



Spectacle de cirque – Vendredi 28 juin 2019

## SOMMAIRE

PS -GS	Le cirque	pages 2 à 5
MS	Les émotions	pages 6 et 7
	Les rimes	page 8
GS	Le concours des Incorruptibles	page 9
	Un peu de poésie ...	page 10
CP-CE1	Centre Départemental d'Education Routière	page 11
	Pêche traditionnelle d'étang	pages 12 et 13
CE1-CE2	Rencontre avec les CE1-CE2 de Mont Près Chambord	pages 14 à 19
PS à CE2	Entraînements du projet cirque	pages 20 à 23
CE2-CM1	Défi sciences	page 24
	Spect-eau	page 25
	Journal de bord Classe voile	pages 26 et 27
CM2	Classe voile	pages 28 à 30

## Le cirque des PS/GS

La semaine du 24 au 28 juin, **notre classe a eu la chance de vivre un stage intensif de pratique des arts du cirque !**

La troupe du cirque **Orsola** a installé son chapiteau, rouge avec trois drapeaux tricolores, dans notre école et la toute la famille : Maci, Fanny, Johnny, lia, Alessandro, Jazz, et Renzo et leurs stagiaires, nous a **entraîner pour préparer un beau spectacle.**

Cette discipline requiert énormément de **concentration, de volonté, de goût de l'effort, et de rigueur !**

Nous avons eu **très chauds** mais cela valait le coup !



L'échauffement, en musique !  
ça va tellement vite que la  
photo est toute floue !



Le lasso :

← Entraînement →

Dur dur de faire un beau  
rond avec la corde !

puis chorégraphie en  
musique tous ensemble !





### Le jonglage :

Nous avons commencé avec des foulards, puis des balles et enfin des anneaux !

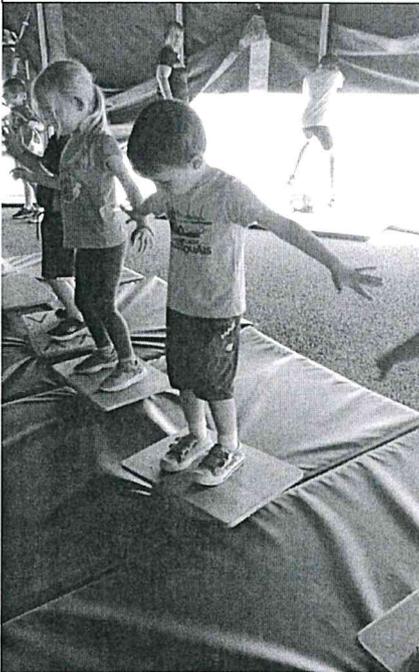
C'est très très dur mais nous avons bien progressés !

Et puis, les foulards qui volent, c'est très joli !



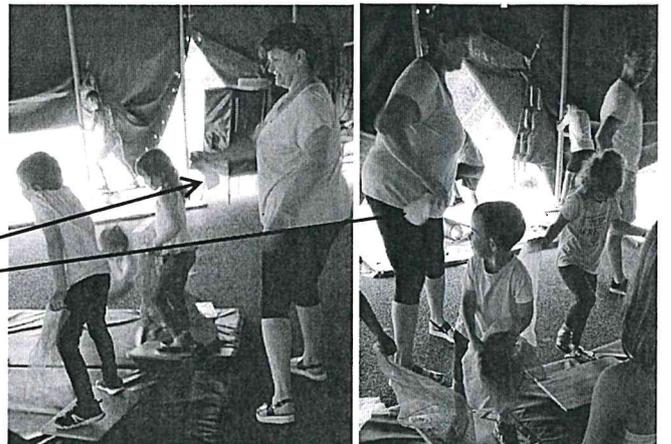
### Le rouleau américain (pour les grands élèves) ou petit rouleau (pour nous) :

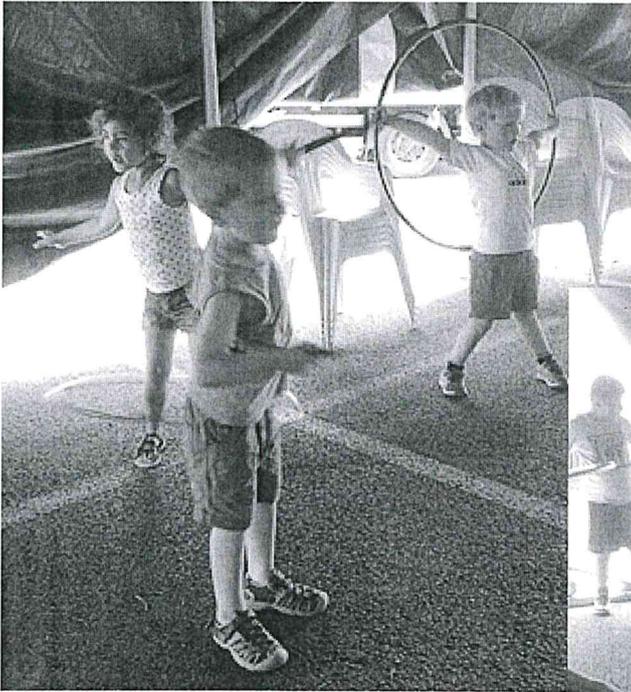
Nous devons tenir en équilibre puis jongler avec nos foulards !



Pas facile de garder l'équilibre alors que nous sommes arrosés au brumisateuseur par les adultes !

(arme du crime)





### Le hula hoop :

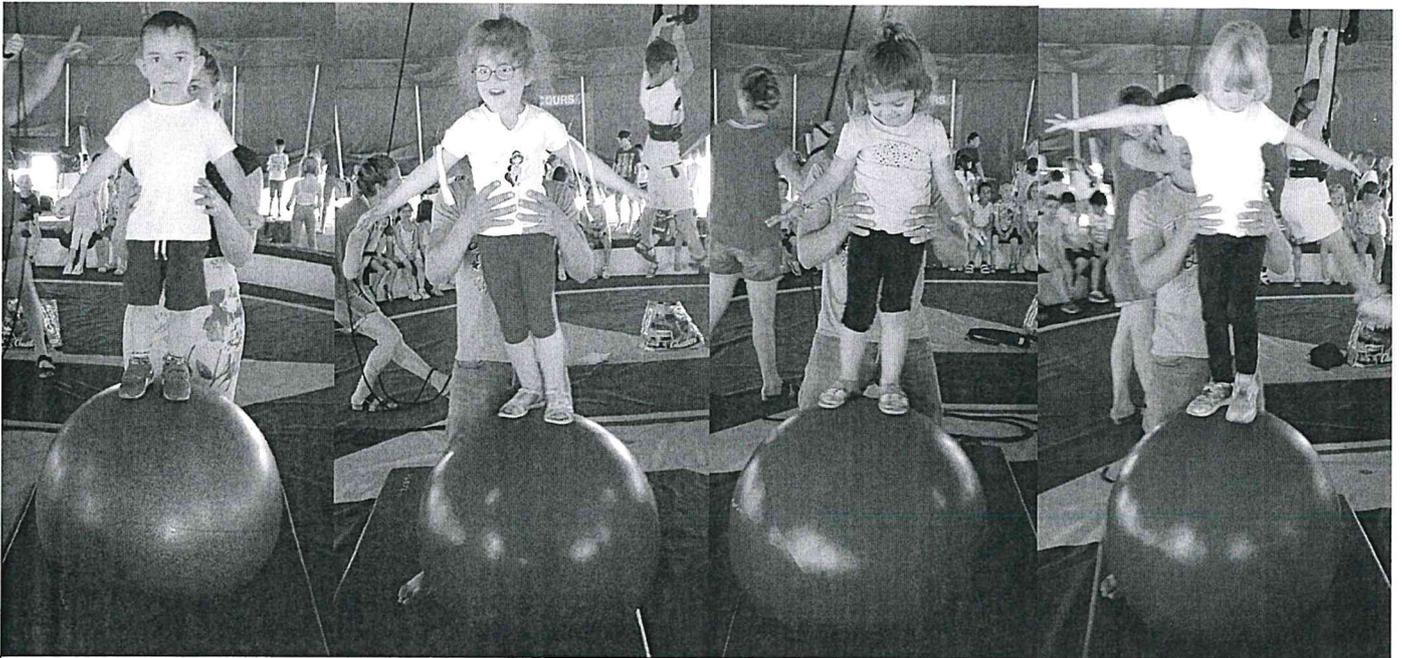
Nous nous sommes entraîné à le faire tourner autour de notre ventre, de nos bras, à croiser deux cerceaux au-dessus de notre tête.



### Le fil de fer :

Mettre les pieds bien droits, écarter les bras, relever la tête, et... avancer sur le fil !



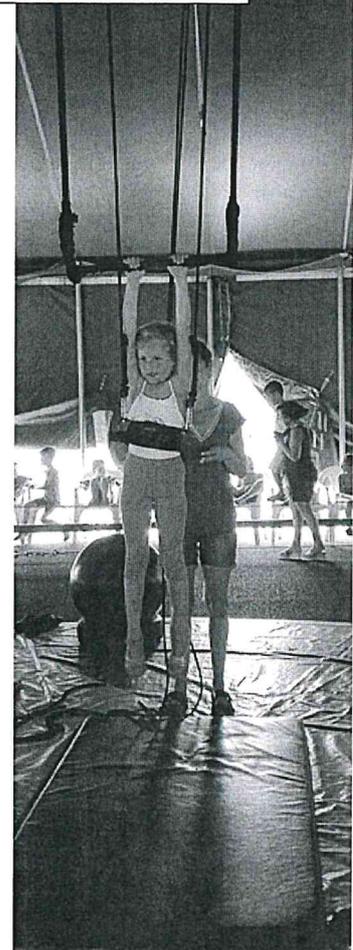
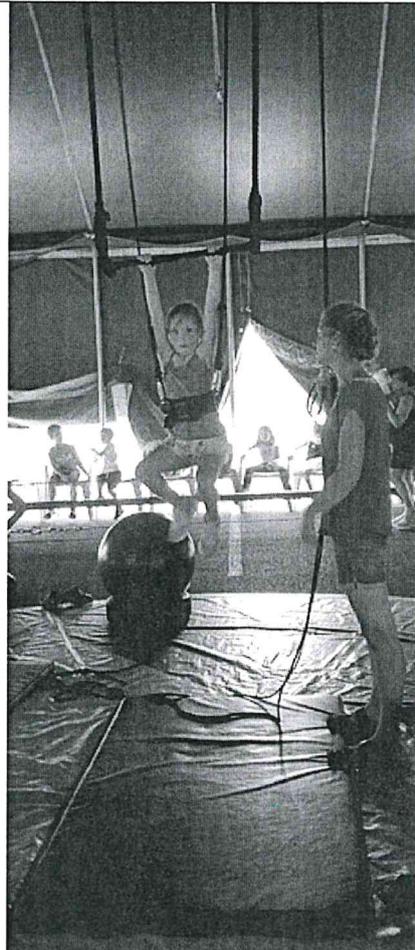
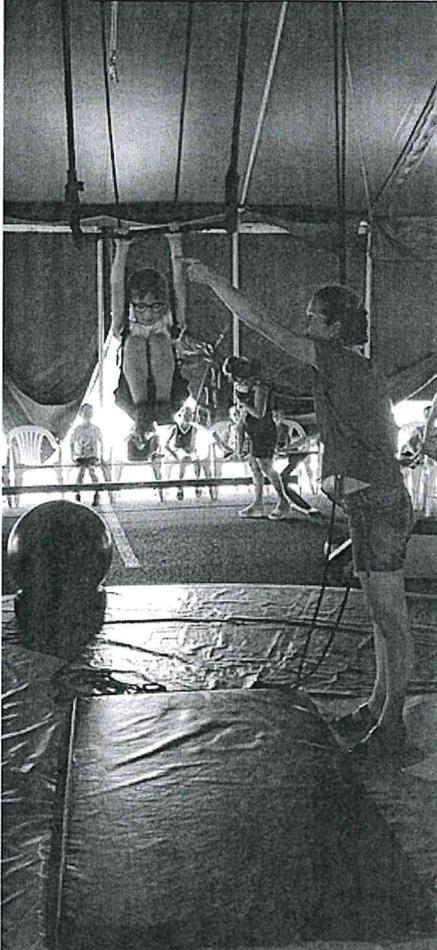


### La boule :

Pour réussir à rester sur la boule sans tomber, le secret c'est de taper des pieds !

### Le trapèze :

Pour pouvoir faire du trapèze, il faut passer un test : être capable de ramener ses jambes sur la barre et suspendre comme une chauve-souris !

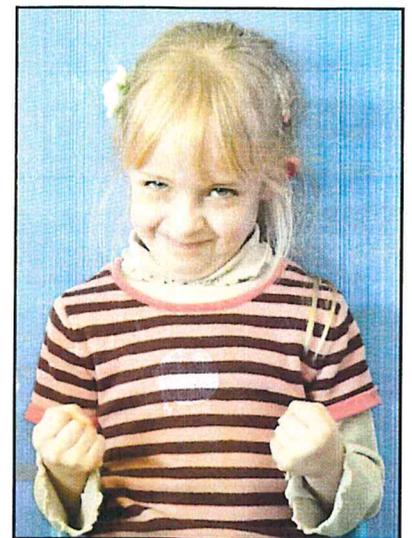
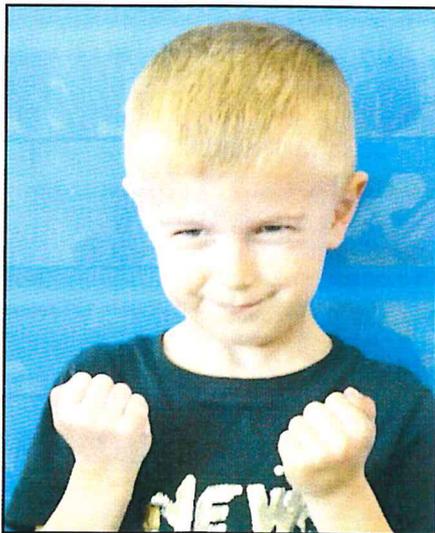
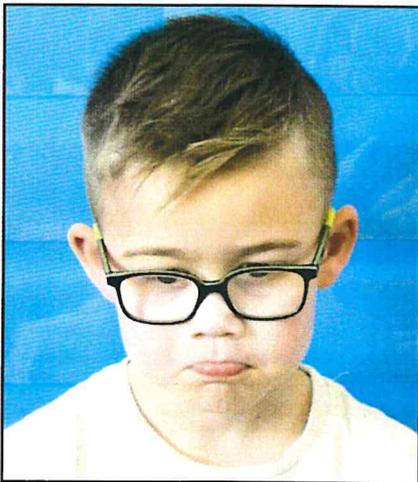


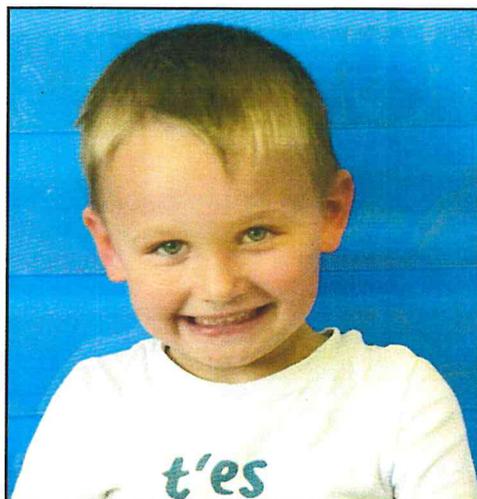
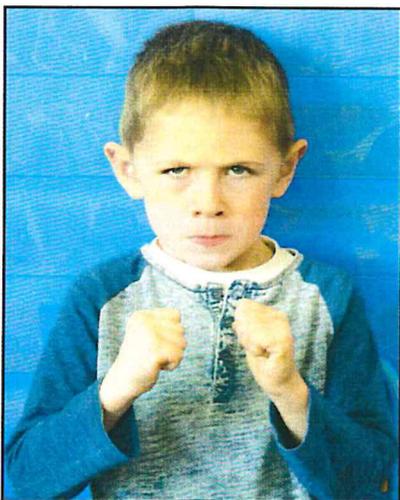
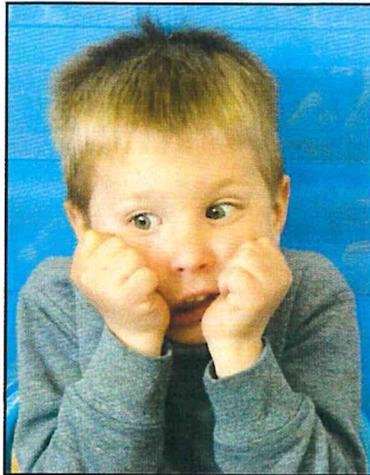
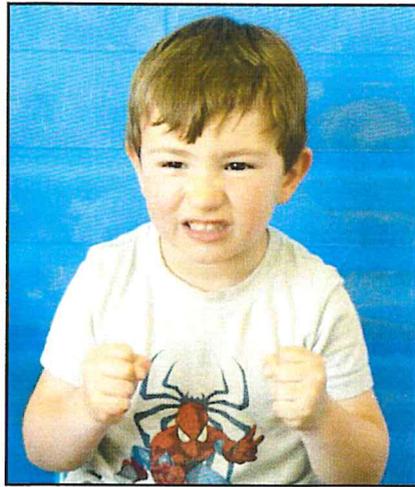
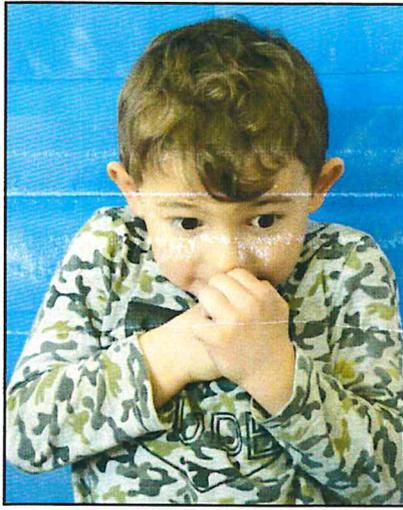
# LES EMOTIONS

Les moyens ont travaillé sur les émotions et le mime. Chacun a mimé la joie, la tristesse, la peur ou la colère.

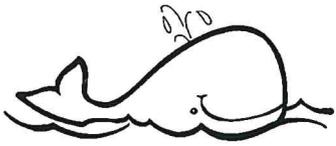


Saurez-vous reconnaître nos émotions ?

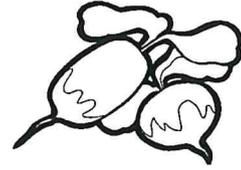




En phonologie, les moyens ont cherché des mots qui riment avec leur prénom.



**Léonie** mange des radis.



**Louën** a vu une baleine.

**Jules** fait des bulles.



**Gwenn** joue avec Louën.

**Evan** et **Ylann** font une cabane.



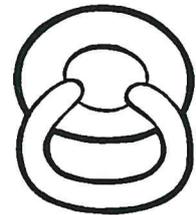
**Lilou** a vu un hibou.



**Adam** a perdu une dent.

**Augustine** prend sa tétine.

**Lorenzo** met son chapeau.



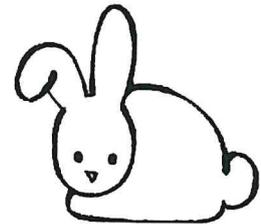
**Elise** et **Eloïse** se font la bise.

**Martin** invite son copain.

**Sofia** boit du coca.

**Julien** attrape le lapin.

**Stella** joue avec **Léana**.

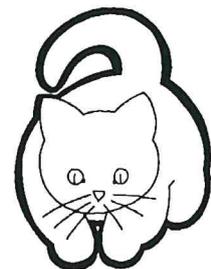


**Axelle** monte à l'échelle.

**Liam** fait Miam !

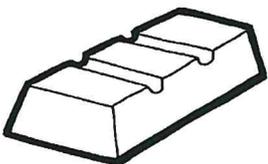
**Lila** caresse son chat.

**Aleyna** n'est pas là.



**Eléana** mange du chocolat.

**Salimatou** a mal au cou.



## le concours des incorruptibles

Tous les élèves de Grande Section de notre école ont participé au concours de lecture : **les incorruptibles**.

D'abord, en classe, avec les maîtresses, les enfants ont étudié les 5 livres du concours :

- Petit Pois de Davide Cali et Sébastien Murrain (éditions Acte Sud Jeunesse)
- Gros loup et la petite bête, de Rob Hodgson (éditions Belin Jeunesse)
- Gare au monstre, de Sunghee Shin ( éditions Circonflexe)
- Il était une fois ... la traversée, de Véronique Massenot et Clémence Pollet (éditions HongFei)
- Plus gros que le ventre, de Michael Escoffier et Amandine Piu ( éditions Frimousse )

Puis, les enfants ont voté pour leur livre préféré. Ils ont procédé presque comme pour un vrai vote :

- 1) Ils ont reçu une carte d'électeur qui a été tamponnée et ils ont signé une feuille d 'émargement pour prouver leur participation et ne pas pouvoir voter 2 fois.
- 2) Dans un « isoloir », ils ont mis un bulletin dans une urne.
- 3) Ils ont assisté au dépouillement.

C'est le livre : Plus gros que le ventre, de Michael Escoffier et Amandine Piu ( éditions Frimousse ) qui a reçu le plus de voix : il a été choisi par 22 des 26 enfants présents.

Au niveau national, c'est ce livre également qui a gagné le concours.



## Un peu de poésie ...

Les Grandes Sections de la classe de madame Dubois ont étudié un album de Sylvia Dupuis : Il était dix petites poules et ils ont imaginé cette suite :

L'était une petite poule rose  
Qu'allait pondre sur une rose.

L'était une petite poule violette  
Qu'allait pondre au milieu des violettes.

L'était une petite poule marron  
Qu'allait pondre sur un macaron.

L'était une petite poule kaki  
Qu'allait pondre sur un cookie.

L'était une petite poule orange  
Qu'allait pondre dans une grange.

L'était une petite poule rose  
Qu'allait pondre sur une rose.

L'était une petite poule multicolore  
Qu'allait pondre sur de l'or.

L'était une petite poule dorée  
Qu'allait pondre sur un rocher.

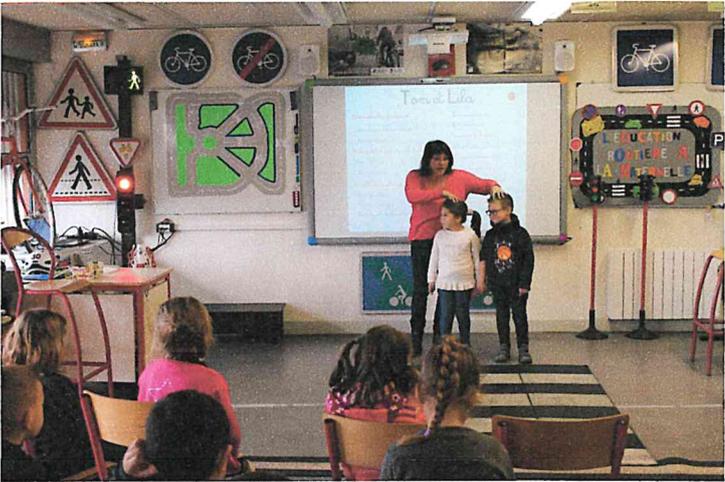
L'était une petite poule argentée  
Qu'allait pondre dans une maison hantée.

**Lundi 4 mars 2019**  
**SORTIE AU CENTRE DEPARTEMENTAL**  
**D'EDUCATION ROUTIERE A BLOIS**

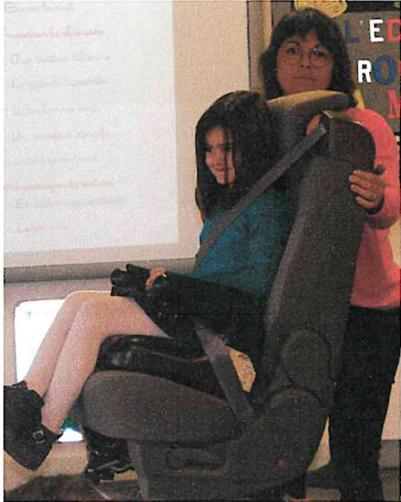


L'animatrice du CDER nous a appris comment traverser sur un passage piéton : il faut regarder à gauche, à droite puis encore à gauche et s'engager quand on est sûr qu'il n'y a aucun risque.

Elle nous a également expliqué à traverser quand il y a des feux et les petits bonshommes vert et rouge.



Ensuite, elle nous a montré l'importance d'avoir un siège adapté à sa taille dans la voiture, et comment s'attacher correctement.



**Vendredi 22 mars 2019**  
**PECHE TRADITIONNELLE D'ETANG**

Sous un magnifique soleil, nous nous sommes rendus à Mur de Sologne pour assister à une pêche traditionnelle d'étang.



Quelques jours avant notre arrivée, l'étang avait été vidé en soulevant la bonde. Nous avons regardé les messieurs tendre un grand filet (la senne) pour ramener les poissons dans la pêcherie, devant la bonde.

Puis avec leurs grandes épuisettes (les « aveniaux »), ils ont sorti les poissons de l'eau.



Ils ont déposé les petits poissons sur la table de tri pour qu'on les trie : il fallait jeter les perches arc-en-ciel et mettre les gardons dans des grands bacs d'eau.



Les gros poissons (carpes et brochets) ont été déposés dans des grands bacs d'eau.



Avant de rentrer à l'école, nous avons dégusté du fromage de chèvre et du pain, pour le goûter.

Jeudi 20 juin 2019 : notre rencontre avec les CE1-CE2

de Mont-près-Chambord



### La rencontre (Natalia, Gabriel, Romane)

Nous sommes allés voir la classe de Sandrine Debrock le jeudi 20 juin 2019 car on a fait un échange de lettres au cours de l'année.

C'était à Mont-près-Chambord. On s'est fait des amis : ceux de Natalia s'appellent Pritie et Lola, ceux de Gabriel s'appellent Robert, Lola et Léa, ceux de Romane s'appellent Crystal, Eléonore et Jeanne.

On s'est retrouvés pour se rencontrer et faire des jeux sportifs et de coopération.

### La chasse au trésor (Emma, Lola, Robin, Aloïs)

La chasse au trésor s'est déroulée le matin. Il y avait sept épreuves pour avoir sept indices et trouver le personnage qui ne fait pas partie du monde des rois et des chevaliers.

1<sup>ère</sup> épreuve : le relais.



**2<sup>ème</sup> épreuve** : les mimes. On a du mimer des verbes.

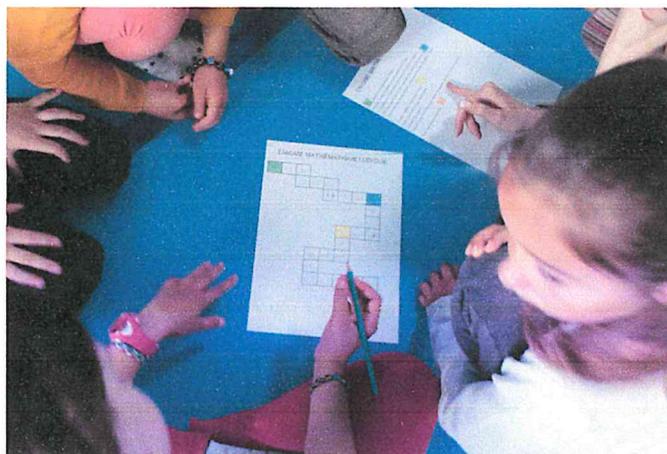


**3<sup>ème</sup> épreuve** : le lancer. On devait lancer cinq balles chacun et en mettre le plus possible dans le carton.

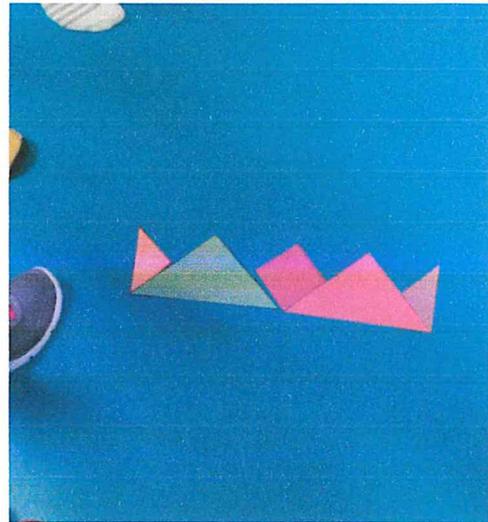
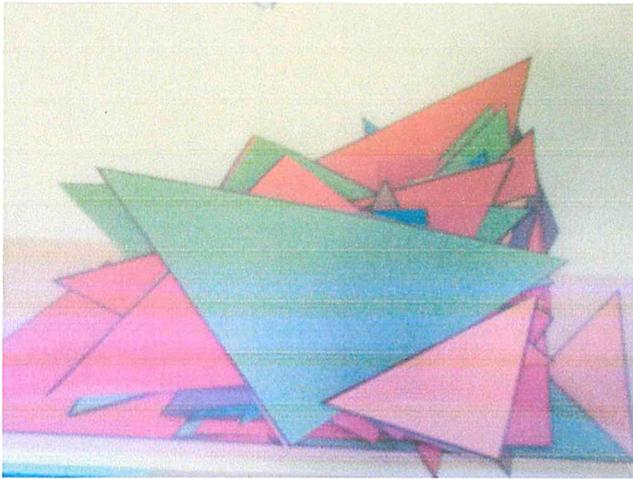


**4<sup>ème</sup> épreuve** : le jeu du dessin. Il fallait dessiner le plus vite possible et deviner le mot.

**5<sup>ème</sup> épreuve** : le problème. Il fallait résoudre un problème de billes.

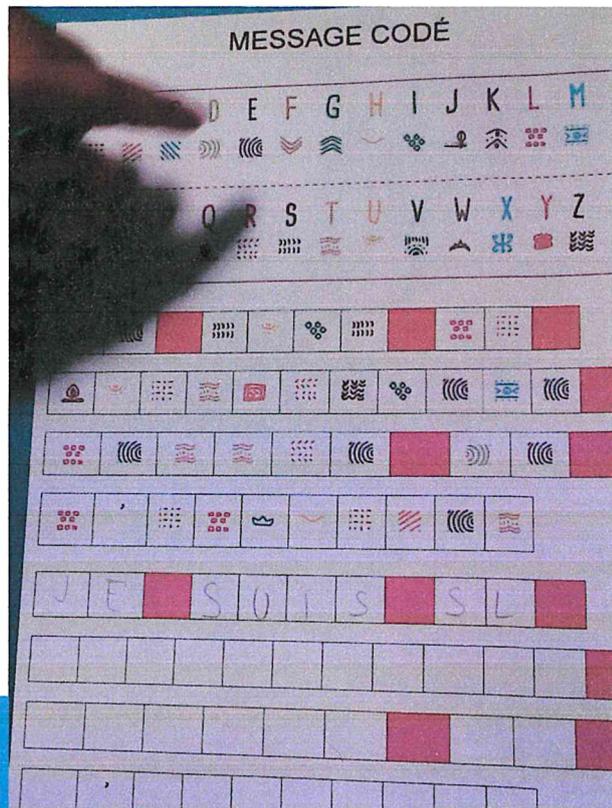


6<sup>ème</sup> épreuve : le tangram. On a du faire une couronne avec les pièces du tangram mais on ne devait pas utiliser toutes les pièces.



7<sup>ème</sup> épreuve : le message codé. On a décodé le message.

Toutes les équipes se sont réunies pour mettre en commun leurs indices et on a trouvé l'intrus : BOUFFON !



On a donc eu droit au trésor !

## Les noms d'équipe (Clara, Nicolas, Mélody et Mathieu)

Pendant la chasse au trésor, maîtresse Nadège nous a dit de trouver des noms pour chaque équipe. Il y avait cinq équipes :



"Les Fraises  
Indestructibles",

"Les tigres et les dragons",



"Mont-près-Sologne",

"Les guépards",



"Le collectif".

### Les jeux géants (Shonna, Jules, Anaëlle et Aliyah)

On a fait des jeux géants le matin. Il y avait :

- le jeu de l'oie : c'était très bien car il fallait déplacer les pions case par case.
- le mikado : c'était bien parce que ce sont des grands mikados.
- le jeu des serpents : il y a des échelles et des serpents. Il y avait des pions géants et sous les pions il y avait des dessins de différents serpents avec ou sans lunettes.
- le morpion : on pose les pions sur la bonne case pour en aligner trois et gagner.

### Ma journée (Izaac)

Le pique-nique s'est bien passé. On s'est fait des nouveaux copains. Les jeux étaient bien, les activités se sont bien passées. Les maths étaient un petit peu durs.

### Le pique-nique (Noa, Arsène, Louane, Eloïse)

Nous nous sommes installés sur un terrain de basket et de foot. Puis les deux classes se sont mélangées et on a mangé. On a commencé par un paquet de chips, puis un sandwich au jambon et au beurre, puis un autre sandwich au pâté. Ensuite on a eu du fromage et un yaourt. Merci Pascal! On s'est ensuite amusés !

### Le time's up (Léo, Manon, Aélia, Abby)

C'est un jeu qui se joue en équipe avec des parents. Le but du jeu est de gagner le plus de points. Il y a trois parties dans ce jeu. A chaque fois il y a un mot à trouver.

La première c'est de dire plusieurs mots sauf le mot qu'on cherche.

La deuxième partie c'est au tour des parents de jouer : ils doivent dire un seul mot pour le faire deviner.

La troisième partie c'est de nouveau au tour des enfants : ils doivent faire des mimes pour trouver le mot.

C'est très amusant !

Nous remercions l'école de Mont-près-Chambord pour son accueil ainsi que les accompagnateurs!

# PROJET CIRQUE

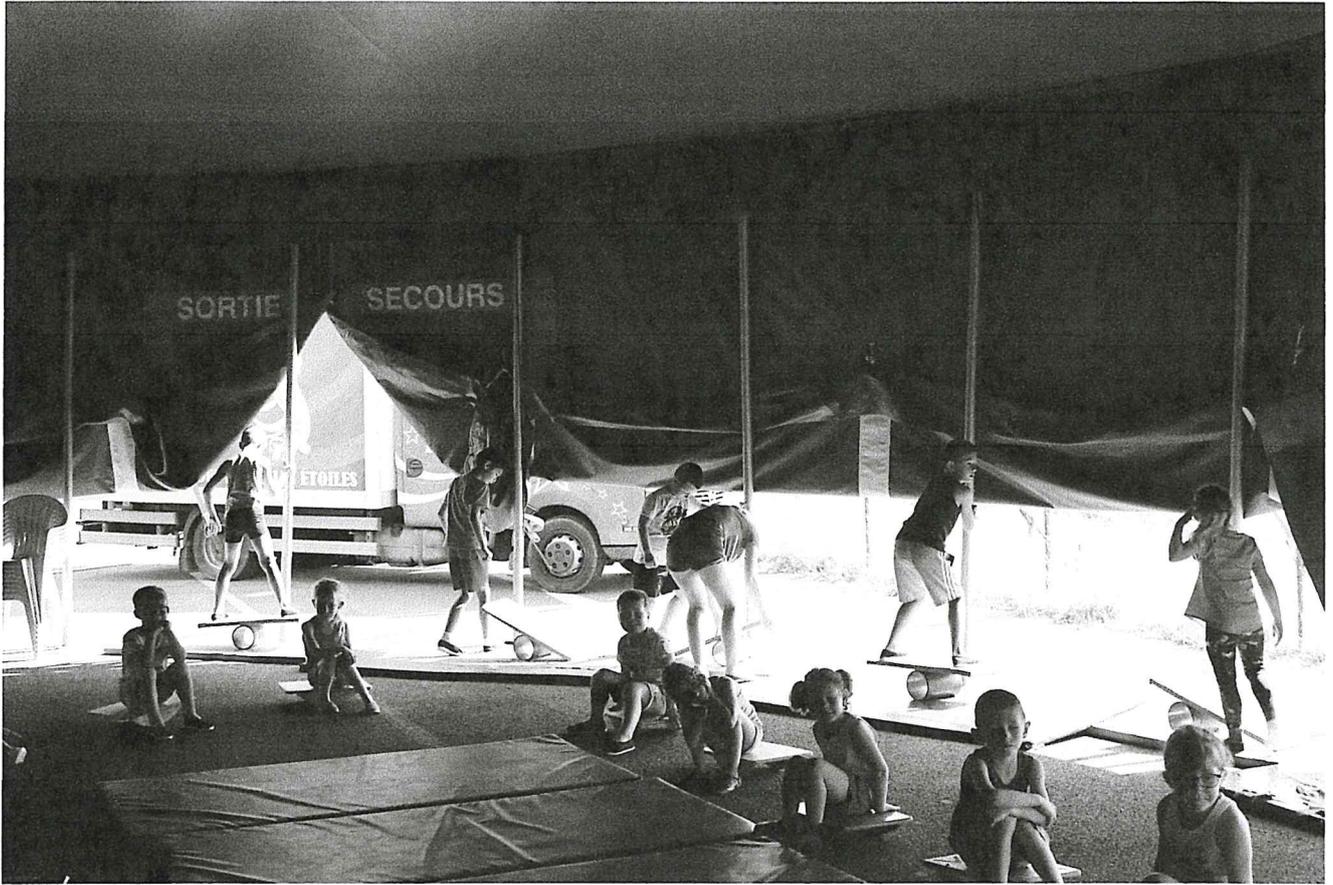
du 24 au 28 juin 2019



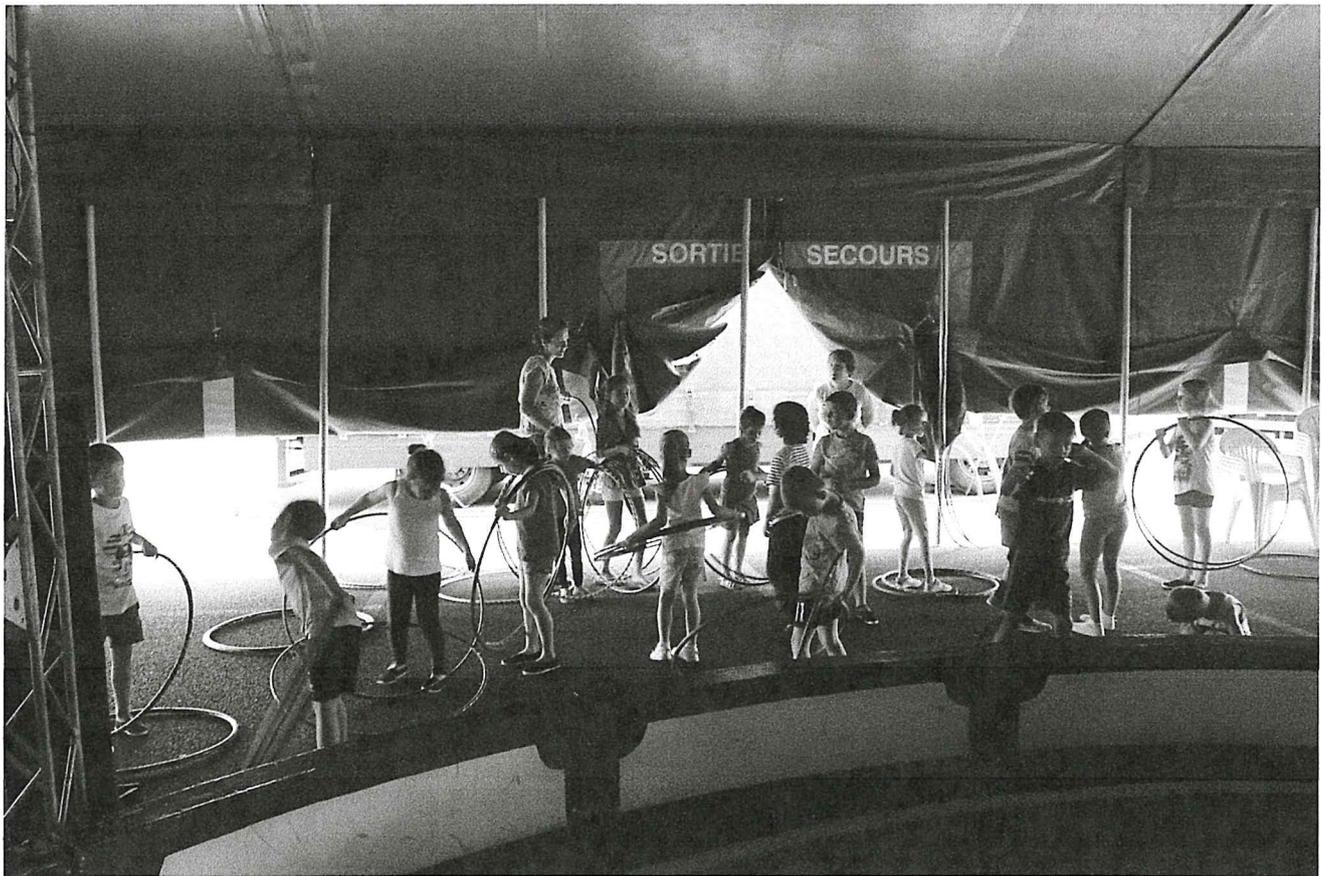
PS : entraînement des « petits lions »



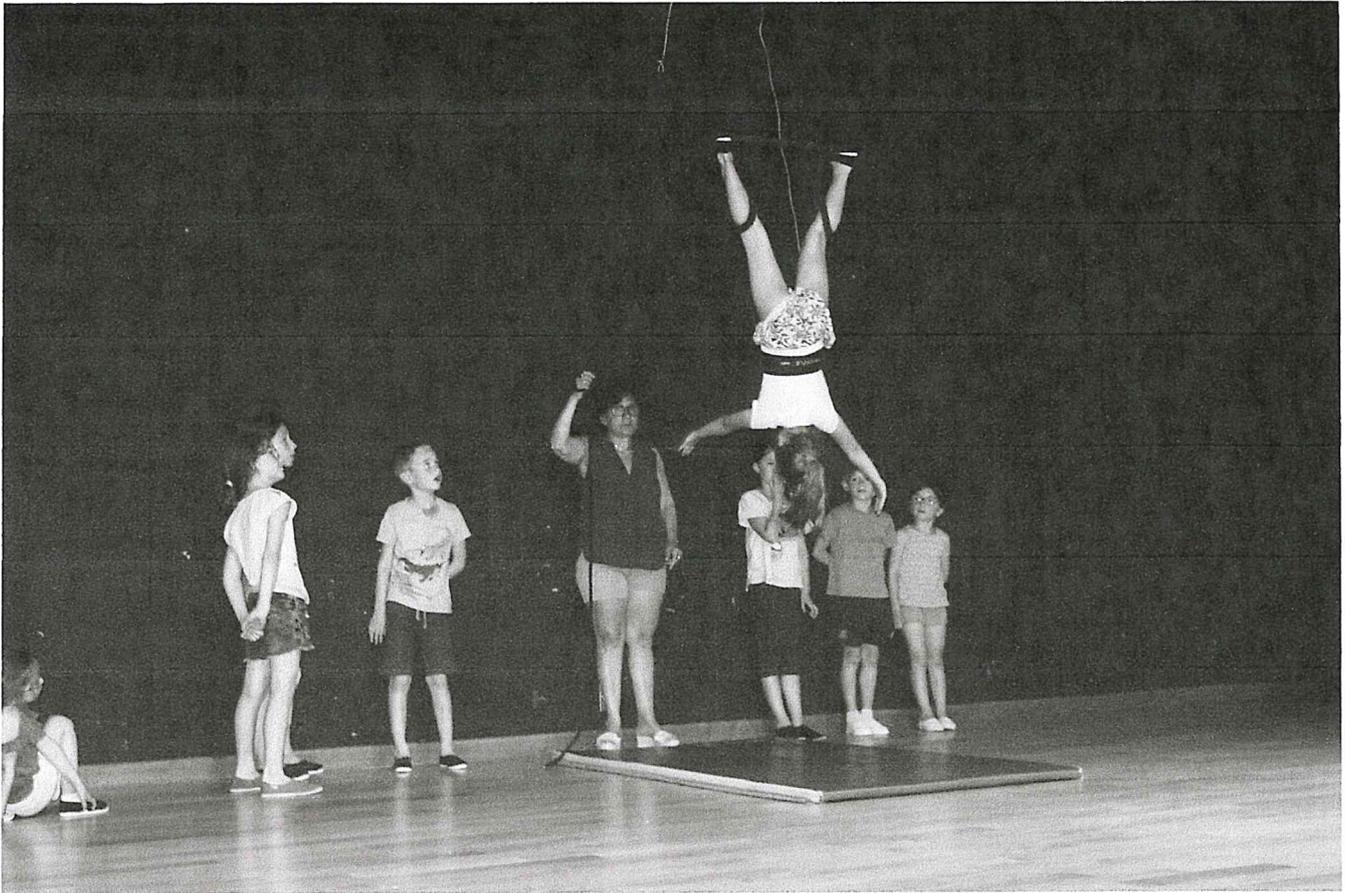
MS : entraînement des « petits clowns »



Atelier « rouleau américain »



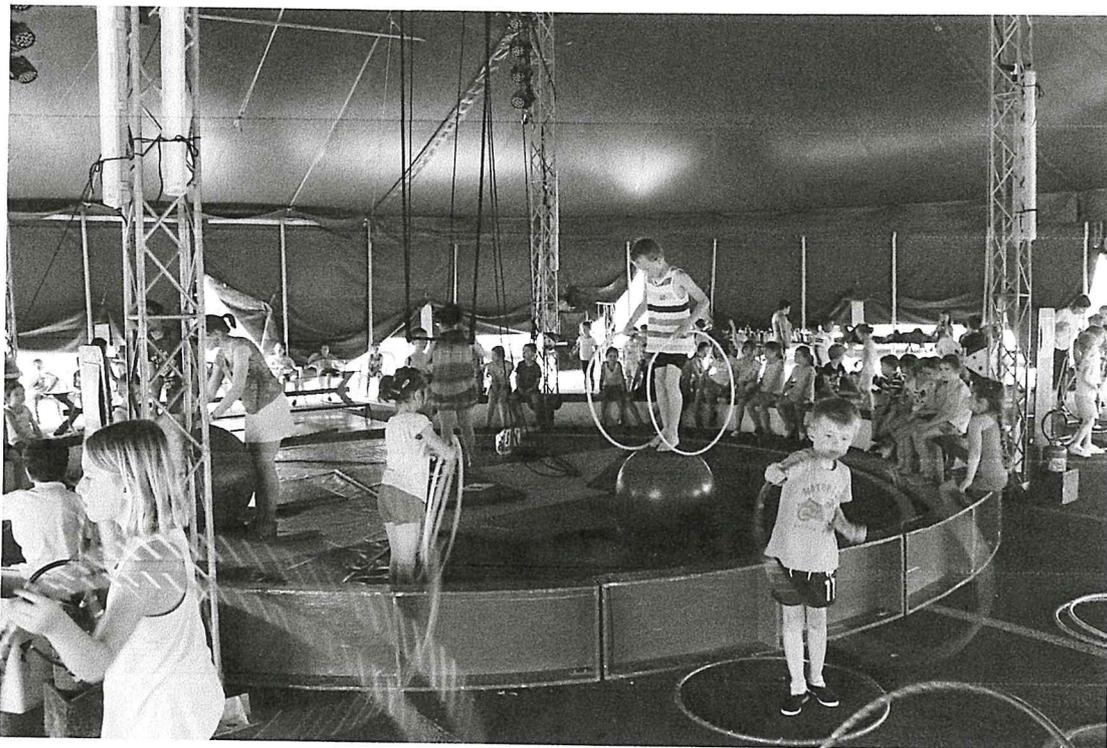
Atelier « Hula hoop »



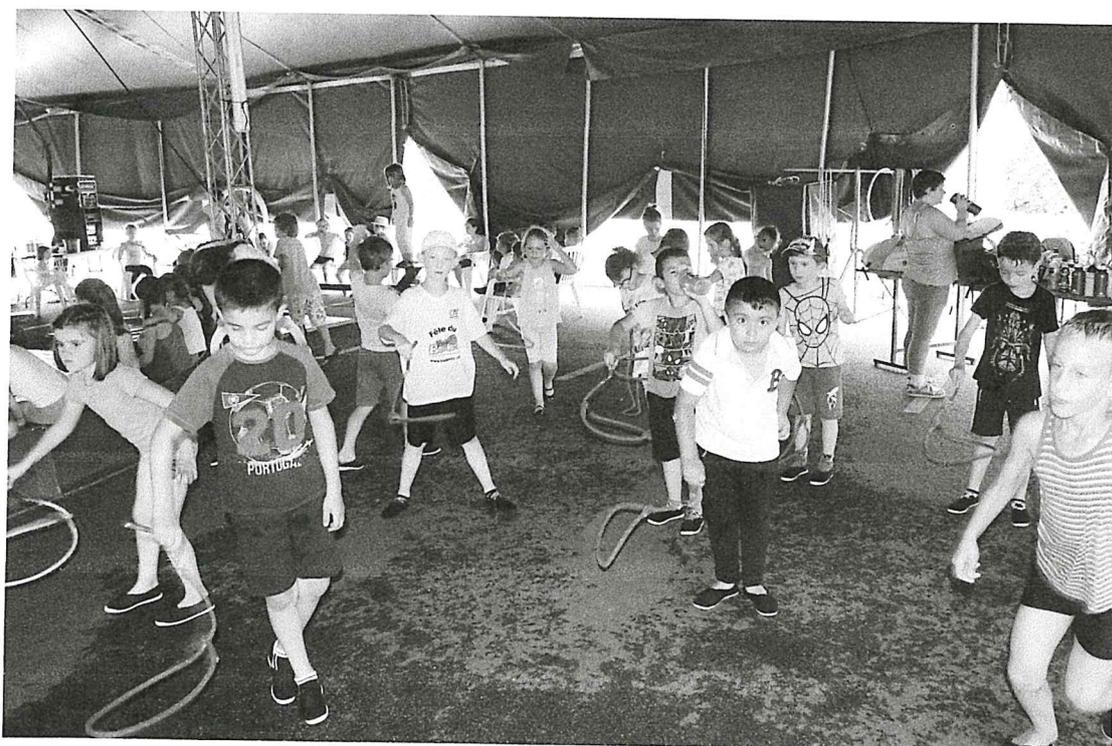
Atelier « trapèze »



Atelier « funambule »



Atelier « boule »



Atelier « lasso »

Merci aux parents qui nous ont fait confiance pendant cette semaine de canicule et qui ont compris que ce projet étant prévu depuis plus d'un an, il nous était impossible de prévoir le temps qu'il allait faire et de le reporter.

## Défi sciences Liaison école-collège

Les 6èmes 6 du collège de Contres nous ont lancé le défi de réaliser une maquette du système solaire en respectant les proportions des diamètres des planètes et en motorisant leur rotation.

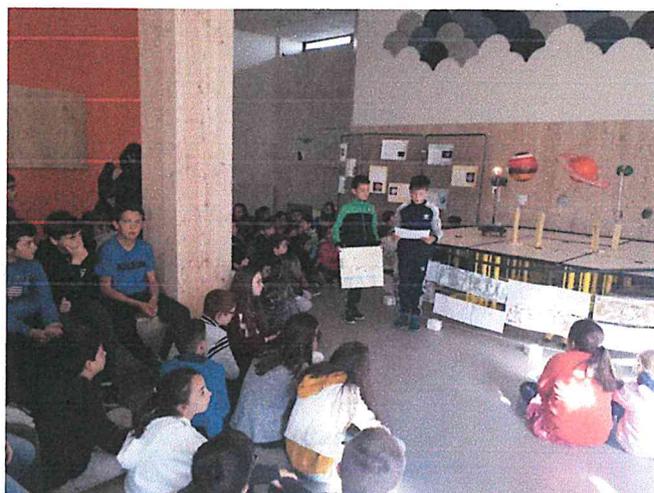
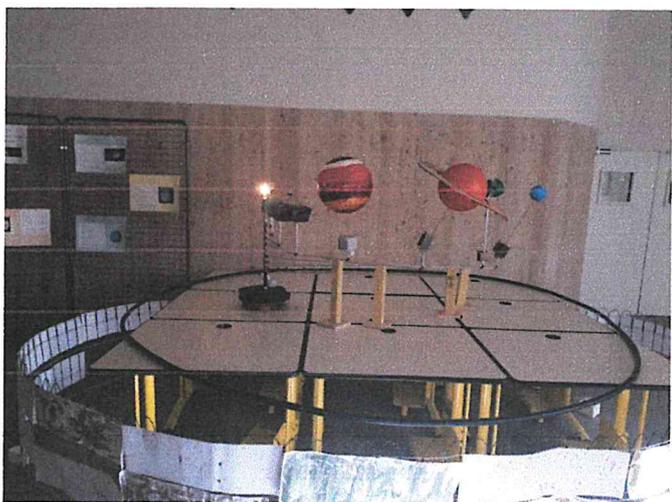
Les CM1 et les CM2 de l'école de Soings ont relevé ce défi.

Nous avons travaillé en classe sur ce projet pendant plusieurs mois : étude du système solaire ; calcul des proportions des planètes ; fabrication, avec différents matériaux, de chaque planète ; montage, avec modèle, de kits motoréducteurs pour faire tourner chaque planète et montage de l'ensemble. Lorsque nous avons des questions, nous les transmettions aux 6èmes qui nous répondaient par vidéo.

Le matin du jeudi 16 mai, nous sommes allés au collège de Contres pour rencontrer la classe de 6<sup>ème</sup> et leur présenter la maquette. Nous avons fait la rencontre de plein de collégiens. Une classe de 3<sup>ème</sup> est aussi venue voir. C'était impressionnant, le collège est grand et les collégiens aussi. Les 6èmes ont aussi pris la parole pour présenter les fiches d'identité de chaque planète de notre système solaire.

Ensuite, nous sommes allés dans une petite cour pour la récréation. Nous avons fait la course avec des 6èmes et nous avons eu une distribution de madeleines.

Ensuite, les professeurs du collège ont organisé un escape game dans 3 classes en mélangeant CE2, CM1, CM2 et 6èmes. C'était difficile. Nous avons 50 minutes pour résoudre des énigmes avec des indices cachés dans la pièce. Tout était sur le thème de l'astronomie. Cette matinée était super !



# Spect-eau

Le mardi 21 mai à 18 h 30 à la salle des fêtes de Soings En Sologne, les CE2-CM1 ont présenté un spectacle qui s'appelle : « Rendez-vous en mer inconnue », Il avait pour but de vous rappeler que l'eau est indispensable pour la vie et qu'il ne faut ni la gaspiller, ni la polluer. Chacun jouait le rôle d'une goutte d'eau. L'histoire raconte le cycle de l'eau sur notre planète. Les enfants ont bien préparé ce spectacle pendant de nombreuses semaines Ils ont appris des chansons et ont créé un effet d'orage avec des jeux de sons (doigts, djembés, batons de pluie) avec Viviane.

En expression écrite, les élèves ont écrit les dialogues en s'inspirant d'un livre : « Le voyage de perle d'eau », et ont appris leur rôle. En sciences, la maitresse a fait étudier aux élèves le cycle de l'eau. Pour la mise en scène, la plupart des idées viennent des enfants eux-mêmes.

La représentation a d'abord eu lieu, l'après- midi à 15h devant les autres élèves de l'école et même que les petits trouvaient ça drôle, ils ont souvent rigolé, et quand un personnage montrait le fond de la salle, ils se retournaient. Le soir, le spectacle a été présenté aux adultes. Tout s'est bien passé, il n'y a pas eu d'erreur ou de problème. Les parents ont applaudi et semblent avoir tous adoré le spectacle. Les enfants ont aimé le faire. Merci à Monsieur le maire, d'avoir permis à la classe de faire les répétitions et le spectacle dans la salle des fêtes. Et merci à Viviane d'avoir aidé à préparer ce projet.



## Journal de bord Classe voile Noirmoutier

### Lundi 3 juin 2019

Nous sommes partis en bus à 8h00. Nous avons rendez-vous à 7h45 sur le parking de l'école. Le trajet a duré un peu plus de 6 heures en comptant deux pauses sur les aires d'autoroutes. Nous sommes arrivés au centre de voile du Vieil sur l'île de Noirmoutier à 14h20.

Le directeur du centre, Olivier, nous a expliqué les règles puis, nous nous sommes installés dans nos chambres. Ensuite, nous avons pris le goûter sur la plage, trempé nos pieds dans l'eau et joué dans le sable. Enfin, après la douche et un délicieux dîner, Marie, une animatrice du centre, nous a raconté des histoires pendant la « veillée contes ».



### Mardi 4 juin 2019

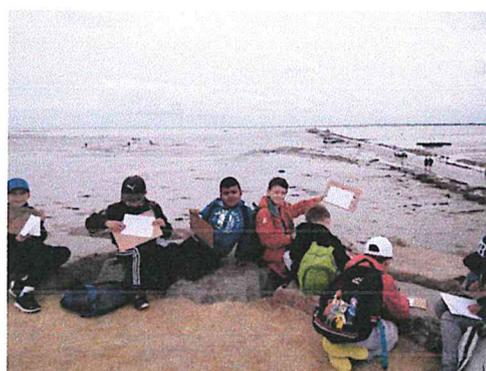
Après le petit déjeuner, nous nous sommes préparés pour aller à la pêche à pied à marée basse sur la plage la plus proche du centre. Là il y avait des rochers recouverts d'algues, des « marzelles » (petites mares sur l'estran) et beaucoup d'animaux marins. Nous avons soulevé les rochers délicatement, pêché sur l'estran à l'épuisette ou à la main pour capturer différentes espèces. Nous nous sommes rassemblés sur la plage pour faire le tri dans les seaux et pour écouter les explications de Marie. L'après-midi, nous avons observé et étudié toutes les espèces que nous avons collectées. Puis nous les avons mises dans un grand aquarium. Ensuite, nous sommes allés prendre notre premier cours de voile avec Carlos et Yoann, les moniteurs. Comme il y avait trop de vent, nous sommes montés deux par deux sur des bateaux plus grands avec un moniteur. Nous n'avons géré que les voiles pour s'habituer et ne pas avoir trop peur. Enfin, après cette nouvelle expérience, une bonne douche et le repas, nous avons le choix entre : regarder « Harry Potter 2 » ou jouer à des jeux de société dans une autre salle.



### Mercredi 5 juin 2019

Un bus nous a emmenés découvrir une autre partie de l'île : les polders et les digues. Dans ces zones humides nichent de nombreux oiseaux : mouettes rieuses, sternes et échassiers que nous avons observés à la jumelle avec les explications de Marie. Ensuite, nous sommes allés voir le passage du Gois (route recouverte par la mer à marée haute). Marie nous a demandé de le dessiner.

Notre deuxième cours de voile a eu lieu sous un beau soleil, l'après-midi. Cette fois-ci nous avons manœuvré un optimist, à deux, sans adulte. Certains ont eu peur, d'autres se sont sentis à l'aise mais presque tous ont aimé les sensations. Après la douche, nous sommes allés en classe choisir des cartes postales et du sel. En même temps, nous avons continué notre dossier de classe voile. Le soir, avant d'aller se coucher nous avons fait les mêmes activités que la veille.



## Jeudi 6 juin 2019

Pour notre dernier cours de voile, il a fallu être sur la plage à 8H30 (le réveil a été difficile pour certains). Nous avons très bien navigué et nous étions encore plus fatigués en repartant. Juste après, nous avons participé à une opération plage propre avec Marie. Il s'agissait de ramasser les déchets sur la plage.

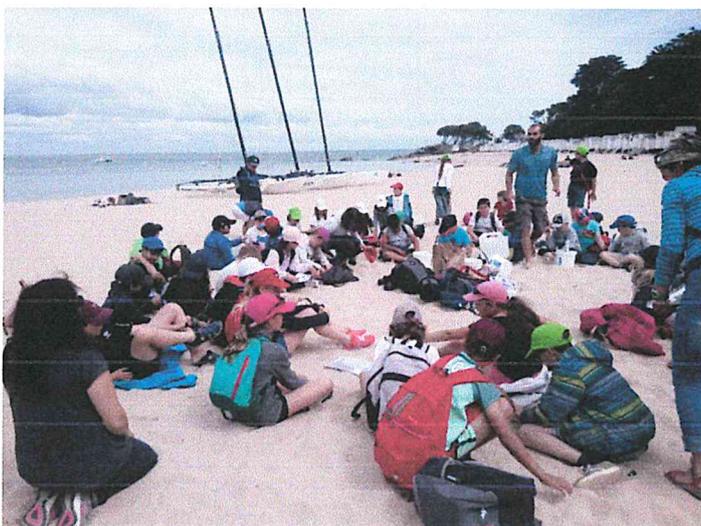
En deuxième partie de journée, nous sommes partis à pied à la découverte de la côte rocheuse en faisant un jeu de piste au « bois de la chaise » jusqu'à la très belle « plage des Dames ». Pour certains cette randonnée de deux heures (aller-retour) a été épuisante.

Le soir, nous avons rendez-vous dans les salles de classe pour une veillée pirate. Les animateurs, les accompagnateurs et les maitresses étaient déguisés. Par groupe de 6, les enfants participaient à différents jeux pour « réparer le phare de l'île ».

## Vendredi 7 juin 2019

Nous avons été réveillés vers 7h45 mais le réveil a été plus compliqué que les autres parce que nous nous étions couchés tard la veille. Nous devons visiter des marais salants mais, en raison de la météo, les sorties scolaires ont été annulées. Alors avant notre départ, la saunière est venue nous expliquer son travail dans la classe. Elle nous a beaucoup intéressés et nous a livré le sel que nous avons commandé. Elle nous a fait goûter du gros sel et de la fleur de sel.

Nous avons goûté des fruits de mer le jeudi soir en entrée ; c'était « spécial » pour les enfants. Quelques-uns ont aimé. Et sur le même thème le vendredi au déjeuner nous avons mangé des moules, frites. Nous étions très déçus de repartir parce qu'on s'est bien amusés. A une heure près nous n'aurions pas pu passer par le pont de Noirmoutier à cause de la tempête Miguel. Nous sommes partis sous la pluie à 13h20 et nous sommes arrivés à Soings à 19h 30 pour retrouver nos parents.



# CLASSE VOILE - PAR LES CM2

## PÊCHE À PIED

Le mardi 4 juin, le matin, nous sommes allés faire de la pêche à pied, on s'est équipé de seaux et d'épuisettes.

Nous avons pêché beaucoup d'espèces comme : des crabes, des oursins, des étoiles de mer, quelques crevettes, deux poissons, un lièvre de mer, une éponge...

Tout le monde s'est bien amusé !

L'après-midi, Gaël, notre animateur, a mis tout ce que l'on a trouvé à la pêche à pied dans un aquarium. Ensuite nous avons étudié les animaux récoltés, nous les avons dessinés, et nous avons cherché leur nom et leurs caractéristiques.



## LA VOILE

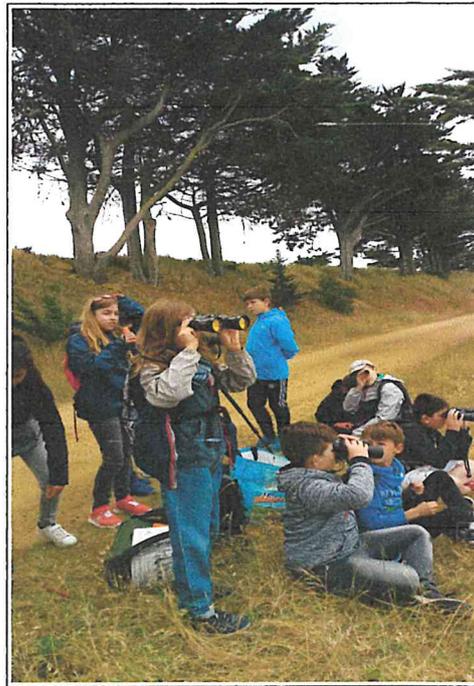
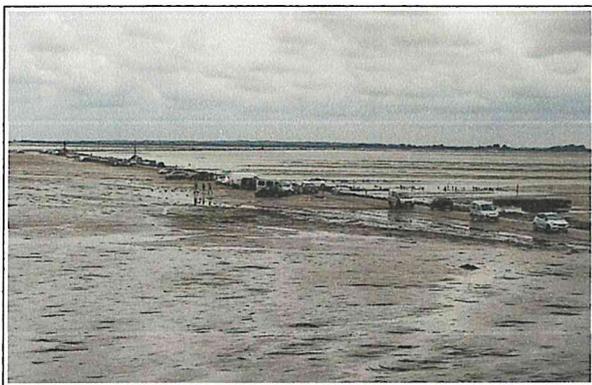


Le mardi 4 juin, nous avons fait notre 1er cours de voile. Nos moniteurs s'appelaient Carlos et Yoann. Ils nous ont dit de mettre un gilet de sauvetage puis ils nous ont présenté les bateaux. Ils nous ont montré comment se placer sur le bateau. Ensuite, nous sommes montés chacun notre tour dans les petit bateaux. Un enfant était à la barre et l'autre tenait la voile. Nous devions nous diriger vers un petit bateau orange. Nous avons fait demi-tour face au vent pour aller vers un autre bateau. C'est à ce moment-là que Nathaël et Benjamain ont chaviré! Nous avons fait de la voile pendant 1h et demi. Le mercredi 5 juin, nous avons eu notre 2ème cours. Les bateaux étaient déjà sur l'eau et nous sommes allés dedans en bateau à moteur. Cette fois, nous sommes allés plus loin. Nous avons fait demi-tour, nous sommes retournés au point de départ mais Nolan et Noé ont chaviré... Le dernier jour de voile nous sommes allés encore plus loin, il n'y avait pas beaucoup de vent.

## LE PASSAGE DU GOIS

Le mercredi 5 juin, nous avons été observer le passage du Gois. Sur le chemin, nous avons croisé des fleurs avec des graines à la place du pollen et nous les avons goûtées. Quand nous sommes arrivés, la mer était descendante. On ne voyait pas encore la route. Après nous avons été étudier les oiseaux, nous les avons observés avec des jumelles, des lorgnettes. Nous avons vu des mouettes rieuses, des tadornes de belon, des avocettes élégantes. Les mouettes rieuses allaient chercher des branches, des feuilles, de la paille et d'autres éléments naturels car elle avaient des petits. Pendant que les parents allaient chasser, une ou deux mamans s'occupaient de tous les petits. Quand nous sommes retournés voir le passage du Gois, la route était découverte, il y avait beaucoup de circulation et des tracteurs ramassaient des huîtres.

Nous avons apprécié car c'était amusant.



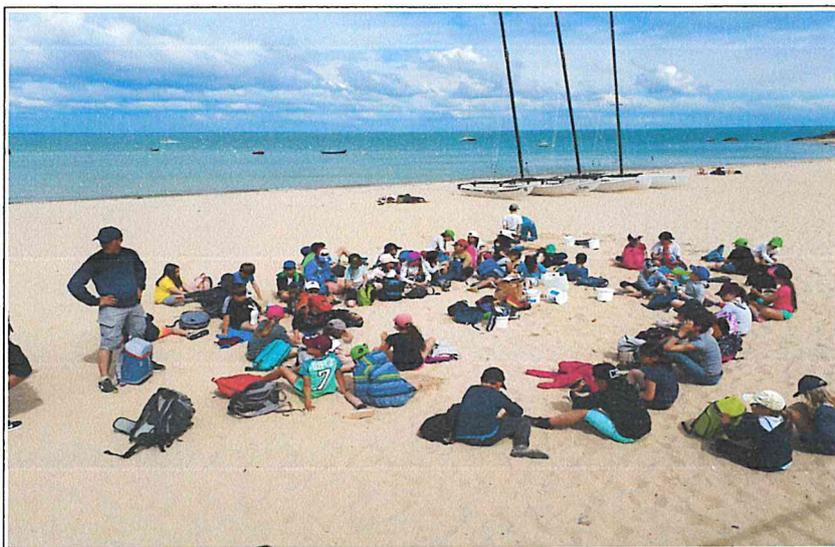
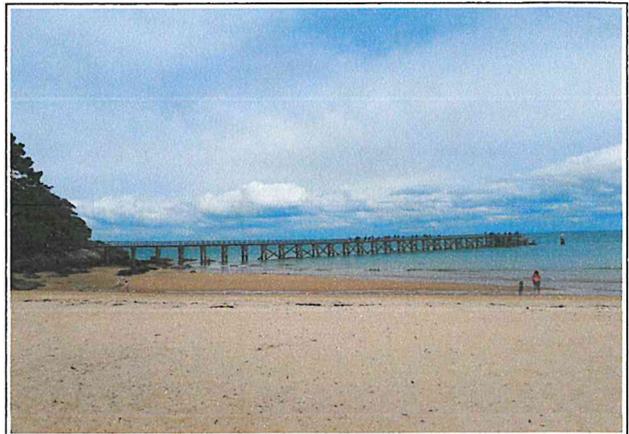
## OPÉRATION PLAGE PROPRE

Nous sommes allés sur la plage le jeudi 6 juin pour apprendre à recycler les déchets polluants et naturels. Notre animateur Gaël nous a fait jouer à un jeu où nous devions classer des étiquettes dans des catégories : les déchets naturels, ceux qu'on pouvait jeter à la poubelle et ceux pour lesquels on devait demander à la maîtresse. C'était très intéressant. On a appris énormément de choses. Gaël nous a parlé du « 7ème continent » au milieu de la mer qui ne contient que des déchets que les humains jettent. Après nous avons fait des jeux en groupe, le but c'était d'aller chercher des déchets polluants ou naturels, puis nous avons dû faire du land art, c'est-à-dire créer un tableau avec les choses ramassées et raconter une histoire avec. C'était super et aussi c'était l'un des jeux les plus amusants.



## LE BOIS DE LA CHAIZE

Le jeudi 6 juin, on a été au bois de la Chaize sous forme de jeu (rallye photos). Nous avons marché une heure pour arriver à l'estacade. Nous avons joué trois-quarts d'heures sur la plage des Dames. Nous avons vu là où a été tourné le film « Les vacances du petit Nicolas » et comme nous étions tous fatigués, nous avons pris un raccourci au retour de la plage. Un quart d'heure avant d'arriver au centre, on s'est reposés devant une plage. La plupart d'entre nous ont apprécié cette balade mais c'était un peu long !



## LES MARAIS SALANTS

Le vendredi 7 juin, nous devions aller aux marais salants, mais il y a eu une tempête. Du coup, la patronne est venue au centre nous expliquer comment fonctionnaient les marais salants. Martine nous a dit que l'eau salée venait de la mer, l'eau circule grâce à des circuits. Quand les sauniers veulent de l'eau salée, ils ouvrent les cuis, dans les cuis il y a des trous plus ou moins gros. Après avoir passé les cuis, il y a un grand labyrinthe pour que l'eau soit de plus en plus salée. Les sauniers ont besoin de soleil et de vent pour produire du sel. La fleur de sel flotte comme de la glace contrairement au gros sel qui ne flotte pas. Nous avons dégusté la fleur de sel qui était bonne. Mais le gros sel était plus fort et plus piquant. Leur meilleure récolte de sel est de 100 tonnes !

