

# L'ECHO DE DANNE NATURE N°3



## Edito

Comme le temps passe vite, il y a un an déjà démarré le projet « Commune Nature » avec le lancement de plusieurs projets en faveur de la biodiversité (création de planche maigre, plantation de haies, fauche tardive, poursuite des projets avec l'école...).

Dans ce nouveau numéro, nous allons vous présenter l'avancement des différents projets et aussi partager avec vous quelques articles sur le thème de l'eau, dont un reportage photos fait par les élèves de l'Ecole sur le fonctionnement d'une station d'épuration. Merci à eux.

Et pour cette nouvelle année qui commence au jardin, pourquoi ne pas se lancer un défi en faveur de la biodiversité ? Semer des plantes mellifères, faire de la fauche tardive au fond du jardin... A vous de jouer !

Bonne lecture,  
La Commission Environnement

## Les projets en cours

La **fauche tardive** sera reconduite cette année rue du Stade et route de Bonne Fontaine toujours en s'assurant de garantir une bonne visibilité aux automobilistes. Comme nous l'avons communiqué précédemment, au niveau de la Grand'Rue, la fauche tardive sera abandonnée à l'exception d'une petite zone (au niveau du verger/parc côté Phalsbourg). Cette zone limitée sera identifiée à l'aide de panneaux.

Le 1<sup>er</sup> projet de **plantation de haies** a vu le jour à proximité du cimetière cet automne avec la participation des enfants de l'Ecole. Merci aux bénévoles qui ont encadré cette journée de travail, ainsi qu'aux habitants qui ont donné des plants. Quelques arbres ont également été plantés autour du terrain de pétanque. Un autre projet est à l'étude pour la rue du Stade.



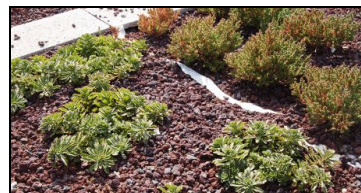
Lors de la journée citoyenne, il est prévu de semer une **prairie fleurie** à proximité du stade de foot, chemin du Roth et dans le cimetière le long du mur côté forêt, toujours pour limiter l'entretien et favoriser la biodiversité.



## L'eau est une ressource précieuse, voici quelques idées pour l'utiliser au jardin, sans gaspillage...

### Poser un paillage autour des cultures

Si vous décidez de couvrir votre sol, vous allez limiter les pertes d'eau dues à l'évaporation. En paillant vos plantations, ce sont donc 40% d'eau que vous consommerez. Le système est simple : en protégeant le sol des rayons du soleil, le paillis réduit la température et maintient plus longtemps l'humidité. Une solution esthétique, facile à mettre en place et surtout peu onéreuse.



### Utiliser un système d'arrosage goutte à goutte

L'idéal est d'utiliser un système d'arrosage goutte à goutte ou un tuyau poreux qui permettent de réguler la quantité d'eau distribuée en limitant son ruissellement. Les parterres et les potagers vont l'adorer.



### Installer un système de récupération des eaux

L'arrosage du jardin ou encore le remplissage d'un bassin sont des sources très importantes de consommation d'eau potable. Pour bénéficier d'une eau gratuite et renouvelable et ainsi faire des économies, l'idéal est d'installer dans son jardin un système de récupération des eaux de pluie.



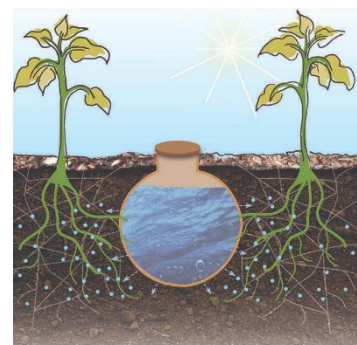
### Installer des Oyas ou Ollas

Les Oyas sont une solution idéale pour arroser le jardin de manière écologique et économique, ce sont des pots en céramique microporeuse que l'on enterre près de ses plantations et que l'on remplit d'eau (1 oya irrigue environ 1.5 fois son diamètre)

Elles diffusent lentement dans le sol l'humidité nécessaire à la plante. Cet arrosage constant et sans excès évite de stresser les plantes. Il maintient le sol meuble, humide et favorise le développement de la faune et de la microflore, autant de facteurs favorables à un meilleur développement des plantes. Les mauvaises herbes ne se développent presque plus car la couche supérieure de la terre n'est pas irriguée. Et le fait que votre Oya soit dotée d'un couvercle permet d'éviter la ponte de moustiques ou autres insectes.

La fréquence de remplissage varie de 3 à 9 jours ou plus selon son volume, le type de sol, de plante et de climat.

Il est possible de fabriquer ses propres oyas avec 1 pot en terre cuite non émaillée ou en céramique, 1 soucoupe en terre cuite ou une assiette au diamètre adapté à la taille de votre pot et 1 bouchon en liège



## Un nouveau composteur dans le jardin de l'Ecole :

- Le terme, dérivé du latin, qui se réfère à quelque chose de mêlé ou composé, comme d'ailleurs « compote » qui s'écrivait à l'origine « composte » est attesté au XIII<sup>ème</sup> siècle comme « engrais composé d'un mélange à base de fumier et de détritux ». En fait, non seulement le compost est un engrais, mais il est avant tout un amendement. C'est le résultat d'un processus contrôlé appelé compostage qui consiste à transformer des déchets organiques en présence d'eau et d'oxygène par l'action conjuguée des bactéries, insectes, champignons et vers. De la fermentation qui s'opère résulte un produit, le compost, riche en humus. Le compost favorise la vie du sol et améliore la fertilité.
- Divers déchets peuvent être utilisés pour faire du compost : les déchets ménagers, épluchures, fruits et légumes abimés, coquilles d'œufs, marc de café, restes alimentaires divers, cendres de bois, journaux, mouchoirs en papier, etc... Les déchets de jardin, tonte, feuilles mortes non contaminées, branchages broyés etc... L'ensemble est mis en tas ou dans un composteur.
- Le compostage comporte plusieurs phases ; conséquence de l'activité bactérienne, l'amas de déchets fermente et la température augmente. Il convient donc de brasser le compost, cette opération doit être répétée plusieurs fois afin que l'ensemble soit assaini. Lorsque le compost est revenu à une température ambiante, il ressemble à du terreau et est prêt à être utilisé.
- Pour protéger notre environnement et ne pas le polluer, nous ne devons pas abandonner nos déchets dans la nature, sur le bord de la route, dans la mer... Car ceux-ci ne se décomposent pas tout seuls et nous serions envahis par les déchets !
- Le verre met 5000 ans à se décomposer – Une bouteille en plastique 1000 ans – Un sac en plastique 450 ans – Un pneu 100 ans – Une boîte de conserve 50 ans – Un papier bonbon 5 ans – Un trognon de pomme 1 à 3 mois.
- Dans le cadre de la collaboration entre les Arboriculteurs et l'Ecole de Danne, un nouveau composteur a été installé, en Mars, dans le jardin de l'Ecole, et après une présentation théorique, les élèves ont commencé à le remplir, ils pourront ainsi observer au fur et à mesure de l'année la transformation des déchets en compost.



### Quand les enfants parlent de l'eau aux adultes...

Les élèves de la classe de Mme Litscher ont étudié le cycle de l'eau en classe et en octobre dernier, dans le cadre de la semaine du développement durable, ils ont visité la station d'épuration de Zilling.

L'occasion de comprendre comment l'eau pouvait être retraitée sans produits chimiques avant de retourner dans le milieu naturel.

Conscient que cette ressource précieuse doit être préservée et retraitée, ils vous proposent ci-joint un reportage photos pour partager ce qu'ils ont appris.

### Dates à retenir :

Samedi 7 Mai : **demi-journée citoyenne** pour entretenir et embellir notre beau village, venez nombreux

Fin juin : passage dans le village du jury pour le **concours massifs & maisons fleuris**. Vous pouvez aussi faire parvenir à la Mairie des photos de vos espaces de Biodiversité non visible de la rue

### Si on s'amuse un peu...

Vous trouverez ci-joint un quizz proposé par les Arboriculteurs pour découvrir ou redécouvrir le Jardin des Roses en famille en s'amusant

### Panneau pocket – un lien très utile...

Depuis le début de l'année, la Commune vous propose de télécharger gratuitement l'application « panneau pocket » qui vous permet de connaître en temps réel toute l'actualité de notre commune.

Vous trouverez également au fil de l'année des informations, conseils concernant la préservation de la Nature. Et très prochainement une fiche explicative pour réaliser facilement une planche maigre sera disponible. Alors n'hésitez plus, télécharger l'application.



Exemple d'information diffusée



<https://www.panneaupocket.com/>





## QUIZZ du JARDIN DES ROSES

Les réponses se trouvent dans le jardin des roses sur les ardoises répertoriant les variétés de roses. A vous de jouer...

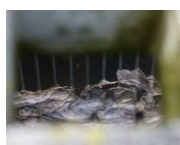
Questions :

- 1 – Célèbre Brasserie d'Alsace
- 2 – Couleur du drapeau Alsacien
- 3 – Autre nom de la Joconde
- 4 – Le nom d'un explorateur ayant découvert l'Amérique en 1492.
- 5 – Le nom d'un bloc de glace qui se détache de la banquise
- 6 – Célèbre nom d'une forêt bretonne « Merlin l'enchanteur – Lancelot »
- 7 – Le nom d'un train mythique reliant Paris – Istanbul
- 8 – Le nom d'un grand manège « train rapide »
- 9 – Nom d'un présentateur vedette de la télévision.
- 10 – Titre d'Albert de Monaco « Duc – Comte – Prince »
- 11 – Rechercher 1 nom de roses dans la rose des vents.
- 12 – Qu'est-ce qu'une rose des vents ?
- 13 – Qu'est-ce qu'une fleur mellifère ?
- 14 – Le nom d'une fleur mellifère rouge située près de l'hôtel à insecte.



# LA STATION D'EPURATION DE ZILLING

## 1. LE DEGRILLAGE



C'est une première grille qui retient les gros déchets comme les lingettes, le plastique, le papier.

## 2. LA MESURE DE L'EAU



Cette partie de la station sert à mesurer l'eau : on vérifie si c'est la même quantité d'eau à la sortie qu'à l'entrée. S'il y a moins d'eau, cela veut dire qu'il y a peut-être une fuite dans un bassin ou une évaporation plus importante. S'il y a plus d'eau, cela veut dire qu'il y a certainement beaucoup plu.

## 3. LE DEGRAISSAGE



Le bassin est fabriqué en argile, la graisse flotte sur l'eau parce qu'elle est plus légère, cette partie de bassin enlève quelques déchets et la graisse. L'eau peut donc continuer son chemin.

## 4. LA BOSSE



Il y a des matières en suspension dans l'eau. Ces matières sont lourdes et tombent au fond. Puis l'eau se déplace à la surface et une bosse sous l'eau retient les boues. Cela s'appelle la décantation.

## 5. LE TUYAU ANTI-INONDATION



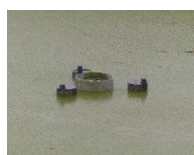
Le tuyau sert à évacuer l'eau, pour ne pas que le bassin déborde à cause de l'eau de pluie. Ce système évacue l'eau, vers un petit ruisseau.

## 6. LES LENTILLES D'EAU



Ce sont des lentilles d'eau, des sortes d'algues qui envahissent la station. Selon le vent, elles bougent à la surface du bassin.

## 7. LE TUYAU D'EVACUATION



Ce tuyau sert à évacuer l'eau vers le dernier bassin. L'eau passe avant par la « chasse d'eau ».

## 8. LA CHASSE D'EAU



Sur cette chasse d'eau on aperçoit deux vannes. Ces vannes bouchent les tuyaux qui alimentent les bassins qu'on aperçoit. Juste à côté, il y a le compteur de chasse d'eau. Quand on ouvre une vanne, l'eau va dans un bassin et si on ouvre l'autre, elle va dans l'autre bassin. Dans la chasse d'eau, il y a un flotteur et quand le niveau d'eau est atteint, la chasse d'eau se déclenche.

## 9. LE COMPTEUR DE BACHÉES



Le compteur sert à compter toutes les chasses d'eau, de l'eau qui va dans les deux bassins. Chaque chasse d'eau évacue 7000 litres d'eau.

## 10. LES BASSINS DE FILTRATION



Il y a des roseaux dans le bassin. Le sable, sous les roseaux, filtre l'eau. Filtrer veut dire nettoyer l'eau. Les racines percent le filtre de sable, elles bougent et aèrent le sable. Il y a aussi les bactéries qui viennent de notre système intestinal : elles nettoient l'eau, de la pollution chimique.

## 11. LA DEUXIEME MESURE DE L'EAU



Après le passage dans le dernier bassin, on mesure donc la quantité d'eau qui est passée par la station. Pour nettoyer l'eau, il faut environ 6 semaines.

## 12. LE RUISSEAU



C'est un petit ruisseau pour rejeter l'eau dans la rivière. Quand l'eau sort du dernier bassin, elle est propre. Mais elle n'est pas tout à fait propre et elle va continuer son chemin. On ne va quand même pas la boire. Elle rejoint une rivière, elle continue son cycle.

