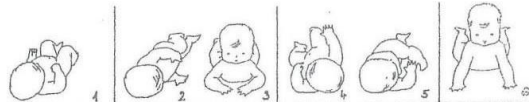
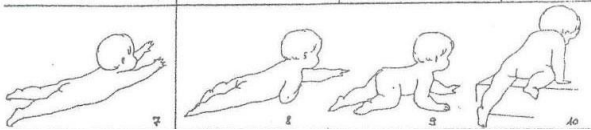


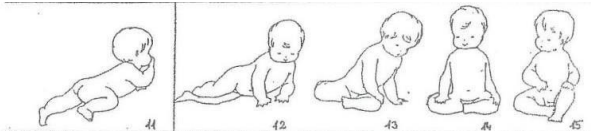
Développement Psycho-moteur de l'Enfant de 0 à 3 ans



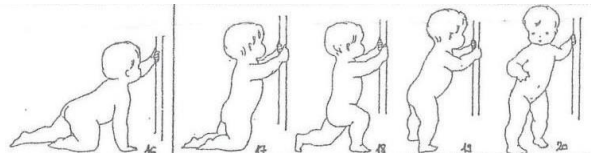
L'enfant, sur le dos, s'enroule sur le côté et se retourne sur le ventre...



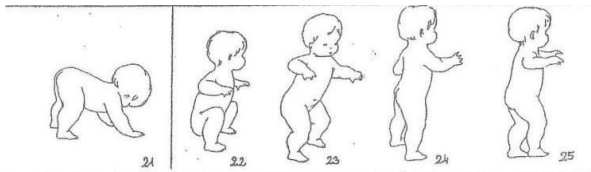
... puis l'enfant rampe en s'aidant de ses bras, de ses jambes, pour finalement se redresser à quatre pattes...



... une fois suffisamment de tonus au niveau de l'axe et l'équilibration corporelle expérimentée dans les premières étapes, l'enfant va pouvoir s'asseoir...






... et prendre appui sur les éléments autour de lui pour se lever sur ses pieds...



... et enfin pouvoir se déplacer seul en marchant.

Quelques conseils :

-  **Laisser à bébé le temps** de découvrir seul les transferts pour la position assise. Aller trop vite l'empêcherait d'élaborer les étapes et fixerait de mauvaises tensions dans son corps.
-  **Le soutenir** plutôt que le maintenir : l'enfant risque de marcher sur la pointe des pieds, son corps sera trop tendu et le poids du corps mal réparti, l'enfant n'apprendra pas à se protéger s'il tombe.
-  **Encourager l'enfant** à découvrir son environnement de plus en plus lointain, **développer sa curiosité.**

Un bébé qui découvre son corps par lui-même est un bébé épanoui.

Un enfant encouragé dans ses découvertes par ses parents est un enfant serein.

Crèche « Les P'tits Bouts »

02.40.94.95.26 / multiaccueil@sautron.fr

Plaquette réalisée par l'infirmière de la structure et une psychomotricienne

Bien accompagner le développement psychomoteur de son bébé



Le développement psychomoteur de l'enfant dépend tout d'abord de **sa maturation neurologique** qui continue après la naissance. Il s'agit de l'amplification des cellules nerveuses et des connexions qui se créent entre elles permettant d'explorer sa motricité et d'acquérir le mouvement.



Les expériences vécues par l'enfant vont lui permettre une maturation neurologique et **un renforcement de sa tonicité**, d'abord de la tête vers le ventre, puis dans les bras et les jambes.

Ainsi, de manière indépendante ou accompagnée, l'enfant sera en capacité de faire des gestes plus coordonnés, plus souples, puis plus minutieux. L'enfant va pouvoir, au fur et à mesure, augmenter ses capacités motrices.



Cette maturation est donc **individuelle, selon les situations spontanées et inédites** que ses parents lui feront rencontrer. Il développera ainsi une bonne connaissance de son corps.

Pour cela, il faut laisser bébé **se mouvoir seul au sol**, sur un tapis ferme afin qu'il puisse se redresser et enfin **s'asseoir seul**.



Rien ne sert de demander à un bébé certaines postures (assis, debout) **si son système nerveux n'est pas prêt**. Si l'apprentissage reste passif, l'enfant pourra être stressé et sera dépendant de l'adulte.

Il vaut mieux proposer à l'enfant des structures de soutien (meubles, gros cubes, les mains ou les doigts pour la marche) plutôt que de maintien (transat, harnais de marche ou "youpala") afin qu'il puisse **explorer son corps et son environnement de lui-même**.

