

ANIMATION RIVIÈRE DU PARC

1 groupe : environ 30 enfants/jeunes

Temps d'intervention prévisionnel :

1. **Utilisation, en salle, de la maquette de rivière** avec 1 groupe = une demi-journée (environ 2h-2h30 selon le nombre de questions)
2. **Sortie terrain pour une pêche aux macro-invertébrés d'eau douce** = une autre demi-journée, avec 1 groupe, voire 2 à la suite (selon temps de trajet entre le plan d'eau et l'établissement). Hors déplacement, prévoir environ 1h-1h30 max sur place.
Pré-requis : avoir une étendue d'eau à proximité... et aux berges accessibles.
Nécessite un temps de repérage terrain préalable.
3. **OPTION / Activité complémentaire à mener en autonomie (sans l'animateur)** : possibilité de visionner un diaporama photo sur le cycle naturel de l'eau (environ 20-30 mn), soit avant soit après l'animation. Le diaporama retrace le voyage d'une goutte d'eau depuis le nuage jusqu'à la mer... Pour le télécharger : <https://cloud.parc-gatinais-francais.fr:4443/index.php/s/ZHUpk6ZtMOa8wRT>

Préparation :

1. Pour la séance « maquette de rivière », il faut compter :
 - un petit temps d'installation (10 mn) et de désinstallation (10 mn) du matériel.
 - une coupure récréation (15 mn max ?)

pour gagner du temps, merci de préparer une salle / ou s'il fait beau on peut rester sous un préau : dans l'idéal la même si 1 groupe le matin et un autre l'après-midi

- avec accès robinet à proximité pour remplir le sceau qui alimentera la pompe.
- prise électrique

Agencement de la salle :

- 2 tables au centre pour poser la maquette et son matériel
- placement du public autour - en U -

2. Pour la séance pêche aux macros-invertébrés : Pour cette sortie il faut des bottes et des vêtements confortables (et de saison)... / ou un change pour ne pas rester les pieds ou les manches humides toute la journée.

IMPORTANT : La présence d'accompagnateurs supplémentaires (parents d'élèves...) est également nécessaire.

Précision sur le contenu de l'intervention :

MAQUETTE :

- La maquette se met en eau, et différents modules sont à placer avec les enfants dans le décor et donnent lieu à des observations et des réflexions.
- On aborde le fonctionnement naturel d'une rivière + les interactions avec les aménagements humains.

- En fin d'intervention, on peut parler rapidement du cycle domestique de l'eau en plaçant des éléments permettant de comprendre les étapes pour obtenir de l'eau potable.

PÊCHE :

Les macros-invertébrés sont des indicateurs de la qualité de l'eau à l'instant T.
On utilise une clé de détermination pour les identifier.

En général on essaie d'espacer les enfants en sous-groupes de 4-5 enfants + 1 adulte. Chaque groupe est muni d'une époussette, de boîtes loupes et d'un cahier de détermination.

Puis on fait un temps de rassemblement pour partager les découvertes.
Ensuite on remet les bêtes à l'eau.