



COMITÉ DE PILOTAGE

ACM BLT

09 DÉCEMBRE 2021



Présents :

PEP 10 : Mmes DEVIVIERS, DOLL, LEBAS

Mairie de Bouranton : M VOLHUER, Maire et M.DUXIN, Adjoint

Mairie de Laubressel : M THIENOT, Maire

Mairie de Thennelières : Mme VAN DE ROSIEREN, adjointe

Représentant des parents : Mme LOUTON et M CORUS

Excusés :

Directeurs (trices) des écoles de Bouranton, Thennelières et Laubressel

Mme TARAUD, responsable du pôle développement CAF

Mme DORGEVILLE, Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse (SDJESVA)

ORDRE DU JOUR

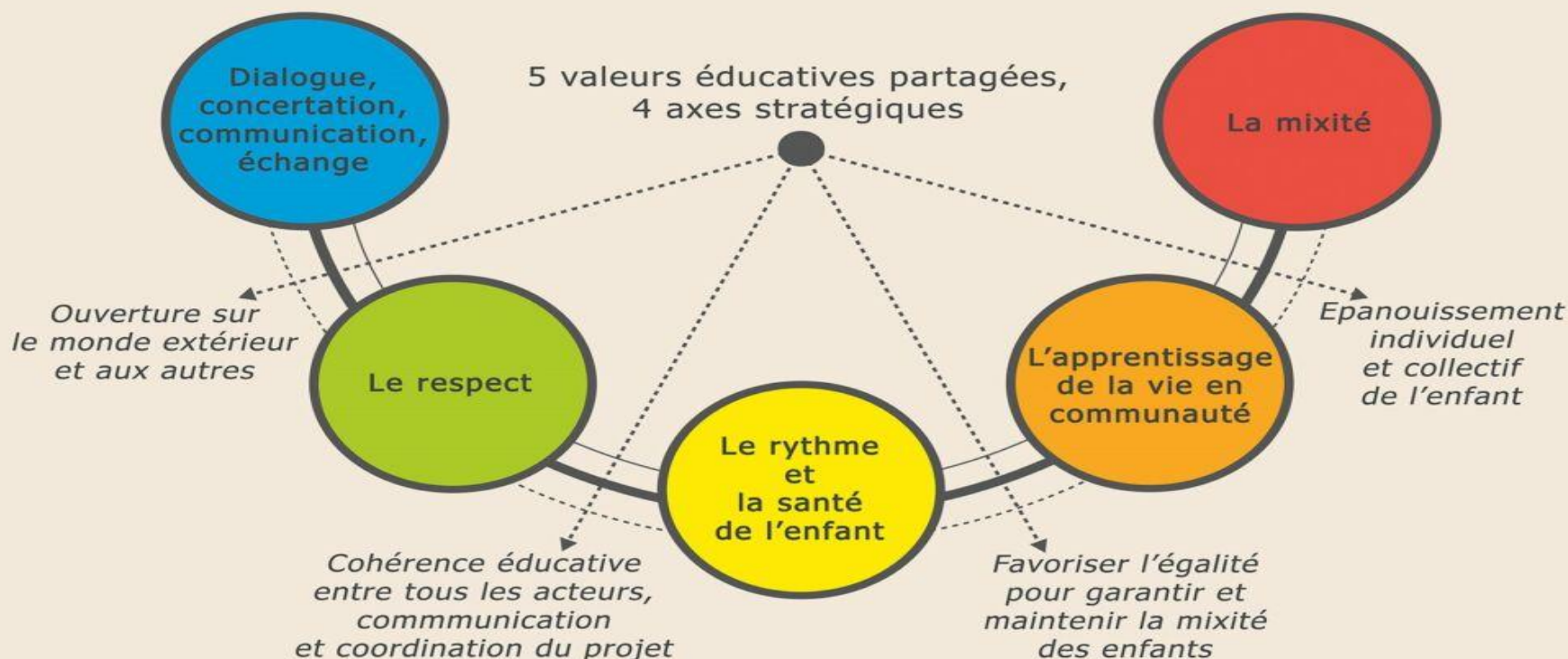
- *Présentation du PEDT*
- *Présentation du protocole de sécurité*
- *Présentation du projet éducatif*
- *Présentation de l'organisation, des équipes, des activités*
- *Définition des objectifs pour l'année à venir et des modalités de leur évaluation.*

Présentation du PEDT

PEDT

Le **Projet Éducatif Du Territoire** a pour objectif de proposer à chaque enfant et adolescent un parcours éducatif cohérent.

Il s'agit d'une feuille de route pour l'ensemble des acteurs qui participent à l'action éducative sur la commune.



L'objet de la convention du Projet éducatif territorial et du plan mercredi

Déterminer les modalités d'organisation et les objectifs éducatifs des activités périscolaires (matin / midi / soir et mercredi)

Les modalités d'organisation

Matin : 7h30 – 9h00
Midi : 12h00 -14h00
Soir : 17h00 – 18h45
Mercredi : 7h30 – 18h45

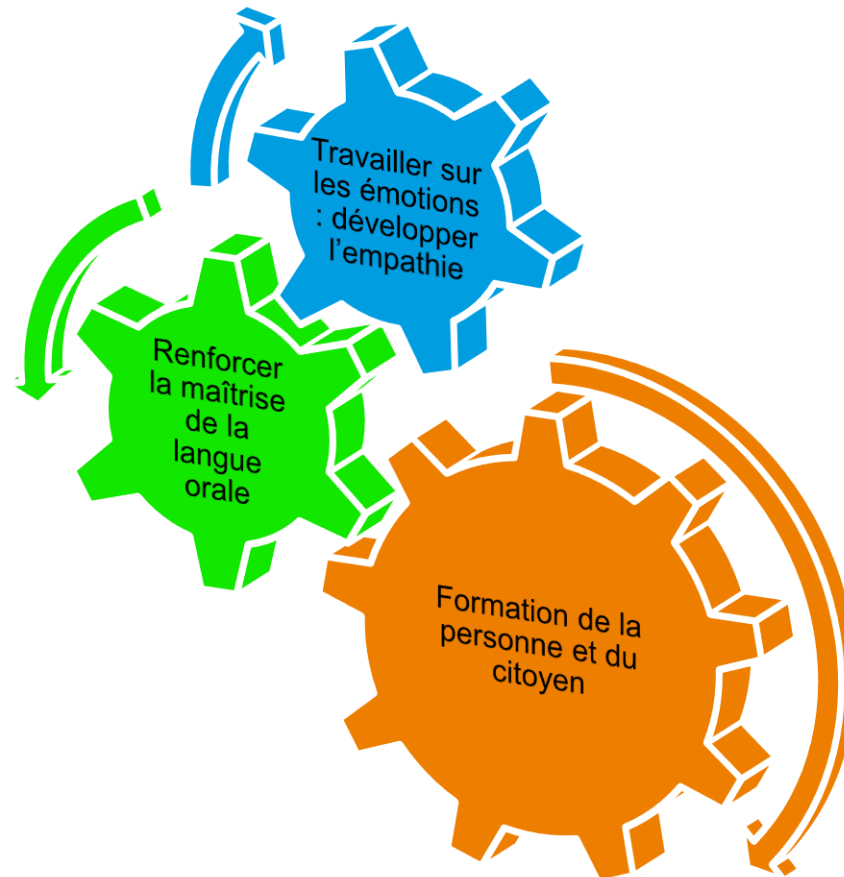
Forfait à la demi heure
Forfait mensuel
Forfait annuel
Mercredi journée ou ½ journée avec
ou sans repas

Activités :
- Artistiques
- De découverte de l'environnement
- Éco citoyenne
- Physiques et sportives

Partenaires :
- Associations culturelles,
environnementales et sportives
- Équipe enseignante
- Équipements publics (bibliothèque,
parcs naturels, salle des fêtes)

Intervenants (en plus des animateurs)
- Associatifs
- De statuts privés
- Parents
- Enseignants
- Personnels de collectivités
territoriales

Les objectifs éducatifs



Présentation du protocole de sécurité

A rédiger

- *Sécurisation à l'arrêt du bus (pointage, mise en sécurité des enfants)*
- *Pointage des présences (matin, midi, soir et mercredi)*
- *Tenue du registre des accidents bénins*
- *Protocole de conduite à tenir en cas d'accidents*
- *Affichage des numéros d'urgence*

Présentation du projet éducatif de l'association



Le projet Educatif

CHAMPS D'ACTION



ACCOMPAGNEMENT
DE L'ENFANT



ACCOMPAGNEMENT
ET SOUTIEN AUX
PARENTS



ACCOMPAGNEMENT
DE L'ENFANT DANS
SES LOISIRS
QUOTIDIENS DE
PROXIMITÉ

LES PEP 10 CHOISISSENT RÉSOLEMENT DE METTRE EN ŒUVRE DES ACTIVITÉS APPORTANT UNE PLUS-VALUE ÉDUCATIVE. LES PEP 10 SE POSITIONNENT EN COMPLÉMENTARITÉ DE L'ÉCOLE ET DE LA FAMILLE.

L'APPRENTISSAGE DE LA VIE EN SOCIÉTÉ, SUR LES BASES DÉFINIES PAR NOTRE DÉMOCRATIE, RESTE UN OBJECTIF FONDAMENTAL. DE CE FAIT, FAVORISER L'AUTONOMIE, LA CITOYENNETÉ ET LA RESPONSABILISATION INDIVIDUELLE ET SOCIALE DE CHAQUE ENFANT APPARAÎT INCONTOURNABLE.



Les effets attendus

— EN LIEN AVEC LE PROJET ASSOCIATIF

- Reconnaissance du **droit à la différence**.
- Respect de la personne.
- Développement de l'esprit d'**initiative**, de la **créativité**, de l'**autonomie** et de la **coopération** pour un mieux-être collectif.
- **Epanouissement** de l'être (respect de ses rythmes, de ses besoins, de ses différences et de sa sécurité).
- Développement de l'**esprit critique**, visant à former les **citoyens de demain** dans une société plus solidaire.
- Engagement à favoriser l'**accès de tous** aux différents domaines d'activités.



Les priorités d'action

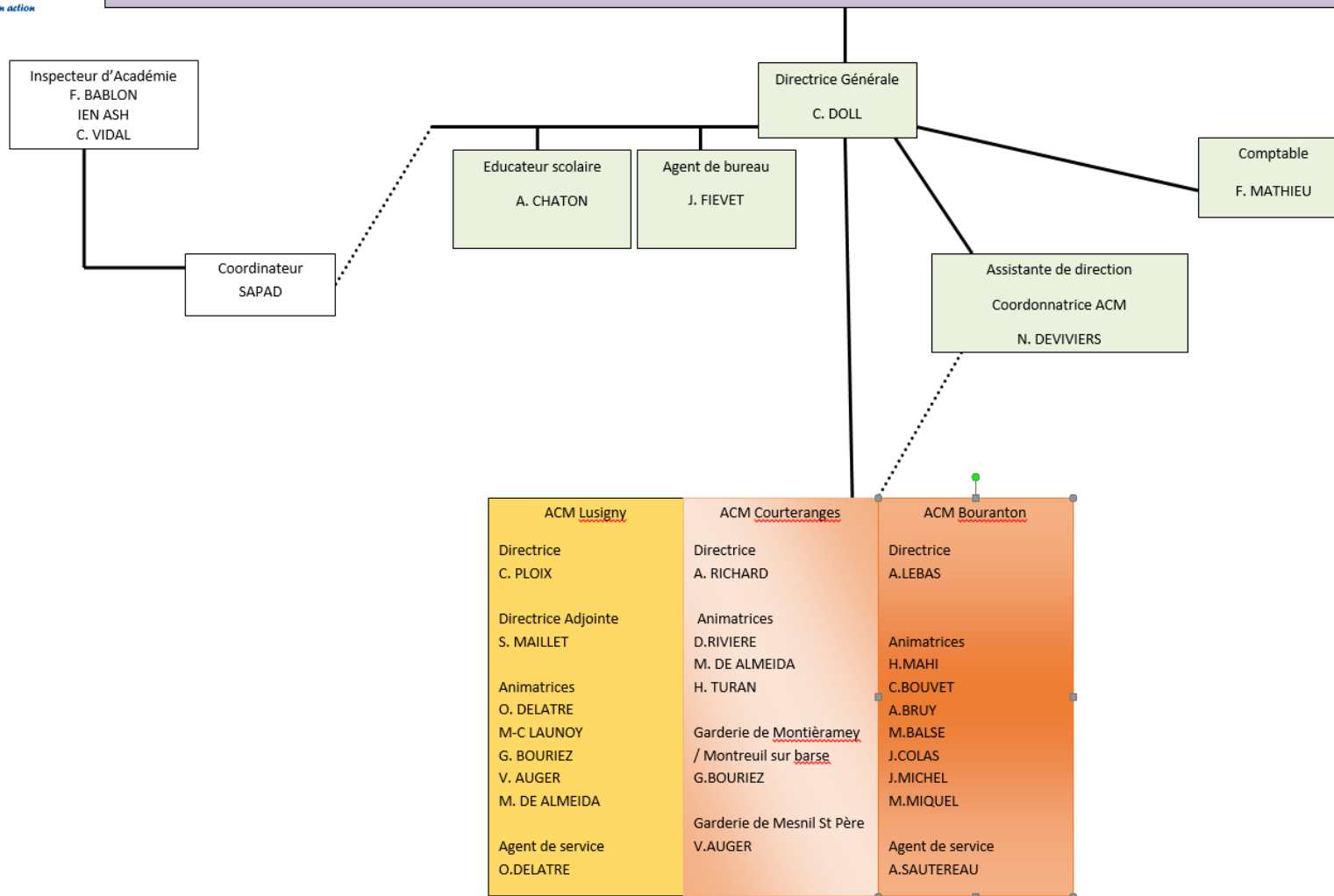
EN LIEN AVEC LE PROJET ASSOCIATIF

- **Aspects pédagogiques** du temps de repas,
- **Inclusion** des enfants à besoins particuliers,
- Mise en place des activités en lien avec les **familles**,
- Participation à la **dynamique du territoire** (au travers des activités, par l'inscription au PEdT).
- Connaissance et appropriation du **patrimoine de proximité**
- **Plus-value éducative.**

Présentation des équipes



Présidente : Brigitte MARION Vice – Président dispositif « adultes » : Patrice TABUTIAUX Vice-Président dispositifs IME et ITEP : Michel LEPINE
 Secrétaire Général : Odette YOT Trésorier : Bruno RENSON Trésorier adjoint : Didier ROUSSEAU
 Administrateurs/trices élu(e)s : Sylvère HILBRUNNER, Carole PICARD



Plan Mercredi

> ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS



Nous avons reçu la labélisation Plan Mercredi

- ✓ Coopération étroite avec l'équipe pédagogique des écoles
- ✓ Création d'un comité de pilotage à réunir 1 fois par trimestre
- ✓ Objectifs communs avec les projets d'école
- ✓ Participation au Conseil d'école
- ✓ Qualité des activités éducatives proposées
- ✓ Taux d'encadrement assoupli

Périscopie matin midi et soir

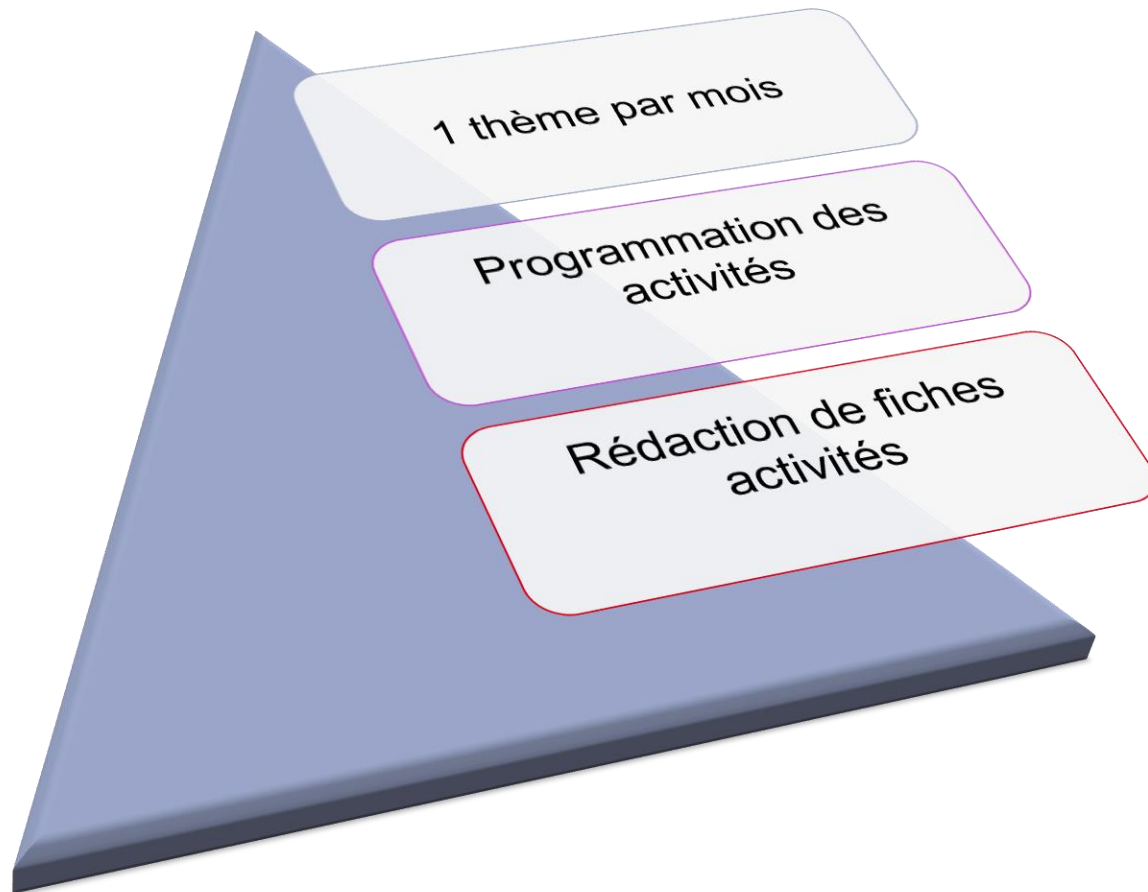
- 6 ans 1 anim pour 14 enfants
- + 6 ans 1 anim pour 18 enfants)

Mercredi

- 6 ans : 1 anim pour 10 enfants
- + 6 ans 1 anim pour 14 enfants



Concrètement :



























Programme des mercredis de NOVEMBRE 2021

THEME FEES ET PIRATES

	Mercredi 10/11	Mercredi 17/11	Mercredi 24/11
Matin	Construction d'épées et baguettes magiques 	Petites fées et pirates 	Drapeau de pirates 
Après midi	Fabrication de perroquet et jeu de la bataille navale 	Chasse aux trésors 	pirates mains  Jeu fées volent

Programme PERISCOLAIRE |

NOVEMBRE 2021 thème PIRATES ET FEES

	LUNDI 08	MARDI 09	VENDREDI 12	LUNDI 15	MARDI 16	JEUDI 18	VENDREDI 19
Matin (élémentaire)	Perles à repasser pirates et fées+ fées cocotte de pin 	Perles à repasser pirates et fées+ fées cocotte 	Perles à repasser pirates et fées+ fées cocotte de pin 	Perles à repasser pirates et fées+ fées cocotte 	Perles à repasser pirates et fées+ fées cocotte 	Perles à repasser pirates 	Perles à repasser pirates 
Matin (maternels)	Fées cocotte de pin et pirate 	Fées cocotte de pin et pirate 	Fées cocotte de pin et pirate 	Fées cocotte de pin et pirate 	Fées cocotte de pin et pirate 	Fées cocotte de pin et pirate 	Fées cocotte de pin et pirate 
Midi (élémentaire)	1.2.3 pirates foot des pirates	1.2.3 pirates foot des pirates	1.2.3 pirates foot des pirates	Fées contre pirates	Fées contre pirates	Parcours du pirate	Parcours du pirate
Midi (maternels)	Méditation des fées et pirates	Méditation des fées et pirates	Méditation des fées et pirates	Stop les pirates	Stop les pirates	Parcours du pirate	Parcours du pirate
Soir (élémentaire)	Petits pirates et pixel arts fées 	Petits pirates et pixel arts fées 	Petits pirates et pixel arts fées 	Auto portrait de pirates et fées 	Auto portrait de pirates et fées 	Auto portrait de pirates et fées	Auto portrait de pirates et fées
Soir (maternels)	Pantin pirate 	Pantin pirate 	Pantin pirate 	Coloriage fées et pirates	Coloriage fées et pirates	Coloriage fées et pirates	Coloriage fées et pirates

Définition des objectifs pour l'année à venir et des modalités de leur évaluation.



Objectifs de l'année

- Faire un tableau des émotions avec émoticônes à scratch que l'enfant viendra poser à son arrivée
- Mettre en place des groupes de parole pour que les enfants expriment leur émotions et partagent les pratiques qu'ils ont mis en place pour y faire face,

Ressources :

- Le cartable des compétences psychosociales : <http://www.cartablecps.org/page-12-0-0.html>
- Canopé : <https://www.reseau-canope.fr/>

Modalités d'évaluation

- Les enfants savent ils reconnaître leurs propres émotions ?
- Evaluation par les enfants et par l'adulte en fin de séance



Objectifs de l'année

- Collaboration avec la bibliothèque de Thennelières. Contacter Régine FEUGEY (03.25.80.64.62 ou 07.72.66.66.57).
- Présenter un livre, un sport, un chanteur qu'on a bien aimé
- Parler de l'actualité
- Travailler la compréhension orale et le vocabulaire (ex : donner un maximum de mots en lien avec le thème du mois)

Modalités d'évaluation

- Repérer si des enfants qui n'osaient pas s'exprimer prennent plus facilement la parole
- Demander aux parents quels changements ils ont pu repérer chez leurs enfants,



Objectifs de l'année

- Rendre les enfants acteurs (vote pour le thème du mois, choix de l'activité)
- Développer la solidarité entre les enfants (rôle du chef de table lors du déjeuner)
- Informer les enfants que les repas sont confectionnés par des adultes en situation de handicap (visite de l'ESAT le Tertre)
- Sensibilisation à la vie municipale (visite du Conseil)
- Découvrir la notion d'engagement (élus, pompiers volontaires, SPA) en invitant des bénévoles engagés à venir présenter leurs actions

Modalités d'évaluation

- Quizz sur les connaissances acquises



Temps d'échanges

- Suite à l'envoi de l'enquête de satisfaction, les représentants de parents demandent si le projet d'ouverture de l'ACM de Bouranton pendant les vacances allait être mis en place ou si une convention pourrait être signée avec la mairie de Lusigny, cela sera vu en réunion technique après le résultat de l'enquête

**Date de la prochaine réunion du comité
de pilotage
le 03 mai 2022 à 17h30**



NOUS CONTACTER

03/25/80/15/47

lespep10.lespep.org