution pour l'instant. Toutefois, si une nouvelle

classe est ouverte, Mme Bordot pourrait déplacer sa classe et le bureau de la direction dans l'ancien Clae afin d'avoir une vue directe sur l'extérieur.

La proposition de **rencontre des délégués des élèves** avec Monsieur le Maire est retenue, il faudra en envisager les modalités.

Début de séance à 17h30

Fin de la séance à 20h

La secrétaire de séance, Mme Morozeau

La présidente, Mme Bordot