

Maturité émotionnelle

Avant tout, une petite précision : **à son arrivée dans notre monde, l'enfant n'est pas fini !** Il ne sait pas marcher, ni parler. Son système immunitaire arrivera à maturité vers 7 ans et son cerveau ne finira son développement que vers 25 ans... Avant cela les seules parties de son cerveau qui fonctionnent à plein régime sont : l'aire reptilienne et l'aire limbique. Les connexions avec le néo cortex se font au fil des expérimentations. Le cerveau de l'enfant est modelé par son environnement :

- ✓ Le cerveau est axé sur les expériences affectives.
- ✓ L'aire limbique n'est pas régulée par le cortex.
- ✓ Le cerveau grandit par l'usage du mouvement.
- ✓ Un entourage bienveillant favorise la maturation du cerveau.
- ✓ Un entourage stressant bloque le développement du cerveau.

① néo cortex: siège de la connaissance et de la rationalité



③ aire reptilienne siège de l'instinct

② aire limbique: siège des émotions

C'est à ces 2 aires que bébé doit sa survie. Elles répondent aux sensations et besoins primaires (faim, froid, peur...), par des cris, des pleurs, la fuite, l'attaque ou la défense.

L'enfant mord, oui mais...

Bébé, il découvre le monde par la bouche, c'est la phase orale qui commence. Il met tout à la bouche. Par elle, il trouve la satisfaction et nous trouvons cela normal.

Un peu plus tard, les dents poussent. Il a de nouvelles sensations, le massage qu'il exerce sur ses gencives en mordant lui fait du bien.

Encore un peu plus tard, il découvre d'autres plaisirs. Avec la bouche, on mange, on embrasse... mais parfois il fait un peu les deux en même temps parce qu'il ne maîtrise pas bien la technique. C'est la phase de l'oralité affective qui se met en place.

Et puis il grandit encore, ses envies aussi, mais comment les dire ? il n'a pas toujours les mots, mais il a une bouche, vite il faut s'en servir...

Et là, nous avons toutes les déclinaisons de mots et de maux, qui passent par cette bouche, ces dents.

En plus, quand je mords on s'occupe de moi, ça tombe bien parce que, moi, j'ai besoin qu'on s'occupe de moi.

Alors que faire ?

Lors du début de la phase orale, pas grand-chose. Il faut lui proposer les objets adaptés et le reprendre doucement quand il mord votre doigt.

Au moment des poussées dentaires, il y a des médicaments qui peuvent le soulager mais aussi des jeux dentaires froids (pour les douleurs de la bouche et de la gorge le froid est souvent très efficace et rapide).

Quand l'enfant mord au lieu d'embrasser, c'est encore assez simple. Il faut lui expliquer comment il faut faire avec ses lèvres et non les dents. Ne pas hésiter à lui passer le doigt sur les lèvres et les lui montrer dans un miroir. L'enfant ne les voit pas. Et puis il faut aussi faire attention aux mots que l'on emploie. Si l'enfant nous entend dire : « je vais te manger » quand nous l'embrassons, il associera vite les 2 actions (oralité affective).



Et enfin vient le temps des pulsions !



Cette étape n'est pas la plus facile. L'enfant n'a pas les mots, mais il a les envies, les besoins. Comme son cerveau émotionnel travaille à fond et qu'il n'est pas encore connecté au cerveau cognitif, qui lui permettra plus tard d'avoir une réponse sociale adaptée, il demande au cerveau instinctif de répondre : l'attaque la fuite ou la sidération.

C'est pourquoi, rien ne sert de le punir ou de le gronder uniquement, **il ne sait pas comment réagir autrement. Il va devoir apprendre à tempérer son agressivité.**

Il faut lui expliquer calmement ce qui se fait et ce qui ne se fait pas. Il ne faut pas le juger.

Parfois il faudra repérer les situations trop conflictuelles afin de les éviter un temps pour ne pas mettre l'enfant en échec.

Attention, porter trop d'importance à l'enfant dans ces moments-là, même en le punissant ou en le grondant, peut être contre-productif. En effet l'enfant comprend rapidement qu'il peut capter votre attention

et être votre centre d'intérêt. Ce qui ne sera pas pour lui déplaire.

Lorsque l'enfant a la parole, ces situations évoluent vers la diminution et la disparition des morsures, souvent rapidement.



En conclusion

La bouche est un organe essentiel à la survie de l'enfant, à la découverte du monde et de ses plaisirs.

L'enfant va apprendre à la contrôler, ainsi que ses pulsions.

Chaque enfant ira à son rythme pour y arriver.

Cependant si la situation dure ou que l'enfant semble s'enfermer dans ce fonctionnement de morsure, il ne faut pas hésiter à se faire accompagner.

Un œil extérieur et neutre permet d'aborder la situation sous un jour nouveau et de proposer à l'enfant un autre fonctionnement.

Credit: Freek, Vectrey

Crèche « Les P'tits Bouts »

Plaquette réalisée par l'infirmière de la structure

02.40.94.95.26 / multiaccueil@sautron.fr

*Au secours,
il mord !*



Direction Enfance Jeunesse
Pôle Famille
02.51.77.88.46
enfancejeunesse@sautron.fr

