



SAINTINES.COM

N ° 40 - Août 2015

Edition Spéciale Enfants



Le mot du Maire



Ça y est, l'école est finie ... comme le chantait avec beaucoup d'entrain, il y a un demi-siècle déjà, Annie Chancel plus connue sous le nom de Sheila.

Nos bambins vont pouvoir profiter de deux mois de repos, vacances bien méritées après de longues journées passées à l'école, aux ateliers des "NAP" (Nouvelles Activités Périscolaires), la cantine et le périscolaire.

L'année scolaire 2014/2015 a été marquée par la mise en place des nouveaux "rythmes solaires", sujet, qui depuis plus d'un an, divise les parents, la communauté éducative et inquiète les communes tant en organisation qu'en financement.

La municipalité de Saintines a mis tout en œuvre pour que ce changement se passe au mieux. Nous souhaitons rester à votre écoute pour améliorer les services et évoluer dans le seul intérêt collectif et surtout le bien être des enfants.

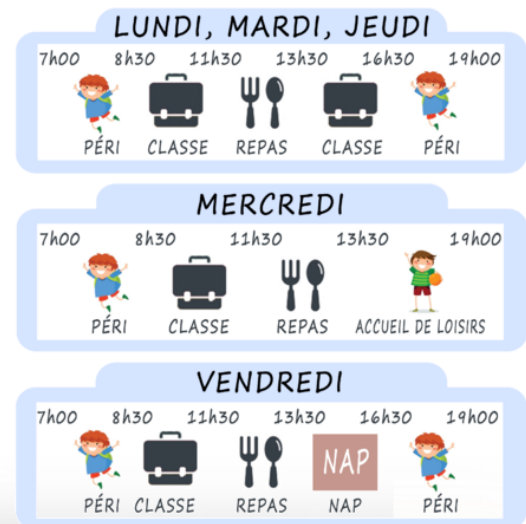
Dans cette période estivale, je vous souhaite de très bonnes vacances.

Votre Maire,
Jean-Pierre DESMOULINS

Ecole Louis Collas



De nombreuses communes reviennent sur l'organisation et sur les horaires scolaires. A Saintines, nous avons décidé de garder le dispositif actuel et de maintenir la gratuité des NAP le vendredi après-midi et du transport à Saint-Sauveur pour l'accueil de loisirs le mercredi après-midi, ce dernier restant à la charge des familles.



Rentrée scolaire
Mardi
1er Septembre
à 8h30



Blog école

Le petit écolier

Rédaction : Les élèves de l'école Louis Collas-Les enseignants.
Remerciements : Théo P., Bruno, la mairie de Saintines

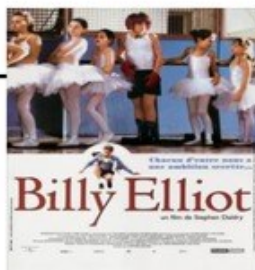
Journal de l'école Louis Collas – Saintines – Juin 2015

CULTURE ET LOISIRS

● Cinéma et Littérature

Billy Elliot

Réalisateur: Stephen Daldry
Date de sortie: 2000
Genre: Comédie dramatique
Durée: 1h51
Société de production: Working et BBC
Pays d'origine: Angleterre
Acteurs principaux: Jamie Belle, Jule Walters, Gary Lewis, Jamie Draven



Résumé:

Dans les années 80 en Angleterre, un enfant qui se nomme Billy Elliot pratique la boxe. A côté de sa salle d'entraînement, un cours de danse classique est enseigné. Billy Elliot est attiré par ce cours réservé aux filles...

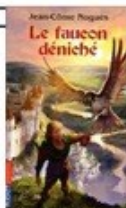
Nos critiques du film par Martin et Mathéo (CM1):

Le héros: Nous aimons car il est touchant.
Les lieux et le décor: Ils sont très années 80 !



Le faucon déniché

Auteur: Jean-Côme Noguès Editeur: Nathan
Illustrateur: Guillaume Renon Date de sortie: 1999
Genre: Roman historique



Résumé

Martin, un jeune paysan, enfreint la loi: il recueille un jeune faucon tombé du nid... Martin n'avait rien, il possède maintenant un oiseau magnifique qui ne tue que pour se nourrir et qui se pose sur son poing par amitié. Hélas ! Lorsque l'oiseau est en vol, il est visible de tous et au château du seigneur, le maître fauconnier guette...

Mes impressions

J'ai bien aimé car ça évoquait les oiseaux et le Moyen-Age. De plus, les paysans n'avaient pas le droit de dresser des faucons à cette époque. *Alison (CM1)*

John Chatterton détective

Auteur et illustrateur: Yvan Pommaux
Editeur : L'école des Loisirs
Genre: Album policier
Nombre de pages: 32
Date de sortie: 1993



Résumé

John Chatterton est un détective qui enquête sur la disparition d'une jeune fille habillée en rouge comme le petit chaperon rouge. Mais qui a enlevé la jeune fille innocente? John Chatterton va-t-il la retrouver ?

Mes impressions

J'ai aimé ce livre car dans les histoires policières il y a beaucoup d'actions et de suspens. Et aussi parce que John a terminé son enquête. *Théo (CM2)*

● Technologie : Nos ateliers tablettes

Un monsieur est venu nous prêter des tablettes pour faire des ateliers.

D'abord, on a appris à les utiliser, la maîtresse nous a montré mais on savait déjà presque tous en faire parce qu'on en a à la maison.

Au début, on a fait des jeux, des puzzles, des coloriages. On pouvait choisir des puzzles faciles ou difficiles, il y en avait où les morceaux n'étaient même pas dessinés ! Après, on a utilisé les tablettes pour travailler. On a tracé les lettres de l'alphabet (avec le O dans le bon sens !), d'abord on repassait sur les lettres puis il fallait faire tout seul et on vérifiait après. On a aussi travaillé avec les nombres : chercher le nombre de coccinelles écrit sur la tablette, remettre les nombres dans l'ordre : 1 -2- 3...

C'est plus facile de travailler avec les tablettes qu'avec la colle et les ciseaux parce qu'on fait tout avec les doigts.

On a adoré faire ces ateliers, mais maintenant, on a dû rendre les tablettes au monsieur pour qu'il les prête à une autre école, c'est dommage ! *Texte dicté par les Moyens.*



Version numérique sur le Blog de l'école :
<http://blogs.ac-amiens.fr/ecolesaintinescole>

SORTIES SCOLAIRES



CHEDEVILLE

Notre sortie au parc de Chèdeville
Nous avons pris le car (une grande aventure !) pour une journée en pleine nature.

Au programme :

- Vélos et trottinettes
- Jardinage
- Pêche dans la mare
- Course d'orientation

C'était chouette, mais le meilleur moment dans les sorties, ça reste le pique-nique !!!

les PS-MS-GS-CP

HETOMESNIL

Nous sommes allés au musée de la vie agricole et rurale. Nous avons beaucoup aimé. Nous avons écrit à la plume et nous avons eu un bon point. Nous avons essayé les costumes d'un écolier d'autrefois. Nous avons vu une photo de classe d'autrefois : il n'y avait que des garçons car ils étaient séparés des filles. Ils n'apprenaient pas la même chose. Les garçons apprenaient le travail de la terre et les filles, le travail de la maison. Carla Ce1

Nous avons vu comment se lavaient les gens d'autrefois, et comment ils se rinçaient. Il y avait différentes baignoires, et un bac à douche, dans lequel on se rinçait avec un arrosoir. On se lavait avec une robe de toilette : ce n'était pas très pratique! La baignoire se trouvait dans l'étable au milieu des animaux : le papa se lavait en premier, la maman en second et les enfants en dernier. L'eau devait être très sale !! Louis Ce1

Nous avons vu une cuisine comme autrefois. Nous avons vu comment moudre le café. On a vu des fouets à manivelle, des ustensiles pour écraser les pommes de terre... Il y avait une cuisinière à charbon ou à bois. On a vu un garde-manger : on mettait un gros morceau de glace dedans pour conserver la nourriture. C'est le glacier qui vendait sa glace aux gens. Il conservait la glace dans la cave en la mettant dans la terre. Doriane Ce1



SAMARA

Le lundi 30 mars nous sommes partis au parc préhistorique de Samara avec la classe de CP-CE1. Le matin, nous avons fabriqué des flèches comme au temps de la préhistoire, avec du bois, du silex et des plumes. Puis on a utilisé un propulseur. Après nous avons pique-niqué sur des tables. C'était bien parce qu'il faisait beau. Ensuite nous avons joué dans le parc. L'après-midi nous avons visité le musée. Nous avons vu un potier. Il nous a fait une démonstration. Nous sommes rentrés à l'intérieur d'une hutte du paléolithique en peau de bête et une grande maison du néolithique. C'était bien ! Nous avons appris plein de choses.

Océane, Kylliann et Antoine CE2

Visite du collège de Verberie par les élèves de CM2 : leurs impressions

- « J'ai apprécié la grandeur de la cour » Johanna
- « Le collège est moderne. Je pensais y trouver des casiers ! » Mathias
- « J'ai bien aimé la paëlla et le poulet » Mia
- « J'ai bien aimé l'histoire-géo car nous avons travaillé sur des énigmes de monuments historiques » Garance
- « Dans la salle de sciences, il y avait des microscopes. Nous avons observé des insectes au microscope » Mia
- « En techno, nous devons nous envoyer des messages par ordinateur ! » Clément

SCIENCES

Notre élevage de papillons (PS et MS)

Dans notre classe, la maîtresse a apporté une boîte avec des chenilles et du sucre pour qu'elles mangent.



Elles devaient bien aimer le sucre parce qu'elles ont beaucoup grandi ! Puis elles sont accrochées en haut du pot et elles sont restées dans leur cocon. On les a mises dans une cage. On attendait de voir les papillons, c'était long et un matin, il y avait deux papillons dans la cage. Après on a vu trois autres papillons. On leur a donné une orange parce que les papillons aiment les fruits et le jus sucré.



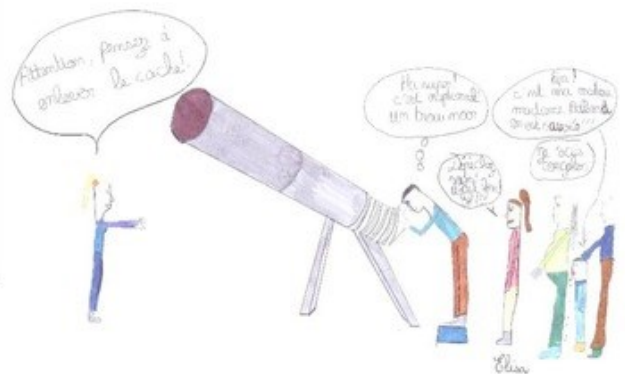
Alors on a décidé de les libérer pour qu'ils puissent voler dans la nature : on a ouvert la cage et ils se sont envolés ! C'était chouette !!!



Regarder la lune de très près !

Le vendredi 30 Janvier à 18h00, l'association d'astronomie de Saint-Sauveur est venue nous apporter du matériel (des télescopes) et son savoir, afin d'observer la Lune et d'en comprendre son fonctionnement. Dans les télescopes, nous avons observé notre satellite et Jupiter. L'association est venue car nous avons travaillé sur la Lune, ses phases, les marées et les éclipses.

Classe de CM1-CM2



L'escargot

En classe, nous avons fait un élevage d'escargots. On les a beaucoup observés et on a fait des recherches :

L'escargot est de la famille des mollusques.

La coquille de l'escargot est dure mais fragile. Il a un pied gluant. Avec sa langue (radula) garnie de milliers de dents, il râpe les feuilles, comme du gruyère.

L'escargot fait de la mousse pour se défendre.

L'escargot mange de la salade et plein d'autres choses végétales. Il est herbivore.

L'escargot vit dans la nature. Il aime l'humidité !! Lorsqu'il fait trop chaud, il s'enferme dans sa coquille en faisant une porte de bave sèche.

L'escargot rampe grâce à ses muscles du pied.

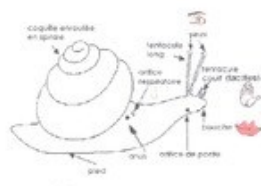
Il peut sans problème, avancer à la verticale, en montant et en descendant grâce à son corps tout gluant.

Le corps de l'escargot est mou.

L'escargot est fille ou garçon, on dit qu'il est hermaphrodite.

Il pond des œufs qu'il enfouit dans la terre. Quand les bébés escargots sortent de l'œuf, ils remontent à travers la terre vers la surface.

Clara, Emma, Elly, Justine CP/CE1



Les œillets d'Inde

GS/CP

Le 14 avril, nous avons fait des boutures : nous avons mis de la terre dans des petits pots marron biodégradables et nous avons semé des graines d'œillets d'inde, au retour du weekend end, 6 jours plus tard, la terre était soulevée par les lères feuilles qui poussaient.



Depuis le 1er jour, un enfant de la classe a arrosé les plantes. Ensuite les plantes sont parties en vacances chez la maîtresse. Au retour, les plantes avaient beaucoup poussé.



Le 26 mai, nous avons mis de la terre dans un pot peint en terre cuite. Dedans nous avons déposé le petit pot marron avec la terre.

Il faut surtout arroser tous les jours. Le pot était notre cadeau de fête des mères. Il n'y avait pas encore de fleur, que des feuilles.

Fabriquer un jeu électrique

Après avoir bien compris les circuits électriques nous avons fabriqué un jeu de questions réponses.

Matériel :

- une pile
- une ampoule
- un support d'ampoule
- des câbles électriques
- du papier aluminium (conducteur)
- du scotch (ou autre isolant)
- feuille cartonnée (de couleur)
- feuilles blanches
- feutres
- crayon
- règle
- perforatrice



Etapes de fabrication

- 1) Mesurer les endroits pour faire les trous sur la feuille cartonnée
- 2) Faire des trous
- 3) Scotcher les bandes d'aluminium
- 4) Isoler les bandes d'aluminium. IL NE FAUT PAS QU'ELLES SE TOUCHENT.
- 5) Inventer les « questions – réponses »
- 6) Préparer le circuit
- 7) Tester le montage.



Charly, Ivan, Matéo CE2

Broche papillon

Le matériel

- le modèle du papillon
- une feuille de plastique fou
- des crayons de couleur
- une épingle à nourrice
- 2 petites perles, 3 moyennes et 1 grosse
- du fil de fer souple

Les étapes de fabrication

- décalquer le papillon sur le plastique fou ou le dessiner sans modèle
- le colorier avec les crayons de couleur
- le découper
- le mettre à four chaud (140°) sur une plaque recouverte de papier sulfurisé quelques minutes (2 ou 3) (en le surveillant).

(Conseil : attendre que la forme soit redevenue plate avant de la sortir du four et dès la sortie, relever légèrement les ailes du papillon)

- laisser refroidir quelques instants
- faire ensuite le corps du papillon avec les perles et le fil de fer (enfiler d'abord une petite perle et joindre les 2 fils pour enfiler les autres perles dans l'ordre : 3 moyennes, une petite et une grosse)
- faire les antennes du papillon en écartant les 2 fils, en les coupant environ 4 cm après la grosse perle, et en rabattant chaque fil sur lui-même. Entortiller les fils en laissant un petit trou tout en haut
- accrocher le corps en perles du papillon sur les ailes avec le fil de fer en faisant plusieurs tours autour du centre des ailes, et insérer l'épingle à nourrice pour finir.



Voilà, vous avez une belle broche à offrir !!

La classe de CP-CE1

SPORTS

La natation, on aime...



- 1) On adore faire le saut « bouteille » ! On remonte très vite comme un bouchon de champagne.
- 2) On adore faire la fusée : on imite Superman! C'est trop facile !
- 3) On aime faire du toboggan. Ça glisse ! C'est trop marrant ! C'est super !
- 4) On aime faire l'étoile sur le dos ou sur le ventre. Mais certains ont peur parce qu'ils ne savent pas nager ! La classe de CP-CE1

Les secrets de la natation

Depuis le mois de février, les élèves de CM2 et les élèves de CP-CE1 se sont rendus à la piscine de Crépy-en-Valois le mardi, mais n'ont pas fait les mêmes exercices bien évidemment !

Les CM2 avaient deux couleurs de bonnets différentes :

Bonnets verts pour les moins à l'aise et bonnets orange pour les plus à l'aise.

Toutes les semaines, les nageurs utilisaient le matériel suivant :



Les Pull-Buoy Win

Tapis aquatique

Les objets lestés

Les frites

La planche

Le maître-nageur et l'institutrice ont fait passer des évaluations avec comme objectif l'entrée en 6ème. Les élèves de CP-CE1 ont été aussi évalués par leur enseignante.

Voici quelques impressions des élèves de CP-CE1 :

«J'aime la piscine et je suis dans les bonnets jaunes : c'est le groupe des plus forts ! »dit Louis tandis que Sarah, elle porte un bonnet bleu « ce sont les moins à l'aise » dit-elle.

La classe des CM2

A Saintines, nous sommes tous sportifs !

Sondage

69 élèves ont participé à notre sondage. 63 élèves aiment le sport. 41 élèves font du sport hors de l'école (4 élèves font 2 sports différents).

Les sports les plus pratiqués sont dans l'ordre : le football (11), la danse (8), l'équitation (5), la boxe (4), le tennis (4), le hip-hop (3), le basket (3), le cyclisme (2), la gymnastique (2), l'escalade (1), le judo (1) et la natation (1).

Les élèves pratiquent leur sport dans 9 communes différentes : Verberie (12), Béthisy-Saint-Pierre (11), Saint-Sauveur (6), Saintines (4), Lacroix-Saint-Ouen (4), Compiègne (3), Pontpoint (2), Chevrières (1), Margny-lès-Compiègne (1).

Les élèves font du sport principalement le samedi et le mercredi.

Sur les 41 élèves faisant du sport, 8 ont déjà changé de sport et 15 souhaitent en changer.

Les élèves de CE2

L'interview du maître-nageur

Bruno

Le mardi 02/06/15, trois élèves ont interviewé le maître-nageur de la piscine de Crépy-en-Valois et lui ont posé quelques questions:

Élèves: Depuis combien de temps êtes-vous maître-nageur?

Bruno: Je suis maître-nageur depuis 35 ans.

E: Avez-vous des diplômes? Lesquels?

B: J'ai un diplôme d'état et un diplôme d'éducateur sportif.

E: Votre métier est-il difficile?

B: Non, mon métier est intéressant.

E: Faites-vous des compétitions?

B: Non.

E: Nagez-vous souvent?

B: Je fais 30 minutes de sport par jour et je pratique le kitesurf et le windsurf.

E: Pourquoi vouliez-vous être maître-nageur?

B: Parce que j'aime apprendre des choses aux enfants.

E: Le bruit des enfants toute la journée n'est-il pas trop gênant?

B: Non, la piscine ne résonne pas et j'ai des bouchons d'oreilles.

E: Les enfants progressent-ils?

B: *Ma philosophie, c'est de mettre en confiance les enfants et qu'ils s'amuse en apprenant.*

Garance, Chloé, Damien CM2



L'acrosport des GS





ENGLISH CORNER

Les petits Saintinois au château de Douvres

Le 11 mai 2015, nous sommes partis en Angleterre et nous avons visité le château de Douvres. Lorsque nous sommes arrivés devant le château, des adultes nous ont remis des bracelets.

Nous avons visité plusieurs pièces du château. Tout d'abord, la boulangerie et les cuisines (il y avait des viandes suspendues au plafond et des sacs de graines...). Ensuite nous sommes rentrés dans l'armurerie et la chambre des invités qui était très colorées. Et nous avons appris qu'au Moyen-Age, les invités venaient avec leurs meubles ! Puis nous avons visité la salle du banquet dans laquelle il y avait de grandes tables et les toilettes qui n'étaient qu'un simple trou ! Et pour terminer nous avons parcouru les souterrains de ce splendide château médiéval.

Classe des CMI-CM2

Le voyage en Angleterre

Du 11 au 13 mai 2015, nous sommes partis en Angleterre en ferry de Calais à Douvres. Le premier jour, nous avons visité le château de Douvres et ses souterrains. Puis, après plusieurs heures de route, nous sommes arrivés au Berkshire College : le centre d'hébergement. Le lendemain, nous avons visité Londres avec un guide anglais. Nous y avons vu beaucoup de monuments célèbres comme Big Ben, London Eye et Tower Bridge. Et nous avons assisté à la relève de la garde. Nous avons piqué-niqué à St James Park puis nous sommes allés visiter le British Museum. Le dernier jour, nous avons visité le château de Windsor et enfin nous sommes revenus en shuttle.

Impressions de quelques camarades :

Mia : « J'ai appris beaucoup de choses »
Mellyna : « J'ai beaucoup aimé car c'est un pays étranger »
Mme Balland : « Mes élèves étaient ravis et sont revenus avec le sourire ! »

La classe des CMI-CM2



LE VOYAGE EN ALLEMAGNE
ANGLETERRE
Ho! My God!



Un dessert anglais typique : le Eton mess

Ingrédients : des meringues – des fraises – de la crème chantilly

- Ecraser les meringues en petits morceaux.
- Laver les fraises, enlever les queues et les couper en deux ou trois.
- Dans un verre, disposer une couche de meringues en morceaux, une couche de fraises et une couche de crème Chantilly.

Régalez-vous !!!

Recette testée et approuvée à l'unanimité par la classe des Petits-Moyens !



La visite du château de Windsor

Les élèves de CM1-CM2 ont visité le château de Windsor lors de leur voyage en Angleterre.

Ils y ont vu les chambres à coucher des rois et des reines, leur salle à manger, l'armurerie, les poupées d'enfance de la reine Elizabeth II offertes par la France ainsi que la maison de poupées de la reine Mary fabriquée entre 1921 et 1924.

Classe des CMI-CM2

Devinettes animalières

GS/CP

Comment dit-on ?

- Un cochon ? A pig
Un chien ? A dog
Une vache ? A cow
Un mouton ? A sheep
Un éléphant ? An elephant
Un lion ? A lion
Un chat ? A cat
Une souris ? A mouse
Une abeille ? A bee
Un oiseau ? A bird
Un coq ? A cockerel
Un singe ? A monkey
Un canard ? A duck
Un poisson ? A fish
Une grenouille ? A frog
Un lapin ? A rabbit



I wake up
I wash my face
I comb my hair
I dress myself



This is what I do, when I wake up, in the morning, yeah !
This is what I do, when I wake up, yeah !

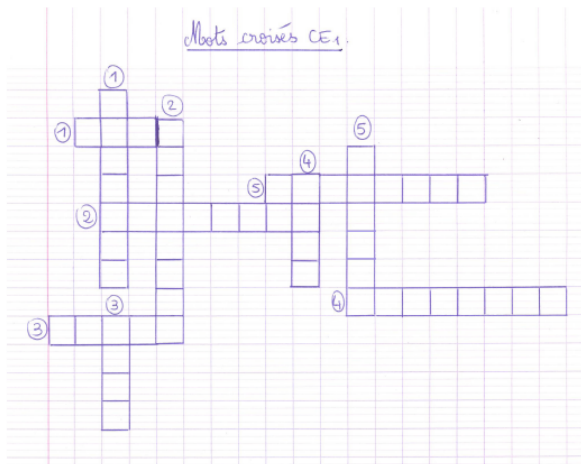
I eat breakfast
I brush my teeth
I go to school



This is what I do, when I wake up, in the morning, yeah !
This is what I do, when I wake up, yeah !



Mots croisés

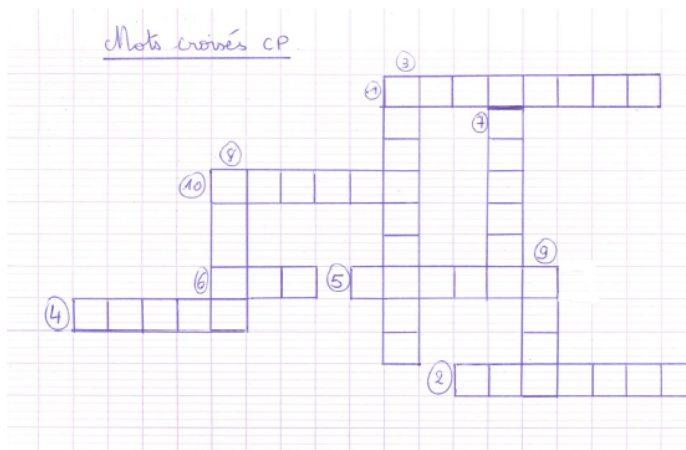


Horizontalement :

- 1) Je suis le méchant animal dans Pierre et le loup
- 2) Je suis petit, roux et je mange des noisettes
- 3) Je suis la femelle du cerf
- 4) Je mange de la salade et j' ai une coquille
- 5) Je suis petit, j' ai des puces et des piques et je me fais souvent écraser par les voitures

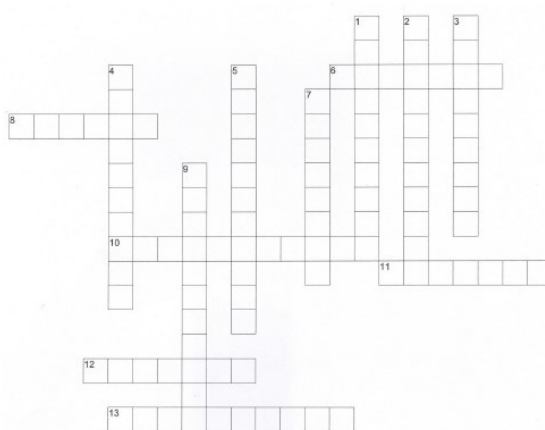
Verticalement :

- 1) Je suis un oiseau tout noir
- 2) Je ressemble au hibou
- 3) Je suis le père du faon
- 4) Je ressemble à un cerf et je vis dans les pays du Nord
- 5) Je ressemble à un lapin mais je suis plus gros



- 1) les enfants trempent leurs pieds dedans pour enlever les microbes
- 2) les enfants s'allongent sur le dos et ne bougent pas ils font la ...
- 3) les enfants mettent leurs pieds dessus et sautent on peut me manger et me mettre dans l'eau
- 4) on me met sur la tête
- 5) on se baigne dedans
- 6) avec moi, on peut voir sous l'eau
- 7) elle me permet de flotter sur l'eau et elle est ronde
- 8) on l'accroche sur le masque pour respirer sous l'eau
- 9) on se sert de moi pour jouer au football
- 10) on se sert de moi pour jouer au football

Les métiers



Vertical

1. Il vend de la viande de porc.
2. Il soigne les animaux.
3. Il vend du pain.
4. Il vend des médicaments.
5. Il part dans des régions inconnues.
7. Il installe et répare les installations sanitaires.
9. Il joue au ballon.

Horizontal

6. Il distribue de courrier.
8. Il aide les gens à se défendre devant un tribunal.
10. Il travaille dans une école.
11. Eleveur de bêtes.
12. Il soigne les êtres humains.
13. Il se déplace dans l'espace à bord d'un engin spatial.

Anais, Inès et Yvan (CE2)

1) Relie Les objets aux mots



- Cat
- Flag
- Colors
- Money Box
- Bag
- Paper
- Mug
- Magnet
- Eye
- T-shirt

Retrouve les 6 mots cachés dans la grille en traçant notre voyage en Angleterre.

T	A	B	K	Y	B	D	Q	A	F	C	E	A	R
W	A	W	I	B	W	I	N	D	S	O	R	F	
T	B	E	H	W	I	T	Q	G	W	Y	M	O	D
I	C	S	G	Y	G	D	U	L	J	K	V	L	A
Y	D	T	P	A	B	E	S	E	R	V	U	O	D
W	E	M	Q	T	E	M	L	T	M	P	N	M	B
U	F	I	V	R	N	I	E	E	E	W	Y	O	C
Q	G	N	U	S	Z	W	P	R	Z	A	Y	R	E
G	S	S	N	A	D	N	H	R	T	X	D	E	Y
S	T	T	B	I	S	O	S	E	A	W	B	S	R
X	W	E	X	S	Q	U	E	A	B	C	D	E	F
S	T	R	Z	Y	X	P	Q	G	S	K	X	Y	Z
H	W	Y	W	X	O	R	U	H	K	U	P	E	W

Big Ben
Windsor
Angleterre
Dover
Eli:sdeth
London

MOTS CROISÉS

English Diner

1. a carrot
2. a pepper
3. a leek
4. a sweet
5. fish
6. pizza
7. chips



H	D	B	O	A	T	R	T	K					
O	C	X	E	N	P	Y	S	E					
U	F	A	V	A	M	E	F	P					
S	T	P	T	N	D	G	B	O					
E	H	D	Y	E	L	A	N	T					
P	E	N	C	I	L	R	Y	A					
I	G	L	S	I	N	A	Z	T					
A	V	K	B	P	M	G	O	O					
S	T	A	I	R	S	E	U	S					

- potatoes
- stairs
- house
- garage
- cat
- pencil
- desk
- boat

8-7-5-9-8-5-10-4-2-3-7-2-8-1-10-10-10-10



Reponse : TAXI-QUEEN-
TOW ER BRIDGE-BIG BEN-
LONDON EYE



Jeux

Rébus

Réponse: Il n'y a pas de usage dans l'air.

Martin (CM1)

Réponse: Elle a des carreaux.

Mathias (CM2)

Réponse: Haine de Soudimne

Garance (CM2)

Réponse: L'arbre est bleu.

Mia (CM2)

Célébre sorcier

Réponse: Févry Sétur

Eliott (CM2)

Réponse: Krouot

Nathan D. (CM1)

verbe pouvoir au présent à la 3^{ème} personne du Singulier

Réponse: Il ne peut pas porter

Anonyme

Réponse: charme lion

Chloé (CM2)

Nous arrivons à la fin de l'année scolaire en présence d'un bilan positif.

Nous remercions les participants aux diverses manifestations proposées telles que la vente de sapins et son marché de Noël, la journée de Pâques, sa composition de fleurs, la vente de chocolats et, sans oublier celle que les enfants attendent tous et qui signe le début des vacances : la kermesse.

En effet, sans cette mobilisation, l'aide des

bénévoles ainsi que celle des partenaires, il serait difficile de réaliser les diverses sorties et projets pédagogiques profitables à l'épanouissement de nos enfants.

Un grand merci à tous ainsi qu'aux élèves pour leur sourire et leur enthousiasme.

Bonne vacances !!

Les représentants des parents d'élèves.

