

Au moment de l'entrée à la crèche, vous aurez l'occasion de faire connaissance avec le personnel qui s'occupera de votre enfant. Les premiers temps de l'adaptation, une professionnelle de la petite enfance, accompagnée d'une seconde, s'occupera plus particulièrement de votre enfant. Cela afin de bien faire connaissance, de centraliser les informations et de ne pas multiplier les visages autour de vous et de votre enfant. C'est un temps privilégié pour vous et votre enfant.

Les enjeux de cette période sont :



La séparation



Le sommeil



Le jeu



L'alimentation



### L'objet transitionnel :

Pour mieux passer cette période, et même après vous pouvez proposer à votre enfant d'apporter un objet transitionnel (doudou). Il deviendra le lien entre la maison et le lieu de garde. Cet objet ayant votre odeur ou celle de la maison rassurera votre enfant.

Dans le cas où votre enfant ne marque pas de préférence pour un doudou, vous pouvez lui proposer un vêtement que vous aurez porté (plutôt pour les bébés), une peluche ou un linge qui est présent en permanence dans son lit, sa chambre.

Prévoyez d'en avoir un de rechange en cas de salissure ou de perte.

### 1 : La séparation :

Si votre enfant et vous n'avez jamais été séparé, il est bon d'organiser des temps sans vous (ni papa, ni maman) avec les grands-parents, amis, famille, baby-sitter... Cela pour l'habituer à se séparer de vous et vous de lui.

#### Les + :



L'enfant saura qu'il peut rester sans ses parents mais qu'ils reviendront le chercher.



Vous vous habituerez l'un et l'autre à être séparés et apprécierez vos retrouvailles.



Vous vous autoriserez à faire autre chose et serez plus disponible à votre retour.



Vous saurez que votre enfant est en sécurité même sans vous.

Selon l'âge de l'enfant, la séparation est plus ou moins facile car les enjeux affectifs et émotionnels sont différents.

Afin que les séparations et retrouvailles se passent bien, il est important de nous avertir de tout changement d'emploi du temps, ainsi que de tout retard exceptionnel.

### 2 : Le sommeil :

Dans la structure votre enfant aura une chambre et un lit qui lui seront attribués pour l'année, sauf changement de groupe ou réorganisation indispensable.

Dans la section des bébés, le plus souvent les enfants s'endorment seuls. Chez les plus grands, une professionnelle surveille l'endormissement et le réveil des enfants.

Les enfants ne peuvent pas être endormis dans les bras de l'agent, c'est pourquoi il est important que votre enfant sache s'endormir seul, surtout quand il n'est pas chez vous.

La préparation à l'entrée en crèche peut être le moment pour l'enfant d'avoir son lit séparé de celui des parents et/ou sa chambre.

Si, à la maison vous souhaitez continuer l'endormissement dans les bras, ou le co-dodo, il faudra bien verbaliser à l'enfant comment cela se passe dans la structure. Les débuts sont parfois un peu plus difficiles mais rapidement les enfants s'endorment seuls et paisiblement.

#### Les + :



Votre enfant saura s'endormir seul, et se réveiller seul, sereinement.



Vous aurez davantage de temps pour vous et le reste de votre famille.

### 3 : Le jeu

Libre ou encadré, c'est le travail de l'enfant.

Dans la préface du [livre de Lawrence Cohen](#), Isabelle Filliozat écrit :

"Jouer, jouer et jouer. Jouer pour nourrir le réservoir d'attachement de l'enfant, jouer pour l'aider à construire sa confiance en sa personne propre, jouer pour lui donner de la liberté, jouer pour l'écouter, jouer pour l'aider à dépasser les moments difficiles de sa vie, jouer pour partager du plaisir et du bonheur."

C'est grâce au jeu que votre enfant grandit, fait des expériences, apprend la relation avec l'autre. Votre enfant pourra découvrir le monde et commencer son développement psychomoteur.

Dans la structure les jeux sont adaptés à l'âge des enfants. Nous en changeons régulièrement, et ils sont nettoyés très régulièrement. Ce n'est pas la peine de prendre les mêmes jeux que les nôtres, l'enfant aime changer d'activité et certains jeux n'auront son adhésion que parce qu'il les partage avec les copains.

### 4 : L'alimentation

Bébé : Vous fournirez le modèle de biberon qui convient à votre enfant (peut être plusieurs).

- Lait maternisé : si vous ne souhaitez pas utiliser le lait de la structure, il faudra nous apporter votre lait ainsi qu'une ordonnance. Dans le cas contraire, demandez quel est le lait en usage dans la structure.
- Lait maternel : si vous souhaitez continuer à donner votre lait, c'est possible, il y a un protocole qui vous sera expliqué lors de l'adaptation. Cependant, l'allaitement à volonté sur place ne sera pas possible à la crèche. De plus, il faudra prévoir un lait maternisé de substitution en cas de besoin, que vous aurez déjà proposé une fois à la maison.

Les biberons sont préparés le matin en respectant les règles HACCP. Ils sont conservés au frais et ramenés à température dans un chauffe biberon. Les biberons sont donnés selon les besoins de l'enfants, jusqu'à ce qu'un rythme plus classique se mette en place.

Lors de la diversification : Les enfants sont installés dans un transat, face à l'adulte. Les aliments seront introduits par vous. Il faut bien nous tenir au courant des nouveautés pour que l'on puisse ajuster les menus. L'ordre du repas (bib- purée ou purée-bib) est laissé à votre appréciation.

Quand l'enfant se met assis **seul**, sans difficulté, nous l'asseyons à table et il mange avec d'autres enfants. Dès que vous avez commencé chez vous, nous lui proposons une cuillère pour qu'il mange seul. Si nous le sentons prêt, nous évoquerons le cas avec vous.

Dans la section des grands : les enfants mangent par tables de 5 ou 6, toujours avec le même groupe. Il y a 3 tables qui mangent au même moment. Il y a un agent par table qui accompagne les enfants.

Les repas sont préparés par la cuisine centrale, à quelques ajustements près, ce sont les mêmes menus que ceux des écoles.

#### En conclusion :

L'adaptation s'étend classiquement sur 2 semaines avec des temps de plus en plus longs jusqu'à couvrir l'amplitude horaire du contrat. Il est important de bien respecter le planning mis en place avec l'agent dès le début de vos échanges. Ces temps sont mis en place en fonction de **vos disponibilités, des besoins** de l'enfant, et **des nécessités de service**. Il n'est pas souhaitable pour le bien-être de l'enfant de la faire durer au-delà ou bien de l'écourter.

Pour que tout se passe bien tout au long du séjour de votre enfant il est important que vous adhérez au projet de la structure et que vous soyez pleinement conscient des limites imposées par la collectivité.

**Avant son arrivée chez nous parlez avec votre enfant de votre retour au travail et des changements que cela va entraîner.**

***Ce livret n'est pas exhaustif, vos questions sont les bienvenues.***

Crédit : Freepik, Vectrezy

*Vous allez reprendre le travail.*

*Vous avez une place en accueil collectif.*

*Et vous souhaitez préparer au mieux cette rentrée.*

***Ce livret est fait pour vous !***

*Vous y trouverez quelques conseils pour que ce grand changement se passe dans de bonnes conditions.*

## CRÈCHE « Les P'tits Bouts »

Plaquette réalisée par l'équipe de la structure

02.40.94.95.26/ [multiaccueil@sautron.fr](mailto:multiaccueil@sautron.fr)

*Préparer l'enfant à  
l'entrée  
à la crèche*



Direction Enfance Jeunesse  
Pôle Famille  
02.51.77.88.46  
[enfancejeunesse@sautron.fr](mailto:enfancejeunesse@sautron.fr)

