



La commission jeunesse a vu le jour il y a 2 ans et demi. Elle est composée d'élus, de personnes ressources et de jeunes désireux de s'impliquer dans la vie communale. Au fil des ans et au grée des études, les jeunes se succèdent au sein de la commission. Elle se réunit au rythme d'une fois par mois pour travailler.

L'objectif de la commission vise à impliquer les jeunes, à partir de 11 ans, dans des projets fédérateurs et structurants, en leur apportant de l'écoute, des moyens humains et financiers. Cette commission a débouché sur des actions très concrètes dont la réalisation de l'aire multisports et la mise en place d'un accueil de loisirs sans hébergement pendant les vacances de Pâques et La Toussaint.

Aujourd'hui, la commission « communication » de la Mairie a souhaité donner la parole à la jeunesse en leur donnant la possibilité d'écrire des articles pour le journal municipal. Nous avons donc organisé plusieurs « conférences de rédaction » au cours desquelles les jeunes ont choisi leurs sujets et se sont lancés dans l'écriture des articles.

A la rencontre de notre député

Avec les délégués de classes du Collège Brocéliande, je me suis rendue à Paris à l'invitation du député de la 3^{ème} Circonscription du Morbihan, M. Paul MOLAC, par ailleurs professeur au Collège.

Ce fut une journée très fatigante puisque nous avons pris le bus à 4h00. A notre arrivée à 10h00 au Palais Bourbon, nous avons tout de suite reconnu la colonnade du bâtiment qui donne sur les bords de Seine. Nous avons été très impressionnés par le portique de sécurité qu'il faut franchir pour pouvoir entrer. M. MOLAC nous attendait. On nous a expliqué ce qui se passe à l'Assemblée (la présence des Ministres, de 577 députés, les votes des lois de la République, les divisions des départements en circonscriptions...).

Puis le moment tant attendu est arrivé : l'entrée dans l'hémicycle. Nous étions installés dans des loges, on nous avait bien dit d'être silencieux car le moindre bruit résonne. M. MOLAC était assis avec ses collègues. Nous avons appris que chaque député a une place précise dans l'hémicycle en fonction de son appartenance politique. Chaque pupitre possède un bôitier de vote comportant 3 touches : Pour-Contre-Abstention. Le fauteuil du Président surnommé « perchoir » domine l'hémicycle. Nous avons assisté à une séance de questions /réponses entre les députés qui ont des questions venant de leur circonscription et les porte-paroles des mi-

nistres qui répondent. Le thème abordé était celui de la santé. C'était intéressant mais un peu compliqué.

Ensuite, nous avons visité différents endroits du Palais Bourbon :

- L'énorme et magnifique bibliothèque avec ses 800 000 revues et livres. C'est là que les députés et leurs assistants effectuent leurs recherches.
- La Galerie des Fêtes qui accueille les réceptions officielles ou des expositions temporaires
- La monumentale salle des Pas Perdus, lieu de rencontres entre les députés et les journalistes.

J'ai été impressionnée par la beauté du lieu. J'ai beaucoup aimé les dorures, les magnifiques lustres de cristal, les fresques de Delacroix au plafond et le jardin, sa fontaine et ses palmiers.

En fin de matinée, nous avons quitté l'Assemblée Nationale et nous avons poursuivi notre journée au jardin des Tuileries puis à bord d'un bateau-mouche qui nous a fait découvrir la Tour Eiffel et Notre-Dame, vues de la Seine.

Nous étions de retour à Guer à 23h. Ce fut une journée bien remplie mais riche.

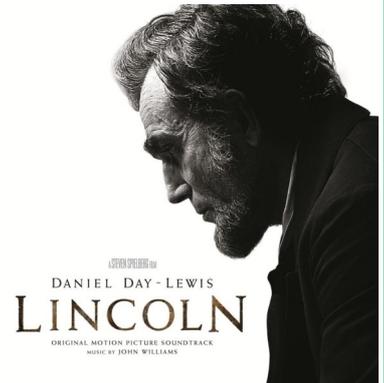
Elisa



Nous avons testé.....

Ciné :

« **Lincoln** », de S. Spielberg avec Daniel Day-Lewis
Nous sommes en 1865, aux Etats Unis, où la guerre civile fait rage. C'est dans ce contexte explosif que le président Abraham Lincoln entreprend de faire passer le 13^{ème} amendement, en faveur de l'abolition de l'esclavage.
Nous recommandons ce film aux collégiens et aux lycéens. Il aborde une partie du programme d'histoire. Ceux qui sont à l'aise en anglais peuvent le regarder en V.O.
Oscar du meilleur acteur 2013



« **La vraie vie des profs** », d'Albert Pereira-Lazaro et E. Klotz

Albert et JM, deux « lascars » de 5^{ème}, sont contraints par le directeur de rejoindre le journal de l'école avec de bons élèves - les « boloss ». C'est l'humiliation suprême !
Passé le choc des cultures, tous s'accordent sur une « pure idée » qui va faire l'effet d'une bombe : transformer le journal en un site internet consacré à la vie privée de leurs profs, un « Closer » du collège !
Nous recommandons cette comédie aux 10-15 ans.



Livres :

« **Maudite rentrée** » de S. Deshors, Ed Thierry Magnier.
L'histoire : Alizée entre au collège et ses parents partent vivre à la campagne. Elle souhaitait entrer en 6^{ème} avec ses amies et ses habitudes. Elle est d'autant plus inquiète de vivre près de la forêt qu'elle repère un étrange fourgon qui stationne la nuit sur la petite route menant à sa maison...
La fin étonne et l'auteur s'amuse à surprendre le lecteur.

**Nous recommandons ce livre
aux 10-13 ans.**

Participation Prix des Incorruptibles 2012

Musique :

Wall of Death, rock, Premier album *Main Obsession*

Le groupe existe depuis avril 2010. C'est un des principaux représentants de la nouvelle scène rock. Le trio parisien est constitué de Gabriel (chant, guitare, sitar), Brice (clavier, chant) et Adam (batterie).
On reconnaît, à l'écoute, l'inspiration des Pink Floyd ou de Depeche Mode.

Vous pouvez vous rendre sur leur page « myspace » (www.myspace.com/inthewallofdeath) pour écouter des extraits de leur 1^{er} album *Main Obsession*, édité sous le label Born Bad Records.

Coup de cœur de la commission jeunesse.

La commission jeunesse vue par une maman.....

« Je trouve que, pour ma fille, cette expérience ne peut-être que bénéfique car elle peut s'exprimer en présence d'adultes. Cela lui permet d'échanger sur des sujets variés, donner son avis et faire des propositions concrètes pour améliorer la vie des jeunes de la commune. »



Orientation scolaire : comment choisir ?

S'orienter : une étape difficile ?

Ma première orientation scolaire s'est effectuée lors de mon année de Troisième. À la fin de cette année de collège j'ai fini par choisir de faire un bac général sans vraiment savoir ce que je voulais faire. Cependant, durant mon année de Seconde mon projet scolaire ne s'est pas éclairé. En effet, je ne savais pas vers quelle filière me diriger. Après avoir bien réfléchi, j'ai donc décidé de faire un bac littéraire. Etant donné que j'aime beaucoup les langues et le français, j'ai pensé que cette filière était faite pour moi et je ne me suis pas trompée !

Concernant l'orientation après le bac, je n'avais pas d'idées de formation ou de métier, mon projet est donc resté flou. Je me suis alors intéressée à mes passions et mes passe-temps afin de rendre mon choix plus facile. Le tourisme est le domaine qui en est ressorti du fait que j'aime les voyages, découvrir d'autres cultures et pouvoir pratiquer une langue étrangère.

L'étape suivante fut de trouver une formation adéquate dans ce domaine. On m'a ainsi conseillé de faire un BTS Tourisme car cette forme d'étude propose des stages qui permettent de découvrir le monde du travail, et grâce à cela, d'acquérir de l'expérience. De ce fait, j'ai commencé à chercher une école. Je me suis rendue aux portes ouvertes de certaines d'entre elles, ce qui fut bénéfique puisque c'est à cette occasion que j'ai pu faire mon choix définitif.

Par conséquent, je suis assez satisfaite de mon orientation dans l'enseignement supérieur car le BTS Tourisme est un domaine que j'apprécie et qui m'intéresse.

Jennifer

Pour moi, l'orientation fut assez facile. Depuis le début des années collège, je me passionne pour le sport et l'animation des jeunes. Après avoir obtenu mon Brevet des Collèges, je me suis orienté vers une 2nde générale, pour finalement choisir l'année d'après un bac STG. Pour trouver les écoles que l'on souhaite, il faut faire plusieurs portes ouvertes afin de connaître les différents établissements et voir comment chacun fonctionne. Il est plus facile de trouver l'école qui nous convient, lors des différents salons étudiants, quand on a déjà une idée du métier que l'on voudrait faire. Des centaines d'exposants sont là pour vendre leurs écoles et on est vite perdu dans tout ce qui est proposé.

Pour moi, cela a donc été simple : j'ai choisi de m'inscrire dans des écoles de sports, soit en STAPS (fac de sport), soit dans une école qui prépare au diplôme d'éducateur sportif. Je me suis renseigné sur les salons et j'ai trouvé un institut qui prépare ce diplôme. J'ai aussi opté pour une formation BAFA afin d'acquérir de l'expérience au niveau de l'animation. Pour rentrer dans ces écoles, le niveau BAC est exigé. Le bac STG, qui n'a a priori rien à voir avec mon projet professionnel, sera finalement un atout car des notions de gestion me seront utiles pour diriger une structure sportive.

Gaël

Le collègue était fou....

Le professeur de géographie avait perdu le Nord

La craie s'était cassée la voix

Le rapporteur voulait tout Cafter

Le prof de géométrie avait les pieds à l'équerre

La règle avait tiré un trait sur sa carrière

Et le prof de maths avait la boule à zéro.....

Flavie



INAUGURATION DE L'AIRE MULTISPORTS

Le 25 mai 2013, les élus et la commission jeunesse ont inauguré l'aire multisports. Ce projet, initié par la commission jeunesse dès sa création en janvier 2011 est le fruit d'une réflexion menée en commission et au cours de ses soirées participatives organisées avec la jeunesse beignonnaise. L'objectif de ce projet était de permettre une pratique sportive polyvalente dans un cadre non institutionnel en accès libre et gratuit. Mais au-delà de la pratique sportive, l'objectif était aussi de proposer à la jeunesse un lieu de rencontre, d'échange et de socialisation.

Cette matinée s'est poursuivie autour d'un pot à la garderie et d'une après-midi festive.

