**Groupe Primaires- Mercredis- Septembre 21- Juillet 22 F. Dumontel**

**Projet avec le groupe primaire qui s’inscrit dans la thématique : » Voyage dans l’univers Harry Potter » thématique ludique, favorisant l’imaginaire en associant mystère, rêve et magie ; univers connu de tous et particulièrement hyper apprécié par les enfants.**

**Projet encourageant le collectif et la socialisation en défendant les notions de vivre ensemble, de respect, du partage et de la citoyenneté ; pour son épanouissement individuel dans la réalisation de sa journée, mise en avant de l’autonomie, respect du choix de l’enfant. Immersion dans l’univers de Poudlard avec dès septembre la répartition des enfants en fonction de leur niveau (CP-CE-CM) dans 3 maisons : Poufsouffle (CP)-Gryffondor (CE) Serdaigle (CM) à chaque groupe, sa salle identifiée par son blason. Mise en avant d’un projet de discipline positive** autour de l**‘univers Harry Potter et de Poudlard afin de permettre à chaque enfant à** travers **l’installation d’un cadre de vie et d’un système de collecte de points (bonus-malus)** d’acquérir **des « récompenses » (diplômes de la meilleure maison, du meilleur sorcier)** grâce à sa bonne conduite et celle de son groupe.

Présentation des 4 grandes règles disciplinaires de l'école Poudlard :

Le respect : des autres , des règles du centre ,des fournitures et du matériel.

Discipline : J’ écoute les autres- J’exécute les consignes données

L’Entraide : Je suis solidaire, Je n’exclus personne- Je partage le matériel et les jeux

La Curiosité : Je participe aux activités – Je propose mes idées

Les initiatives des enfants peuvent rapporter des points. Exemples : rangement du local, présentation d'une activité d’un ouvrage ou d’un jeu intéressant.

Mise à jour des points : à chaque fin de journée, l’animateur reprend les 4 règles de l'école Poudlard Si une des règles a été respectée, la Maison gagne 1 point par membre ayant respecté la règle. Si un membre n’a pas respecté une des règles, il ne fait gagner aucun point à sa Maison.

Ce projet permet : -De valoriser les comportements attendus. (Altruisme, solidarité, empathie) plutôt que de sanctionner les comportements répréhensibles. Mettre en place une discipline positive et valorisante-Développer un esprit d’appartenance à un groupe, une solidarité entre les enfants : veiller à ce que l’idée d’une concurrence entre les 3 maisons n’entraîne pas des effets contraires à ceux attendus-D ’impliquer les élèves dans un projet qui leur parle.

Propositions d’activités de ce projet :

**Arts visuels** : permettre à chaque enfant de s’exprimer à travers différentes activités créatrices et artistiques ; d'enrichir leurs moyens d'expression en explorant et utilisant divers moyens et procédés techniques : dessin, peinture, collage, assemblage, modelage, photographie, vidéo... des supports différents au niveau des formes, formats, natures, couleurs... des outils : crayons, feutres, stylos bille, craies, porte-plume, pinceaux, brosses, doigts...des matières et matériaux : peintures, encres, papiers, cartons, pâte à modeler, objets, images... des gestes : lents, rapides, amples... des actions et opérations plastiques : associer, combiner, déformer, transformer...

 D’enrichir leur culture artistique en découvrant, observant, analysant des œuvres d'art, d'artistes, de cultures, d'époques et de lieux différents. Réalisations collectives et ou individuelle ; de nombreuses créations par graphisme, calligraphie, illusion d’optique seront réalisées trouvant leurs sources dans l’univers Harry Potter.

 **Vivre ensemble** : Nous avons recréé les maisons de Poudlard et le décor de nos salles respectives. Proposition de créations collectives (arbre des mots magiques à la manière Kandinsky), de petits jeux, création du Doble Harry, Poudlard express, jeux de cartes ; créations de livrets : recettes des potions magiques, des sortilèges, animaux fantastiques, tours de magie etc…Origamis spécial Poudlard, mise en place de nos boites aux lettres et nos flyers afin de mieux communiquer

 **Jeux sportifs** : entrainements réguliers pour jouer au Quidditch ! des » poule-vipère-renard » (pour le rôle de l’attrapeur et du vif d’or), des « balles au capitaine (pour le rôle des lanceurs) et des » balles au prisonnier (pour le rôle des batteurs). Un petit mix de ces trois jeux et nous serons prêts pour la compétition de sorciers ! Des parcours et jeux de distanciation au dojo des basket, hoquet, en extérieur et autres jeux en fonction des protocoles.